檔案編號：

青衣商會小學
2026-2027 年度周年計劃

(一)本科/組強弱機危分析：

強(S)：1. 擁有具實行 AI 人工智能教學經驗的教師，具備跨科協作及價值觀教育統整經驗課程發展基礎雄厚。

2. 沉浸式長廊及沉浸式教室，配合航天廊、模擬飛行駕駛器、AR/VR 學習體驗等設施，為課程組設計沉浸式 AI 及國情教育課程提供硬件基礎。

弱(W)：1. 學生家庭基層為主，數碼支援薄弱，課後自學延伸受限。

2. 教師團隊年輕，部分教師對 AI 教學信心不足，校本評估工具尚待完善。

機(O)：1. 學校已申請不少支援課程，能協助建立校本 AI 人工智能課程。

2. 社會對 AI 素養教

(二)本年度關注事項及目標

A. 本年度學校關注事項及目標	
關注事項 1. 深化數字教育，提升學生自主學習能力 目標；1.1 全面推行校本數字教育課程，培養學生 AI 素養及運算思維能力 1.2 優化課堂教學策略，強化學生自主學習能力 1.3 持續營造自學氛圍，推動跨課程電子閱讀 1.4 提升教師數字教學專業能力	關注事項 2. 培育學生正確價值觀，建立正向人生態度 目標：2.1 深化國民教育，培養學生國民身份認同 2.2 全面推行校本價值觀教育課程，促進學生全人發展 2.3 透過服務學習培養學生關愛他人及感恩珍惜的態度 2.4 營造正向校園氛圍，建立學生自信及成功感
B. 配合科組發展目標	
1. 建立沉浸式學習教學課程(中文、英文、數學及人文與科學科) 2. 安排有關沉浸式學習教師發展	

(三)計劃內容

A.配合本年度學校關注事項

目標	策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組別	所需資源
A1.1	● 在原有 STEAM 課程基礎上，因應校本 AI 素養課程框架，包括 AI 基礎概念、機器學習原理及 AI 倫理等內容，開發校本 AI 素養課程框架（P1-P6）	全年	● 完成各級最少 2 節 AI 素養課 ● 教師問卷：85%教師「學校的課程能配合閱讀及數字素養」	● 教案 ● 課程文件 ● 觀課記錄 ● 教師問卷	● 課程組 ● 人文與科學科組	● 課程框架文件 ● AI 人工智能素養材料
	● 各科組運用 AI 工具（如 AI 繪圖、AI 寫作輔助、AI 模擬軟體等）輔助學與教，增強學習效能		● 中文科、英文科、數學科、人文與科學科每科最少設計 2 個 AI 輔助教學設計 ● 學生問卷：75%學生同意 AI 工具幫助他們更投入學習	● 教學計劃 ● 共備記錄 ● 學生作品 ● 課堂觀察 ● 學生問卷	● 課程組 ● 資訊科技組 ● 各科科主任及科任	● AI 人工智能各種工具
	● 舉辦「AI 及 STEAM 學習成果展」，展示學生運用數字工具完成的跨學科專題研習作品，促進同儕觀摩學習。		● 全校每班最少 1 份跨科 AI 專題作品 ● 學生問卷：75%學生表示從成果展中學會 AI 人工智能的知識	● 成果展作品 ● 學生問卷	● 課程組 ● 各科科主任及科任	● 成果展展覽小冊子
A1.2	● 各科設計校本自主學習冊（包括預習工作紙、單元筆記框架、課後延伸學習任務），教導學生運用思維導圖、摘錄重點等學習技巧，培養摘錄及整合知識的習慣。	全年	● 中、英、數、人文與科學科完成各級自主學習冊 ● 學生問卷：75%學生同意「我懂得運用學習方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等」 ● 教師問卷：80%教師認為「我經常教導學生學習方法，例如作課前預習、運用 概念圖及網上資源等。」	● 自主學習冊 ● 學生作品 ● 持分者問卷	● 課程組 ● 中、英、數、人文與科學科	● 自主學習冊
	● 強化分層課業設計，按學生不同學習能力設置階梯式學習任務，確保每位學生均能按個人步伐逐步提升學習成效。		● 中、英、數、人文與科學科完成各級分層工作紙設計	● 學生作品 ● 共備紀錄	● 課程組 ● 學生支援組 ● 中、英、數、人文與科學科	● 分層工作紙

	● 引入 AI 個人化學習平台，讓學生按個人進度及能力進行自主學習，教師透過平台數據分析學生學習難點，調適教學策略。		● 平台診斷出的學習難點，經教師調適教學後，60%學生在後續測評中表現有提升。 ● 教師指派的自適應學習任務，75% 學生能按單元完成	● 學生成績 ● 學生完成率	● 課程組 ● 資訊科技組 ● 各科科主任及科任	● AI 自學平台
A1.3	● 課室及特別室設立「數碼自學角」，配備平板電腦及自學資源庫，提供多元化自學材料	全年	● 學期初完成全校課室及特別室自學角設置，每班配備 2 部平板電腦 ● 70%學生每週使用自學角至少 1 次	● 自學角使用記錄表 ● 持分者問卷	● 課程組 ● 資訊科技組 ● 各科科主任及科任	● 平板電腦 ● 自學角學習材料
	● 「故事媽媽爸爸」溫情校園計劃，安排「故事爸媽」於早讀時段、小息或午導師時間入班，利用兩文三語為低年級同學講故事，並設計延伸互動遊戲。		● 80% 班級每學期至少參與 4 次故事活動 ● 85% 學生表示「喜歡聽故事爸媽講故事」	● 各班活動記錄表 ● 學生問卷	● 課程組 ● 學生支援組	● 正向價值觀書籍 ● 家長義工招募
A1.4	● 教師需參加最少 2 次數字教育專業培訓，內容涵蓋 AI 教學工具應用、數據分析輔助教學、電子學習平台操作等。	全年	● 100%教師完成至少 2 次培訓 ● 教師完成培訓後於共同備課中分享相關培訓重點	● 教師發展紀錄 ● 教師培訓分享	● 課程組 ● 各科科主任及科任	● AI 人工智能教學工具 ● AI 人工智能電子平台
	● 建立校本「數碼教學資源共享平台」，鼓勵教師上載及分享優質教學簡報、互動課業設計及評估工具，促進教師專業交流。		● 70% 教師曾在平台下載資源使用 ● 60% 教師曾上載至少 1 份資源	● 平台後台上載／下載統計數據 ● 科組提交資源清單	● 課程組 ● 資訊科技組 ● 各科科主任及科任	● 數碼教學資源平台
	● 設立教師學習圈，於共同備課時段分享 AI 教學經驗		● 全年舉辦 6 次學習圈聚會（每次聚焦不同主題） ● 80%參與教師認同學習圈有助提升 AI 教學能力	● 會議記錄及出席表 ● 教師問卷	● 課程組 ● 各科科主任及科任	● 學習圈文件

A2.1	● 全面落實小學人文科課程，透過「國家與我」範疇的學習內容，讓學生系統認識國家歷史發展、中華文化特色、國家地理及現代發展成就，建立國民身份認同。	全年	● 各級完成最少 3 個國家發展課題 ● 情意及社交表現評估數據中，學生有 80%認同國家的成就	● 教案 ● 學生作業 ● 情意問卷	● 課程組 ● 人文與科學科組	● 國家與我學習範疇內容
	● 在中文、人文與科學科及音樂科等學科有機融入中華文化元素，如古詩詞賞析、中國歷史人物故事、中樂欣賞等，讓學生在日常學習中感受中華文化的博大精深。		● 每科每級最少 2 個文化課題	● 教學計劃 ● 學生作品	● 課程組 ● 中文、人文與科學科科及音樂科	● 中文、人文與科學科及音樂科中華文化課程框架
A2.2	● 每級每學年以兩個首要價值觀作重點推廣主題，各科組圍繞該主題設計相關的學與教活動，讓學生深入認識並實踐相關價值觀。	全年	● 每級完成 2 個價值觀主題活動 ● 學生問卷: 80%學生同意「學校能在課堂內外幫助我們培養良好品德」	● 活動記錄 ● 持分者問卷 ● 學生反思日誌	● 課程組 ● 各科科主任及科任	● 價值觀教育內容
B. 配合科組發展目標						
B1.1	● 課程統整與試點推行：各科組選取合適課題，設計跨學科沉浸式學習單元	全年	● 各參與科組（中、英、數、人文與科學）均能完成 不少於 1 個 沉浸式學習單元的設計及試行。	● 沉浸式學習教案 ● 教學資源 ● 學生作品	● 課程組 ● 各科科主任及科任	● 虛擬實境(VR)裝置 ● 觀課文件
	● 開發校本資源庫：以教育局課程指引為藍本，建立分科沉浸式學習教材套、電子教案及多媒體資源，並於雲端平台共享。		● 課堂觀察及學生問卷顯示，80%或以上 學生對學習內容的投入度、理解及應用能力有所提升。	● 觀課及錄像分析 ● 問卷調查	● 課程組 ● 各科科主任及科任	

	● 課堂實踐與迭代：透過共同備課節，讓教師團隊設計、試教及檢討教學活動，每學年每科至少完成一個完整單元的循環優化。	全年	● 教學設計獲科組同儕觀課正面評價，並能明確對應學科學習目標及沉浸式元素。	● 會議紀錄	● 課程組 ● 各科科主任及科任	
B1.2	● 舉辦沉浸式學習教師工作坊	全年	● 全年舉辦 不少於 3 次 沉浸式學習相關的教師專業發展活動，全校教師參與率達 80%或以上。 ● 不少於 70% 參與教師在問卷中認同培訓能有效提升其設計及應用沉浸式教學的信心和能力。	● 教師發展紀錄 ● 教師問卷	● 課程組 ● 各科科主任及科任	

註：1.跨部門協作，*代表總統籌，總統籌負責召集會議及推動相關政策

2.另加科本發展項目及常規工作

（四）科/組行事曆

	活動名稱	月份	負責人
1.	教師數字教育專業培訓（一）：AI 教學工具應用	8 月	課程組(豪)、資訊科技組
2.	沉浸式學習教師工作坊（一）	8 月	課程組
3.	數碼自學角設置及啟動	9 月	課程組、資訊科技組
4.	校本 AI 素養課程開展	9 月	課程組、人文與科學科組
5.	故事媽媽爸爸計劃啟動	9 月	課程組、學生支援組
6.	教師學習圈聚會（一）	10 月	課程組
7.	教師學習圈聚會（二）	11 月	課程組
8.	沉浸式學習單元試教及觀課	11-12 月	課程組、各科組
9.	「我的行動承諾」價值觀教育活動	12 月	課程組、訓輔組
10.	教師數字教育專業培訓（二）	1 月	課程組、資訊科技組
11.	沉浸式學習教師工作坊（二）	1 月	課程組

12.	中華文化主題活動	2 月	課程組、中文組、英文組
13.	AI 及 STEAM 學習成果展	5 月	課程組、各科組
14.	教師學習圈聚會（三）	5 月	課程組

（五）科/組財政預算

(1) 由**擴大的營辦開支整筆津貼(EOEBG)**支出的項目

項目		支出
1.	自學角教材	$5,000
2.	參加比賽資源	$20,000
3.	活動資源及禮物	$30,000
4.		
合共：		$55,000

(2) 由**全方位學習津貼**支出的項目

項目		支出
1.		$
2.		$
3.		$
4.		$
合共：		$

(3) 由**其他津貼**支出的項目(請註明：優質教育基金、智啟學教)

項目		支出
1.	沉浸式學習教師工作坊(優質教育基金)	$381,600
2.	電子學習軟件(智啟學教)	$50,000
3.		$
4.		$
合共：		$431,600

(4) 全年總支出

(1)項+(2)項+(3)項=	$486,600

(七)工作小組成員

(1) 組長 / 科主任：盧綺茵

(2) 組員：李紫彤、何素文、謝慧瑩、譚穎佩、李家慧、李兆庭、李綺彤、黃家豪、彭景廉、楊玉玲、廖心延、陳梓鋒、鍾文發、慕容永超、陳琼燕