青衣商會小學

2025-2026 年度 學習支援津貼報告

項目	策略/工作	預期成效	推行	所需資源	成功準則	檢討方法	成效檢視	負責人
增聘人手為有特殊教育需要或顯著學習困難學生提供適切的學習支援服務 照顧有社交溝通或情緒行為上有需要的學生	【聘請 3 名合約教師及 2 名教學助理】 協助推行下列計劃： 1. 學生個別學習計劃 2. 支援 SENCO 及 SENST，照顧有特殊教育需要的學生，並跟進相關文書工作 3. 小組訓練 4. 輔導課工作	支援老師與教學助理能了解及掌握照顧學生的多樣性，有助學生提升學習效能及學習動機。 靈活調動老師及人手安排，落實全校參與模式支援有特殊教育需要的學生。	全年	$756,000.00 $258,240.00	70%支援教師認同自己能幫助學生支援他們的學習需要。 70%教學助理認同支援能幫助學生發展有特殊教育需要學生的學習效能。	老師/教學助理觀察 老師回饋	支援教師認同抽離班能幫助學生支援他們的學習需要。 透過入班支援及協作，教學助理認同支援能幫助有特殊教育需要學生改善其學習表現。	特殊教育統籌主任 特殊教育需要老師 學生支援組成員

	【外購服務】 外購專業服務與專業機構協作 -自閉症社交小組 -專注力/過度活躍小組 -手肌訓練 -讀寫小組 -課後補底(語文) 針對不同特殊教育需要學生的活動/小組；如小一適應、抽離小組	學生能參與不同形式的學習活動，透過訓練提升學習效能。 家長透過小組的家長諮詢，提升支援子女的策略和技巧，有助其掌握子女管理情緒、社交技巧及溝通方法。 -小一適應，能協助有特殊教育需要學生及早適應小學學習生活，加強學生自理能力、表達及社交相處的溝通技巧。		$154,061.00	70%學生認同透過各項活動或訓練，提升他們的學習效能。	學生及家長參與 入組/老師導師觀察 老師回饋 家長訪談/會議	90%學生及家長出席 小組導師透過入組觀察及家長會議訪談中，均認同 80%學生透過各項活動或訓練，提升他們的學習效能和照顧。	
	購置學習資源			$0				學生支援組成員
	安排學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動			$0				
【受惠學生】	Tier 3：18 人 Tier 2：107 人 EII：14 人		2024/25 可保留的累積盈餘(a)： 2025/26 預算撥款(b)： 2025/26 預算支出(c)： 2025/26 預算盈餘(d)： 2025/26 餘款佔本年度應得撥款的百分比(%) (e)： (e)=(d) / (b) × 100%					$24,351.00 $1,287,351.00 $1,168,301.00 $143,401.00 11%