青衣商會小學
2025-2026年度「學校發展津貼」工作報告

開辦班級數目：9　　徵詢教師方法：行政會議/課外活動組

項目及 關注重點	計劃實施情況及檢討	評估方法	預算開支	實際開支
照顧不同學生的需要： (A) 透過多元體育活動，強健學生體魄，培養堅毅精神	本學年，學校致力實踐「健康校園」與「正向教育」理念，透過引入多元化的體育項目，構建活力校園。校方於課後及聯課活動時間，系統性地開辦了詠春、跆拳道、足球、醒獅、旱地冰球及籃球等多元化課程。課程既涵蓋傳統中華文化與武術項目（如詠春、醒獅），協助學生建立文化自信與尊師重道的態度；同時引入新興與現代球類運動（如旱地冰球、跆拳道、足球及籃球），滿足不同特質學生的運動興趣。學校聘請專業教練團隊進行指導，制定由淺入深的訓練大綱，確保學生在安全、專業的環境下掌握運動技巧。 此外，透過校內排演（如在節慶活動、家長日、才藝表演日及對外參與校際賽事，為學生提供展現潛能的舞台，建立自信。 本計劃於學期末進行了全面的持份者問卷調查，成效顯著，獲得教師、學生及家長的高度肯定：全體教師一致認同此體育策略能顯著提高學生的學習興趣。同時，課程設計具備包容性，教練能針對不同體能與天賦的學生進行分層指導，切實照顧到學生的多樣化學習需要，讓每位學生都能在運動中找到定位與成就感。全體參與學生表示，多元化的體育課程大大提升了他們對體育運動的熱情。學生不僅感受到體魄變得更加強健，更重要的是，在面對體能挑戰、技術瓶頸或團隊磨合時，學會了堅持不懈，成功培養出堅毅不屈的精神。家長普遍回饋，子女在參與足球、籃球、旱地冰球及醒獅等強調協作的項目後，展現出更強的團隊合作精神，並學會了在團體中溝通與配合。 未來可進一步將運動員精神（如勝不驕、敗不餒）轉化為校本正向品格教材，讓學生將運動場上學到的「堅毅」與「合作」延伸至學術學習與日常生活中。同時，針對表現優異或興趣濃厚的學生，建議增設「校隊進階訓練」，並加強與區內體育會的聯繫，為有潛質的體育新星提供更廣闊的晉升與發展渠道。	•參與各活動的人數及出席率 •教師、家長及學生對活動的回饋	全年教練/導師預算費用： $215,000.00	$109,370.75
(B) 透過多樣的語言學習活動，提高學生的語文能力，讓他們在聽說讀寫各方面得到全面發展。	本學年，學校致力透過多樣化的語言學習活動，擴闊學生的國際視野，並在傳統課堂外提升「聽、說、讀、寫」的綜合語文能力。校方於本學年特別開設了中文口才班及日語班等多元智能課程。 中文口才班課程著重訓練學生的口語表達、舞台自信與邏輯思維。透過朗誦、短劇表演、故事演說及即席演講等活動，讓學生從「敢說」到「善說」，全面提升中文的口通與思維能力。 而日語班引入第三語言學習，從基礎的五十音、日常問候語入手，並融入日本傳統文化體驗（如摺紙、禮儀等）。課程採取沉浸式與互動式教	•教師回饋 •學生表現	預算費用： $65,000.00	$43,118.10

項目及 關注重點	計劃實施情況及檢討	評估方法	預算開支	實際開支
	學，讓學生在輕鬆的氛圍下建立外語聽說基礎，激發對多元文化的興趣。 學校積極為學生創造實踐舞台，包括鼓勵學生參與校外朗誦比賽、於校內早會或特別活動中擔任司儀、以及在多元智能成果日進行演講表演，讓語言學習與實際應用接軌。 超過 90%教師認同口才課程有效提高學生的藝術素養並讓學生發揮潛能。尤其在口才與文化體驗上，不少平日較為內向的學生展現出意想不到的表演天賦。100%家長認同口才課程提升了子女的學習興趣，並欣喜看到子女有更多的發揮空間，建立起面對群眾的自信心。 而本學年數據及觀察顯示，學生在日語的整體表現未如理想，其核心原因在於日常生活中缺乏真實的語言應用環境，導致學生在每週有限的課堂後未能及時鞏固所學。因此本校有意把資源投放在普通話，因普通話在香港擁有極佳的社會與校園語境。改辦普通話課程，能讓學生在課後、家庭及日常生活中擁有更多真實的應用與對話機會，徹底解決「缺乏語境」的痛點。同時，新設的普通話課程將不採用死記硬背的傳統模式，而是引入「普通話戲劇」、「普通話相聲」或「普通話廣播劇」等趣味元素，確保在提升語文能力的同時，延續學生對多元智能課程的濃厚興趣。			

註：赤字由「擴大涵蓋範圍的營辦津貼」的餘款中填補

校長簽署：_____　　校監簽署：_____

校長姓名：　麥美茵　　校監姓名：　羅競成

經 2026 年 XX 月 XX 日第 XX 次法團校董會審議通過

青衣商會小學　　附件(一)

2025-2026「學校發展津貼」活動培訓項目

範疇	活動簡介	舉行日期	實際開支（$）
(A)透過多元體育活動，培養堅毅精神，同時照顧不同的學習需要，讓不同能力的學生均獲充分照顧			
活動組	詠春班： 本課程旨在傳承和弘揚中國傳統武術精髓。透過學習詠春拳的「小念頭」等基本招式、尋橋套路以及黏手技巧，系統性地鍛煉學生的身體協調性、核心肌群與瞬時反應能力。課程不僅著重於提高學生的身體素質和自我防衛能力，更強調「未曾學藝先學禮」的武德修養，培育學生謙遜、沉著與堅毅的正向品格。	2025 年 10 月至 2026 年 5 月	$30,000.00
活動組	軟式曲棍球班 軟式曲棍球是一項極具速度感且安全有趣的現代運動。本課程旨在培養學生的體育興趣和運動技能，透過專業的控球、傳接球及射門訓練，提高學生的手眼協調性、下肢靈活性和快速應變能力。在動態的攻防對抗中，學生能增強身體素質和健康水準，並在速度奔馳中釋放學習壓力，建立積極自信的運動生活方式。	2025 年 10 月至 2026 年 5 月	$14,350.00
活動組	舞旗班 舞旗是一項結合力與美的動態視覺藝術。課程通過舞旗的技巧學習和隊形表演，重點培養學生的藝術表現力和身體協調能力。學生在揮舞旗幟、變換陣型的過程中，不僅能感受傳統藝術與現代美學結合的魅力，更能訓練專注力與空間感，從中激發對傳統文化的興趣和熱愛，展現出朝氣蓬勃的校園精神面貌。	2025 年 10 月至 2026 年 5 月	$26,000.00
活動組	足球班 本課程旨在培養學生的足球興趣和基本控球、傳球及戰術技能。透過系統化的體能訓練與分隊對賽，提高學生的身體素質、協調能力和敏捷度。更重要的是，在綠茵場上，學生能深刻體會「勝負共擔」的深刻含義，有效培養團隊合作精神、溝通協調能力與面對挫折時的抗逆力。	2025 年 10 月至 2026 年 5 月	$31,500.00
活動組	籃球班 本課程致力於培養學生的籃球興趣，並建立扎實的運動技能基礎。訓練內容涵蓋運球、傳球、投籃等個人基本功，以及團隊戰術配合。通過高強度的往返奔跑與對抗，提高學生的心肺功能、身體素質和反應能力。課程同時強調「無私協作」，引導學生在進攻與防守中建立默契，增強團隊合作精神，實現身心健康水準的全面提升。	2025 年 10 月至 2026 年 5 月	$33,000.00

活動組	KPOP 班 結合潮流音樂與動感節奏，本課程透過具趣味性與挑戰性的 K-POP 舞蹈訓練，促進學生的多元藝術發展。在專業導師帶領下，學生能訓練樂感、身體控制力與節奏感。在排練群舞（Group Dance）的過程中，學生需學會互相配合、對齊隊形，從而培養高度的團隊精神與協作默契。課程最後提供展演平台，幫助學生在舞台上展現個性與自信。	2025 年 10 月至 2026 年 5 月	$20,540.00
活動組	醒獅班 醒獅是融武術、舞蹈、音樂於一體的中華傳統國粹。本課程致力於傳承和弘揚中國傳統的醒獅文化，由淺入深帶領學生瞭解醒獅的歷史淵源、表演形式、禮儀與鼓樂節奏。通過獅頭、獅尾的步法配合與動態訓練，不僅能鍛煉學生的下盤力量、平衡力與協調性，更能培養學生的民族自豪感和文化自信，讓優秀傳統文化在校園生生不息。	2025 年 10 月至 2026 年 5 月	$49,000.00
活動組	跆拳道班 本課程旨在培養學生對跆拳道的興趣和熱愛。通過系統化且循序漸進的跆拳道訓練，讓學生扎實掌握跆拳道的基本技巧（如踢腿、防守防禦）和品勢套路。訓練過程著重於提高學生的身體協調性、靈活性、核心力量和瞬時反應能力，從而全面增強學生的身體素質和自我防衛能力。	2025 年 10 月至 2026 年 5 月	$30,000.00
（B）透過多樣的語言學習活動，提高學生的語文能力，讓他們在聽說讀寫各方面得到全面發展。			
活動組	中文口才班 課程透過朗誦、即席演講、故事重組及小組辯論等多元化活動，提高學生的語言組織能力和邏輯思維能力。學生將學會如何條理清晰地表達個人觀點，克服面對群眾時的緊張心理，建立自信的台風，展現領袖風範，為日常溝通及未來升學奠定口語溝通基石。	2025 年 10 月至 2026 年 5 月	$22,000.00
活動組	日文班 培養學生對日語的興趣和學習熱情，通過日語課程的學習，讓學生掌握基本的日語詞彙、語法和發音，提高學生的日語聽說讀寫能力，為學生未來的學習和發展打下良好的基礎。	2025 年 10 月至 2026 年 5 月	$21,118.10
全年總實際開支：實際費用(A)+(B)			$303,000