2025-2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告
青衣商會小學

2025年5月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

^ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	**A1** 價值觀教育　**A2** 智能發展　**A3** 社會服務　**A4** 體藝發展　**A5** 與工作有關的經驗　**A6** 愛國主義教育　**A7** 數字數育、人工智能、STEAM教育　**A8** 學生精神健康 **A9** 其他（請於L欄註明詳情）
評估方法：	**B1** 問卷調查　**B2** 校內會議及討論　**B3** 校內專業分享　**B4** 面談、訪問　**B5** 觀察　**B6** 書面報告及記錄　**B7** 其他（請於N欄註明詳情）

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）	
1.1	**本地活動**（包括視像交流）													
1	學校旅行	2025年9月	讓學生在旅行中放鬆身心，緩解學習壓力，同時增進師生和同學之間的感情交流，營造積極向上的班級氛圍。	P.1-6 203人	38	5	73 位家長	$10,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察		完全達到
2	運動會	2026年4月	激發學生的運動興趣，培養學生的體育精神和競爭意識，提高學生的身體素質和運動技能，促進學生全面發展。	P.1-6 203人	38	5	25位 家長	$5,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
3	畢業禮	2026年7月	通過畢業禮的環節設置，如校長致辭、教師寄語、畢業生代表發言等，回顧畢業生在校期間的成長歷程，總結學習成果，激勵畢業生在未來的學習和生活中繼續努力，追求卓越。	P.1-6 203人	25	5	25位 家長	$3,000.00		A2 智能發展		B5 觀察		完全達到
4	才藝展示日	2026年7月	學生提供一個展示自我才藝的平臺，激發學生的創造力和表現欲，培養學生的自信心和舞臺表現力，讓學生在活動中發現自己的潛力和價值。	P.1-6 203人	25	5	51位 家長	$3,000.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論		完全達到
5	中華文化日	2025年10月	弘揚和傳承中華民族優秀傳統文化，讓學生深入瞭解中華文化的歷史淵源、傳統習俗和藝術形式，增強學生的民族自豪感和文化自信。	P.1-6 203人	25	5	50	$4,000.00		A6 愛國主義教育				完全達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校）	活動類別^		評估方法^		活動成效（可於下拉
6	聖誕感恩活動	2025年12月	通過組織聖誕主題的活動，如製作感恩卡片、舉辦感恩分享會等，讓學生在活動中表達對家人、老師、同學的感激之情，傳遞溫暖和正能量。	P.1-6 203人	25	5	30	$2,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查		完全達到
7	節慶學習活動	全學年	通過節慶學習活動，激發學生對不同文化的興趣和好奇心，促進學生在學習過程中尊重和包容不同文化差異，增強學生的文化素養和綜合素質。	P.1-6 203人	25	5	30	$3,000.00		A6 愛國主義教育		B5 觀察		完全達到
8	制服團隊導師費用	全學年	合理使用導師費用，確保資金的有效利用，同時通過導師的專業指導，培養學生的團隊合作精神、紀律性和責任感，增強學生的集體榮譽感和歸屬感，提升制服團隊的整體形象和影響力。	P.1-6 203人	25	0	0	$4,000.00		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄		完全達到
9	昆蟲生命教育課程	全學年	通過觀察和研究昆蟲，培養學生的科學探究精神和實踐能力，讓學生在學習過程中學會尊重生命、珍惜生命，樹立正確的生命觀和價值觀。	P.1-6 200人	25	0	0	$30,000.00		A8 學生精神健康		B6 書面報告及記錄		完全達到
10	敲擊班	全學年	培養學生的音樂節奏感和音樂鑒賞能力，通過敲擊樂器的學習和演奏，讓學生感受音樂的魅力，激發學生對音樂的興趣和熱愛。	P.5-6 11人	2	0	0	$17,600.00		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄		完全達到
11	升旗隊訓練及活動	全學年	透過制服團隊推廣升旗文化，讓學生通過第一身參與，認識國家及提升其國民身份認同。	P.4-6 35人	2	0	0	$20,000.00		A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄		完全達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校）	活動類別^		評估方法^		活動成效（可於下拉
12	茶藝班	全學年	傳承和弘揚中國傳統的茶文化，通過茶藝課程的學習，讓學生瞭解茶的歷史、茶的種類、茶的沖泡方法和茶藝禮儀，培養學生的審美情趣和文化素養。	P.3-6 8人	2	0	0	$48,000.00		A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄		完全達到
13	奧數班	全學年	培養學生的數學思維能力和邏輯推理能力，通過奧數課程的學習，讓學生掌握數學解題技巧和方法，提高學生的數學成績和綜合素質，為學生未來的學習和發展奠定堅實的基礎。	0	0	0	0	$0.00		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄		未能達到
14	古箏班	全學年	傳承和弘揚中國傳統的古箏文化，通過古箏課程的學習和訓練，讓學生瞭解古箏的歷史淵源、演奏技巧和音樂風格，培養學生的藝術修養和審美情趣。	P.4-6 6人	2	0	0	$25,200.00		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄		完全達到
15	群飛無人機班	全學年	培養學生的科技創新能力和實踐操作能力，通過無人機課程的學習和訓練，讓學生瞭解無人機的構造、飛行原理和操作技巧，提高學生的科技素養和創新能力。	P.2-6 30人	3	0	0	$30,000.00		A7 數字數育、人工智慧、STEAM教育		B6 書面報告及記錄		完全達到
16	中國舞班	全學年	傳承和弘揚中國傳統的舞蹈文化，通過中國舞課程的學習和訓練，讓學生瞭解中國舞的基本動作、舞蹈風格和表演形式，培養學生的藝術修養和審美情趣。	P.2-6 8人	3	0	0	$21,120.00		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄		完全達到
17	試後活動 (各種興趣班)	2026年7月	擴闊學生視野，增進他們的課外知識	P.1-6 203人	25	5	0	$1,000.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論		完全達到
18	其他科組活動、比賽教學物資	全學年	通過提供充足的教學物資，確保各科組活動和比賽的順利開展，激發學生對不同學科的興趣和熱情，提高學生的學科知識水準和實踐能力。	P.1-6 200人	20	0	0	$10,000.00		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄		

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校）	活動類別^		評估方法^		活動成效（可於下拉
19	社區探訪活動	2025年9月	通過組織社區探訪活動，讓學生深入瞭解社區的實際情況和居民的需求，培養學生的社會責任感和關愛他人的品質，增強學生的公民意識。	P.4-5 20人	4	0	0	$1,000.00		A3 社會服務		B1 問卷調查		完全達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
							第1.1項總開支	$237,920.00						
1.2	境外活動													
1	上海交流團	2025年12月	通過安排學生參與境外交流，讓學生深入瞭解祖國的最新發展成果，增強學生的國家認同感和民族自豪感，拓寬學生的國際視野。	P.4-6 40人	4	0	0	$50,000.00	上海市徐匯區逸夫小學	A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄		完全達到
2	姊妹學校探訪	全學年	通過探訪姊妹學校，促進學校之間的交流與合作，分享教育資源和教學經驗，提升學校的教育教學水準。	P.4-6 40人	4	0	0	$30,000.00	廣州市黃埔新港小學 深圳市羅芳小學	A2 智能發展		B1 問卷調查		完全達到
3	朗誦比賽	2025年11月	通過朗誦比賽，提高學生的普通話水準和語言表達能力，培養學生的文學素養和藝術修養，增強學生的自信心和舞臺表現力。	P.4-6 20人	3	0	0	$5,000.00	廣州市黃埔新港小學	A6 愛國主義教育		B5 觀察		完全達到
4	青心同行活動	2026年4月	通過“青心同行”活動，讓學生親身體驗不同生活背景下的生活和學習環境，學會珍惜現有的資源和機會，培養學生的感恩意識和關愛他人的情感。	P.4-6 12人	4	0	2	$30,000.00		A3 社會服務		B6 書面報告及記錄		未能達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
							第1.2項總開支	$115,000.00						
							實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	$352,920.00						

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）	實際開支	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校）	活動類別^	評估方法^	活動成效 （可於下拉

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

範疇	學生學習需要 *（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）*	預期目標 *（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）*	評估結果、反思及跟進 *（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）*
	1. 非華語生語境實踐與共融需要：本校非華語生（NCS）人數增加，他們在境外交流中表現守規合作，並展現出積極以普通話與內地生溝通的熱情。學生需要更多在真實語境中實踐普通話、親身體驗中華文化及與內地同儕深度互動的機會，以促進文化共融。 2. 體驗式學習與學科深化的需要：學生在參與實地考察（如廣州、深圳、上海、四川等地）後視野有所擴闊，現時需要將「一次性」的體驗，與校本課程（如常識科、中文科專題研習）進行更有機的結合，以深化探究學習能力。 3. 多元化交流與體藝互動需要：學生在體藝、籃球操等特色範疇的觀摩中獲益良多，需要更持續、雙向的互動平台（包括線上與實體），讓未能親身出訪的學生也能參與兩地交流，提升體藝素養。4. 家校同行推動全方位學習的需要：廣州朗誦比賽家長隨團效果理想，學生在學習過程中需要更多家長作為「同行者」的支援，以提升安全感並強化家校合作的正面氛圍。	1. 促進文化共融，提升語言自信（配合「國民身份認同」及「溝通能力」）：運用津貼支援及鼓勵更多非華語生與本地生一同參與姊妹學校交流。透過推行「同儕互助計畫（Buddy Scheme）」，預期100% 參與的非華語生能在交流中主動運用普通話溝通，並加深對國家發展與文化的認識。 2. 對接校本課程，轉化學習成果（配合「獨立思考能力」及「學會學習」）：將境外交流與學科專題研習對接。預期學生在出訪前能進行專題搜集，出訪時實地探究，回港後完成專題報告或於週會分享，使考察發揮最大學術效益。 3. 建立常態化雙向協作，拓寬交流層面：與深圳、上海、四川等姊妹學校深化體藝協作。除了教師專業交流外，預期來年能透過資訊科技，舉辦至少一次「線上兩地體藝聯展」或「籃球操視像挑戰賽」，讓全校學生均能突破地域限制，參與兩地互動。 4. 制度化家校協作，優化家長隨團機制：優化並常態化「家長自費隨團」模式，明確家長作為「旅程義工」的角色。期望透過家長在校園社群的經驗分享，帶動更多家長支持全方位學習活動，達致家校同行。	本校積極落實「走出課堂、全人發展」之教育理念，本學年度善用全方位學習津貼及姊妹學校津貼，構建涵蓋體藝發展、中華文化、STEM科技、生命教育及社會服務等多元平台。透過將19項校本全方位學習活動與跨境姊妹學校網絡進行有機結合，有效拓寬學生視野，提升學生的綜合素質與核心能力。 （一）體藝發展與多元潛能（多元興趣小組）涵蓋項目： 敲擊班、古箏班、中國舞班、運動會、才藝展示日、試後興趣活動。 實施成效： 透過系統化的音樂、舞蹈與體育訓練，發掘學生課堂以外的藝術與運動潛能。藉由「才藝展示日」與「運動會」等全校性平台，激發學生的創造力與團隊合作精神，有效建立舞台表現力與個人自信心。 （二）中華文化傳承與國民身份認同 涵蓋項目： 中華文化日、茶藝班、升旗隊訓練及活動。 實施成效： 透過第一身的實踐與體驗（如茶藝禮儀、文化日習俗），讓學生親身感受中華傳統文化的歷史淵源與藝術魅力。升旗隊的常態化訓練更切實地將國民教育轉化為深刻的儀式感，顯著提升學生的民族自豪感。 （三）STEM科技創新與學術拔尖 涵蓋項目： 奧數班、群飛無人機班。 實施成效： 為具備學術與科技潛能之學生提供超越常規課程的拔尖訓練。無人機課程有效鍛鍊學生的空間感知與動手操作技巧，奧數班則強化了邏輯推理與解題能力，滿足多元智能發展之需。 （四） 全人發展、生命教育與正向價值觀培育 涵蓋項目： 學校旅行、畢業禮、聖誕感恩活動、節慶學習活動、昆蟲生命教育課程、制服團隊導師費用。 實施成效： 透過生命教育與感恩分享，引導學生樹立「尊重生命、心存感激」之正向價值觀；藉由旅行與畢業禮疏解學習壓力，增進師生及同學間的情誼交流，營造積極向上的班級氛圍與校園歸屬感。 （五）社區參與、社會服務與跨學科支援 涵蓋項目： 社區探訪活動、其他科組活動與比賽教學物資。 實施成效： 透過組織社區探訪，帶領學生深入社區、關愛他人，培養實質的社會責任感與公民意識。同時，充足的物資確保了各科組比賽與活動的順利開展，全方位擴闊學生視野。 反思： 做得好的方面： 成功將興趣活動與境外考察緊密結合；在非華語生融入及家校合作上取得了具體且實質的突破。 仍需加強的方面： 境外考察活動與校本學科課程（如常識科、中文科專題研習）的「課程化對接」仍有優化空間；實體出訪因名額限制，未能讓全校學生普及享受兩地交流成果。 來年跟進： 1. 推行「同儕互助計劃」： 於境外交流前安排本地生與非華語生配對進行普通話熱身，並在校內週會舉辦分享會，延伸學習成效。 2.常態化優化「家長隨團」： 明確隨團家長作為「旅程義工」之分工，並舉辦家長沙龍，由本年隨團家長作經驗分享，帶動更多家長支持全方位學習。 3.開展「線上雙向協作」： 發展遠程共同備課與線上視像觀課；學生層面則利用資訊科技舉辦兩地「線上體藝聯展」或「無人機/籃球操視像挑戰賽」，突破地域限制，達致全方位學習之普及化。

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	活動的形式/內容	本校成功與上海徐匯區逸夫小學及四川成都嬌子小學等建立長效網絡。本年度到訪深圳羅湖橋幼兒園的觀摩和運動會參與，促進了雙方在學校管理與特色教學（如體藝、籃球操）上的專業交流，兩地教師建立了良好的學習社群。 此外，學生能透過實地考察擴闊視野。廣州朗誦比賽首次引進家長隨團（自費），有效推動了家校合作。而本年度亦是最多非華語生參加的一年，他們在交流中守規合作，更嘗試說普通話與內地生溝通。乘本年度非華語生主動嘗試以普通話與內地學生溝通的良好勢頭，來年將推行「同儕互助（Buddy）計劃」，於出訪前由本地生與非華語生配對進行普通話熱身練習，並在行程中與內地姊妹學校學生建立「一對一」學習夥伴關係。
2	活動時間安排	校方在時間規劃上避開了學習黃金期，盡量不佔用常規課堂時間、確保了學術進度的完整性，更能讓學生在毫無考試壓力的輕鬆氛圍下，全情投入文化的探索。

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）	實際開支	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校）	活動類別^	評估方法^	活動成效 （可於下拉
3	**活動組織安排**	本年度的交流活動主要以線下形式進行，參與者包括教師、學生以及家長，形成了良好的交流氛圍。以下是主要活動的具體安排： 一、黃埔區新港小學：粵港澳大灣區朗誦大賽（廣州賽區） （01/11/2025-02/11/2025） 參與人數： 本校學生： 18人；本校帶隊教師： 6人；家長： 3人。 本校學生在家長的支持下，乘坐高鐵前往廣州姐妹學校，參加了粵港澳大灣區朗誦比賽。是次活動為學生提供大型的表演機會，藉此提升和增強學生的語言、表達與溝通能力。在合辦與參賽的過程中，增加與內地姊妹學校的合作與專業交流機會，促進文化交流。參加學生表示活動能讓他們克服緊張情緒，也增強了自信心。此外，學生在朗誦過程中，加強了他們對語言的理解和表達能力，而大家都能相互支持，增進團隊精神。是次活動亦有家長積極參與和支持，他們的陪伴讓學生們更有勇氣面對挑戰。 二、上海徐匯區逸夫小學：上海歷史及科技探索之旅（03/12/2025-05/12/2025） 參與人數： 本校學生： 40人（包括22名男生、18名女生；其中有35名華語生與5名非華語生）。 本校帶隊教師： 4人。 本校學生在姊妹學校中，首先欣賞了精彩的男合唱團表演，享受音樂的魅力，還參加了多樣的藝術及體育課程。例如沙畫課、彩繪課，更有各類型的體育活動，激發了他們的團隊精神和合作能力，在互動中建立了友誼。此外，在交流團冲更透過參觀上海魯迅紀念館、中華藝術宮、上海外灘等歷史文化景點，認識中國近代史，體驗文化融合，增進對內地發展與歷史的了解，從而增強學生的歸屬感和國民身份認同。還藉由乘坐磁浮列車、參觀上海科技館及上海汽車博物館，體驗現代高科技發展，激發對科學探索的興趣，擴闊全球視野。最後，學生須在每日行程後在教師引導下進行鞏固與反思，並在行程後完成學習手冊與反思報告，從中提升自理能力、獨立處事能力及團隊守規精神。 三、羅湖橋實驗幼兒園：教師探訪以及參加運動會（09/01/2026） 參與人數： 本校教師： 6人 本校教師透過觀摩幼兒園的校園活動（如入場式、籃球操展示、年級組表演、運動競技與親子活動等），學習內地優秀的教學方法、幼兒體育發展及活動組織經驗。在活動後的座談會中，教師與內地校方進行交流與分享，促進兩地學校的友好關係，為未來的兩地教育合作建立長期穩定的交流平台。 四、四川成都嬌子小學：四川歷史及生態探索之旅（11/05/2026-14/05/2026） 參與人數： 本校學生： 28人（15名男生、13名女生；其中包含21名華語生及7名非華語生。 ）；本校帶隊教師： 5人。 學生前往四川成都嬌子小學的智慧農場，認識學校所種植的中草藥，又在成都市嬌子小學的同學們帶領下製作了養生茶、中醫草藥冰箱貼和體驗了中藥拓印。同學們都十分享受製作過程，作品別出心裁。之後，同學們參觀了校園，亦體驗了以神話為主題的語文閱讀課，認識了神話故事的不同「神奇」元素，又一同創作了天馬行空的神話故事，獲益良多。 及後，學生透過參觀杜甫草堂、武侯祠、錦里古街、四川省博物院等，深入認識中國古代文學（如杜甫的詩歌文化）與三國歷史，並欣賞川劇變臉表演，加深對中國傳統文化的歸屬感。此外到訪成都大熊貓繁育研究基地，認識大熊貓的生態環境與國家對稀有動物的保育工作，培養愛護大自然與生態保護的意識。最後更參觀川菜博物館並親身體驗擔任「小主廚」（如製作宮保雞丁），學習飲食文化，動手實踐生活技能。同時，透過與四川成都嬌子小學的課堂與活動交流，建立同儕友誼，促進兩地學生的文化融合。 五、黃埔區新港小學：粵港澳大灣區朗誦大賽（黃埔賽區）（16/07/2026） 參與人數： 本校學生： 15人 學生通過活動前的高強度訓練（如掌握發音、咬字、情感表達等技巧），代表學校參與大型的錄影比賽，進一步磨練朗誦技巧。比賽為學生提供珍貴的藝術展示平台，能夠有效建立個人自信心，擴闊視野，並增進其普通話溝通和語言表達能力。延續大灣區學術文化交流的傳統，加強兩地學校在體藝與人文學科上的協同合作與互訪交流。					
4	**其他（請註明）**								

<u>第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支</u>

編號	項目	實際開支* ($)
1	**購買津貼適用活動所需的設備、儀器、工具（包括維修保養費用）、程式或軟件、器材、消耗品、學習資源** （註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的15%）	
2	**支付學生或教師因境外交流或到內地進行姊妹學校交流的出入境簽證的費用** （註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的5%）	
3	**校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支** （註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限）	
4	**與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支** （註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分的5%，即$8,250（中、小學）或$8,272（特殊學校））	
5	**只涉及教師／學校管理層的姊妹學校交流活動** （註：學校可運用該學年津貼（不能超過有關學年的「姊妹學校津貼」部分）或先前保留的津貼餘款支付）	

* 本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	林詠嵐	職位：	主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	林詠嵐	職位：	主任