青衣商會小學

2025 至 2026 年度

全方位學生輔導計劃-終期報告　　撰寫人：____陳家怡姑娘_____

1. 校本全方位學生輔導服務的目標

全方位學生輔導服務與學校其他系統結合，協助學生全人發展和終身學習，並促使學生能夠一生不斷自學、思考、探索、創新和應變，以面對成長路上的各項挑戰。

1.1 學生支援方面

1.1.1 建立學童積極和正面的人生價值觀，明白培育身、心、靈健康的重要性。

1.1.2 培養學童良好積極的品格及行為，發展成為自律自愛的人。

1.1.3 提升學童自我管理的能力，建立他們健康的生活習慣。

1.1.4 鼓勵學童學習接納、包容、欣賞與讚美自己和身邊的人，並發揮互助互愛的助人精神；從而建立關愛與和諧校園文化。

1.1.5 協助有特別需要的學童，如升小、升中、插班生、有特別學習需要或少數族裔等，面對人生中重大的轉變與挑戰，有信心地適應新的環境。

1.2 家長支援方面

1.2.1 提升家長在培育子女品格及管教子女之效能，促進家庭溝通。

1.2.2 協助強化家長教師會，成為家長與學校的橋樑。

1.2.3 為有需要的家庭提供支援及進行合適的轉介；包括：少數族裔、內地新來港、單親、特別學習需要等家庭。

1.3 學校支援方面

1.3.1 支援老師處理學生問題。

1.3.2 協助校方共同處理校園危機事件。

2. 學校現況

2.1 強項

- 學生(包括華語生和非華語生)在校園生活中能夠認識彼此不同的文化，學習包容和接納。
- 學生家長來自不同國籍和文化背景，學校是一個平台鼓勵學生和家長接觸不同文化，促進共融。
- 推行小班教學，學生與班主任和科任老師有更多時間互動，有助觀察和識別學生的需要和給予支援。
- 各級推行多項校內和校外活動，豐富學生的知識和見聞。
- 家長積極參與家長教師會親子旅行活動以及校內義工服務，家校合作緊密。
- 教師與學生關係良好，學生喜歡回校上學。

- 對非華語學生的支援，獲得教育局及外間不同機構的認可，為建立非華語學生家庭關係及區內網路，奠定良好的基礎。

- 放學後不定期進行全體校務會議，能夠讓全體教職員獲得最新計劃資訊，有利推行工作。

- 透過資訊與通訊技術，讓重要資訊不受時間和地域阻隔即時傳遞給各教職員，提升工作效率。

- 積極結合AI教學，使學生緊貼社會趨勢，有利學生學習和生涯發展。

- 與幼稚園和中學保持緊密聯繫，舉辦幼稚園活動並提供活動場地，能協助學生儘早適應校園。

2.2 弱項

- 學生來自不同的文化背景，語言、價值觀等文化差異，使教學和建立和諧校園帶來挑戰。

- 學生家長來自不同的國家和文化背景，對於管教孩子的方式和價值觀存在差異，為家長教育工作帶來考驗。

- 有多重特殊學習需要的學生人數比例漸多，學生之間能力差異較大，為教學帶來挑戰。

2.3 機遇

- 學校靈活調撥各項資源，為學生和家長提供多元化活動和支援。

- 學校靈活協調各專業人士，除了訓輔組及特殊教育統籌主任、教育心理學家、社工、輔導員，香港路德會社會服務處One Centre職員亦駐校為少數族裔學生和家長提供服務，為學生的個人成長提供全面支援。

2.4 危機

- 家庭結構日趨複雜，如：單親家庭、再婚家庭、新來港家庭等，家長和學生需要較多支援。
- 社會經濟和價值觀轉變，以及強制舉報虐待兒童條例實施後，家長面對照顧和管教子女的壓力增加，子女面對學業的壓力也不容忽視。

3. 學校關注事項

3.1「建立創科校園，培養學生自主學習能力」

3.2「培養學生愛國愛港心，懂得感恩珍惜，關愛他人」

4. 服務內容

4.1 學生小組及活動

工作/活動	進行日期	成效	負責同工
成長的天空計劃 • 小四成長的天空計劃	迎新及啟動禮： 12/1/2026 挑戰日營：17/1/2026 小組：19/1、2/2、9/2、13/4、20/4、27/4/2026	• 按識別問卷顯示共有 11 位學生屬於正向學生，考慮到學生性質和小組成員的組合後，本年度招募 10 位學生參與計劃，學生平均出席率 66.1%，缺席原因主要是學生隨家人離港回鄉、學生需要參加學校其他活動和學生參加校外的活動和比賽；家長參與家長工	生命果培訓工作室

	愛心之旅：23/3、30/3/2026 再戰營會：27-28/3/2026 親子日營：11/4/2026 結業禮暨分享會：30/4/2026 家長工作坊：16/3、5/5、2/6、9/6/2026	作坊、親子日營等活動的平均出席率有 20%，缺席的原因包括身體抱恙和需要照顧家中年幼兒童等。 • 根據「輔助課程」活動後評估（學生問卷）顯示，分別有 14.3%及 85.7%成員認為計劃對「肯接受別人的意見」的能力、「控制自己情緒」的能力、「幫助他們按既定的目標辦事」的能力和「解決問題的能力」的能力都表示「有幫助」或「非常有幫助」，整體而言， 100%組員認為計劃有幫助。 • 超過八成半成員（85.7%）認為計劃的活動非常有趣、導師在計劃中的講解非常清楚。有 33.3%認為再戰營會對他非常沒用，有 16.7%認為自己在參與這次「再戰營會」時頗不投入。 • 駐校社工於計劃期間參與小組及各活動，促進組員投入參加計劃，從觀察以及機構工作員反映，即使組員包括華語生和非華語生，他們都能夠互相幫助，發揮自己的強項一同完成計劃中不同的任務。	
成長的天空計劃 • 小五成長的天空計劃	小組:14/10、21/10、28/10、25/11/2025 戶外活動：18/10/2025 愛心之旅：2/12、9/12/2025 結業禮：16/12/2025 個別面談：14/1/2026	• 承接上學年共有 14 位學生參加計劃，包括 1 位經常缺課未曾出席任何活動的學生。有 4 位去年參加計劃的學生因為參加校內其他活動或個人因素而未於本學年繼續參加計劃。 • 本年度共有 11 位學生參加計劃，包括 10 位舊組員及 1 位新召募的學生，學生平均出席率 81.8%，缺席原因主要是學生隨家人離港回鄉和生病；家長工作坊出席率有 18%，缺席的原因包括需要工作、照顧家中年幼兒童等或身體抱恙。 • 從年度評估報告顯示，沒有學生認為活動對自己「肯接受別人的意見」沒有幫助，有 40%學生認為活動可幫助他們接受別人意見，另有 60%學生認為非常有幫助。 • 從年度評估報告顯示，對於「控制自己情緒的程度」，沒有學生認為活動對此沒有幫助，有 50%學生認為對其控制自己情緒有幫助，另有 50%學生認為非常有幫助。	循道衛理中心

		• 從年度評估報告顯示，有關「按既定的目標辦事的程度」，10%學生認為活動對此沒有幫助，有 30%學生認為活動可幫助他們接受別人意見，另有 60%學生認為非常有幫助。 • 有關「解決問題的能力」，從年度評估報告顯示，沒有學生認為活動對此沒有幫助，有 40%學生認為活動能幫助他們提升解決問題的能力，另有 60%學生認為非常有幫助。 • 整體而言，100%學生認為本年度成長的天空計劃對他們有幫助。 • 駐校社工參與小組或戶外活動期間觀察到組員之間互相合作的氣氛日漸增加。即使文化背景有異，華語生男學生和非華語女學生仍能夠一同合作完成任務。	
成長的天空計劃 • 小六成長的天空計劃	小組：31/3、14/4、21/4、17/6/2026 增潤小組：28/4、12/5/2026 戶外活動：16/5/2026 愛心之旅：11/6/2026 黃金面談：21/5、26/5/2026 結業禮暨分享會：26/5/2026 家長工作坊：16/6/2026	• 上學年共有 10 位學生參加計劃，而本學年則有 6 位學生因為參加校內其他活動或者因為個人因素而未能繼續參加計劃。考慮到小組運作因素，社工於本年度招募學生加入計劃。 • 本年度共有 9 位組員參加計劃，包括 4 位舊組員和 5 位新組員，平均出席率 82.3%，缺席原因主要包括組員隨家人離港、組員在第二節小組後才重新加入計劃和組員因事請假。 • 沒有家長出席分享會，有一位非參與計劃的本校學生家長參加了家長工作坊，家長缺席的原因包括需要工作、與子女離港回鄉和照顧家中年幼兒童。 • 從學生問卷評估結果顯示，100%組員表示計劃的活動對他有幫助，其中 50%組員認為計劃在「與同學合作」、「肯接受別人的意見」、「處事的積極性」、「做事的責任感」、「願意改善自己的缺點」、「有自我反思的能力」、「接納他人」、「接納自己」、「在課堂的行為表現」、「解決問題的能力」、「有困難時尋求老師或社工幫忙」、「對朋友的選擇」和「對學校的歸屬感」對自己非常有幫助。 • 駐校社工參與小組及戶外活動時觀察到新加入的組員能夠一同與	香港聖公會麥理浩夫人中心

		舊組員合作完成任務，而去年經常因病缺席的組員在本學年參與程度已大大提升。	
成長課	24/9、15/10、5/11、12/11、3/12/2025、7/1、11/2、4/3、11/3、22/4、29/4、6/5/2026	• 本學年成長課安排在星期三綜合活動期間進行，一至六年級每級各 12 節成長課，社工提供建議進度給各班主任參考。成長課包括個人成長、群體生活、愉快學習、生涯規劃、生命教育和國情教育。 • 除了在 2025 年 11 月 5 日各級同日進行生命教育成長課外，其餘課堂進度則按班主任視乎學生的需要以及其他科組活動安排而有所調整。從 2026 年 5 月份進行的成長課進度教師意見回饋問卷顯示，超過八成班主任表示已經完成大部份成長課的範疇，進度理想。 • 從成長課學生檢討問卷顯示，平均超過八成半學生（87%）表示整體來說，滿意成長課安排，平均超過八成學生（82%）同意成長課中所教的知識有用。接近八成學生（79.3%）同意成長課的內容切合我的需要。平均超過七成半學生（77%）表示會試用有關知識於日常生活中。整體而言學生在成長課有所得益，建議下學年繼續安排課堂進行成長課。	班主任
青商插班生支援活動	5/9/2025	• 從檢討問卷顯示，全部學生(100%)表示活動能夠協助他們儘早融入本校生活；超過九成的學生(94.4%)同意活動能夠協助他們認識本校和其他插班生，接近九成學生對活動感到滿意(88.9%)。輔導員和社工觀察到學生投入遊戲，學生能夠透過遊戲增加對學校的認識、建立歸屬感，活動目標達到。	輔導員、社工
大哥哥大姐姐姐計劃	5/9、 8 – 11/9/2025	• 從觀察活動進行的教師填寫檢討問卷顯示，全部老師同意(100%)計劃安排能夠讓大哥哥大姐姐協助一年級學生建立自理、常規及整體對計劃感到滿意。另一方面，學生在計劃學習照顧一年級學弟學妹，從中訓練他們的溝通技巧。社工及輔導員觀察到大哥哥	輔導員、社工

		大姐姐積極指導學弟學妹，從活動中培養他們的服務精神。除此之外，教師亦建議可安排於早上、小息或午飯時間進行，這能夠給予一年級學生建立對學校的歸屬感和人與人之間的支持。大哥哥大姐姐於下學期已透過夾公仔機獲得獎勵。整體而言，活動成效理想。 •	
「共融計劃」Inclusion Programme 小組	13/10 – 1/12/2025	• 從檢討問卷顯示，全部學生(100%)同意參加了小組後，能夠更瞭解、認識自己的性格和學會了甚麼是同理心。除了增加自我認識之外，他們亦都同意參加了小組後，學會了與人相處、溝通和應對小衝突的技巧。整體而言，組員很投入參加小組活動，在小組中學習了尊重他人、以不同角度和處境思考，從而學習同理心和如何與人相處，計劃目標達成。	香港明愛
「有容．有融計劃」Project A.I 小組	16/10 – 27/11/2025	• 活動成效理想，從檢討問卷顯示，全部學生(100%)非常同意及同意參加了小組後，學習了關心社區考察技巧、關心及探訪長者技巧、尊重欣賞香港本地和少數族裔文化、接納包容多元文化。除了有一位填寫問卷的學生未有參加社區探訪，其餘學生都同意參加了小組後讓他們探索了人情味社區小店舖或小故事。透過與社區人士互動交流，讓學生感受到富人情味之社區，明白社區守望相助的重要性，活動成效理想。	香港明愛
認識情緒講座	7/1/2026	• 學生透過遊戲及情景，學習辨識情緒及正確表達情緒的方法。從檢討問卷顯示，90.3%的學生表示喜歡參與是次講座；接近九成學生滿意講座的內容及活動(88.8%)、講者講解清晰及容易理解(86%)、能夠將講座中學到的知識和技能應用到日常生活中(84.7%)及認為講座對他們很有幫助(83.3%)。另一方面， 16.7%的學生不同意講座對他們有幫助、15.3%不同意自己能夠將講座中學到的知識和技能應用到日常生活中表示不同意、11.1%學生對講座的內容及活動感到不滿意。不足一成學生不喜歡參與是次講座(9.7%)以及不同意	衞生署

		講者講解清晰及容易理解(8.4%)。	
制服團隊:青青之星(紀律德育訓練)	10/10、17/10、31/10、21/11/2025、16/1、23/1、30/1、6/2、10/4、17/4/2026	• 從檢討問卷顯示，超過九成學生（91.3%）表示喜歡參加青青之星活動和能夠在活動中學習保護自己、尊重別人等價值觀：超過八成學生（82.6%）表示希望再參加類似的活動；接近八成學生（78.3%）表示在活動中能夠與同學互相合作。 • 社工及輔導員觀察到學生的能力程度有一定差異，活動主要以遊戲形式進行，學生投入參與並需要較多提示下才能夠保持自律和安靜。整體而言，超過九成學生給予活動評分 4 粒星或以上。	社工、輔導員
人際關係講座	11/2/2026	• 從檢討問卷顯示，超過八成學生同意「我很喜歡參與這個講座」（82.5%)、「講者（們）講解清晰及容易理解」(81.4%)、「我能夠將講座中學到的知識和技能應用到日常生活中」 (80.3%)，接近八成學生（78.1%）同意「我對此講座的內容及活動感到滿意」。整體而言，超過八成學生同意「講座對我很有幫助」(81.3%)。	衞生署
社交情緒訓練小組	16/4、23/4、30/4、7/5、14/5、21/5、28/5、11/6/2026	• 從檢討問卷顯示，全部學生（100%）同意「與動物互動時令我感到愉快」、「與動物互動時令我感到放鬆或平靜」(100%)；超過八成學生同意「與動物互動能幫助我減低焦慮」(83.4%)、「與動物互動能幫助我減輕壓力」(83.3%）和「我想繼續參與有關類似的活動」（83.3%)。超過六成半學生(66.6%)同意「課堂後讓我更願意表達自己感受」及「我能夠於課堂上表達自己的感受」。超過八成學生對於計劃的滿意程度給予 8 分或以上（83.4%)。 • 整體而言，活動對於本校和合作機構是新嘗試，是次小組主要對象和目標有別於以往模式，活動反應理想。	聖雅各福群會治療師
認識壓力講座	6/5/2026	• 從檢討問卷顯示，超過九成學生同意「我很喜歡參與這個講座」（90.1%)。超過八成學生同意「講者(們)講解清晰及容易理解」（88.7%)、「我對此講座的內容及活動感到滿意」(87.3%)、「我能夠將講座中學到的知識和技能應用到日常生活中」(85.9%) 及	衞生署

		「這個講座對我很有幫助」(83.1%)。整體而言，計劃目標達成。	
預防欺凌工作坊	23/6/2026	• 從檢討問卷顯示，全部學生（100%）同意透過工作坊認識了欺凌的後果以及如果遇到欺凌的處理方法，超過九成的學生表示同意至極之同意「我認為導師能夠幫助我」(94.5%)、「活動時間安排理想」(94.4%)、「內容切合我的需要」(94.4%)、「導師的表達方式能夠幫助他們理解有關的內容」(94.4%)、「活動中所教的知識有用」(94.4%)、「滿意是次活動」(94.4%) 及「我認識了什麼是欺凌」(94.1%)。此活動籌備較為倉卒，該段時間原訂進行成長的天空前測問卷，及後調動進行有關欺凌主題的活動，整體而言，學生投入活動。按教育局關注校園欺凌政策，建議下學年推行和諧校園為主題的活動。	社工
升中適應工作坊	26/6/2026	• 活動透過體驗式學習模式協助學生學習解難四式，以正面的心態面對升中或生活中遇到的挑戰。工作坊主要分為三個任務，學生完成任務後再一起檢討如何運用解難四式。根據檢討問卷顯示，以 5 分為最高評分，接近九成半學生（94.1%）對於工作員的態度及表現給予 4 分或以上。接近九成學生（88.3%）對於「活動讓我明白不斷嘗試和練習，便會有進步」給予 4 分或以上。超過八成學生在「活動讓我學習到解決困難的方法」(82.4%) 和「活動幫助我以正面樂觀的態度面對困難」(82.3%) 兩個給予 4 分或以上。活動幫助他們以正面樂觀的態度面對困難。整體而言，接近九成學生（88.2%）對整體活動給予 4 分或以上。	香港青年協會社工
性教育講座（男）	30/6/2026	• 從檢討問卷顯示，超過八成學生認為講者講解清晰及容易理解（83.8%）以及對於是次講座表示滿意（81%)。超過七成學生同意講座內容切合其需要（75.7%)，講座時間安排理想（72.9%)，接近七成學生表示會試用有關知識於日常生活中（67.5%)，為協助學生成長需要，建議下學年繼續舉辦性教育範疇的講座。	復和綜合服務中心社工

性教育講座（女）	30/6/2026	• 從檢討問卷顯示，超過八成學生同意講座內容切合其需要（83.4%）和會試用有關知識於日常生活中（83.3%）。超過七成學生同意講座時間安排理想（79.2%）、滿意是次講座（75%）及同意講者講解清晰及容易理解（75%）。大部份同學表示透過是次講座協助她們了解生理需要並對於獲派衛生巾表現好奇，同學反映往年並沒有參與相關講座，為協助學生成長需要，建議下學年繼續舉辦性教育範疇的講座。	社工
欺凌講座	2/7/2026	• 從檢討問卷顯示，超過九成學生（93.8%）同意透過講座認識了什麼是欺凌；超過八成學生同意在是次講座中認識了欺凌的後果（87.5%）、遇到欺凌的處理方法（81.3%）及「活動中所教的知識有用」(81.3%)；有七成半學生同意「會試用有關知識於日常生活中」(75.1%)、「這次活動的內容切合我的需要（75%）及「認為導師能夠幫助我」(75%)。整體而言，大部份學生透過講座認識了欺凌的相關資訊。按教育局推行和諧校園、校不容凌政策，建議下學年推行更多和諧校園為主題的活動。	社工

4.2 家長及親子活動

工作/活動	完成日期	成效	負責同工
家教會親子旅行 2025	22/11/2025	• 旅行分為二個部份，早上前往東區公園主題區飽覽維港景色，下午則到山頂遊覽，活動讓家長和教師在課室以外加強溝通。從檢討問卷顯示，超過九成的參加者同意是次親子旅行有助親子溝通(97%)、家長和教師的聯繫(97%)、滿意是次親子旅行的安排(93.9%)。整體而言，活動成效理想。	新怡旅遊有限公司

家長義工小組	2/10、3/10、14/11、17/11、18/11、26/11、12/12、18/12、20/12/2025、21/1/2026	• 家長義工協助學校不同的活動，從檢討結果顯示，全部家長(100%)表示非常同意及同意義工服務的內容和安排感到滿意、認識子女在校的情況和促進家長和學校溝通。家長反映如果做義工時間合適便會參加，亦有家長反映通知時間可以提前。整體而言，家長義工小組成效理想。	社工、輔導員
家長教育活動	18/11、16/12/2025	• 從檢討問卷顯示，全部家長(100%)滿意活動透過體驗式活動協助家長減壓及在進行義工服務的過程中，可以促進家長們分享和互相支持。除了實體的家長教育活動外，家長亦可以透過家長訊息獲得由教育局或其他團體舉辦的家長講座資訊。隨著學生的成長需要因應社會轉變而受影響，家長教育工作需要加強推行。	社工
親子賣旗	31/1/2026	• 從檢討問卷顯示，全部家長(100%)都表示非常滿意或滿意是次活動的安排、活動能夠使子女認識回饋精神及為親子提供正面互動平台。建議將來可再次舉辦，讓親子一同透過服務社會，促進親子互動。	社工
家長義工小組	23/4/2026（全民閱讀日） 29/6/2026（才藝表演日）、 3/7/2026（畢業禮暨結業禮）	• 下學期分別因應「全民閱讀日」、「才藝表演日」和「畢業禮暨結業禮」三項活動聯繫家長義工於早上到校為學生提供梳頭和化妝服務。整體而言，家長義工積極參與，即使家長不懂如何處理，也會隨即安排其他家庭成員出席協助。整體而言，社工於本學年動員超過 20 位家長參與義工服務，建議考慮下學年為家長義工提供相關培訓，使家長獲得滋養並回饋學校。	社工
正向家長教育：親子情緒管理工作坊	23/4/2026	• 工作坊邀請到南青衣綜合家庭服務中心社工講解親子情緒管理技巧，從檢討問卷顯示，全部家長（100%）表示對工作坊感到滿意工作坊及滿意時間和地點。七成半家長同意「工作坊的內容能夠協助你引導子女以正向方式表達情緒」	南青衣綜合家庭服務中心社工

		（75%）。最令家長印象最深刻的內容分別是「情緒察覺的重要性」（6 次），「情緒察覺三步曲」（4 次）、「認識孩子情緒失控的原因」和「認識強制舉報虐待兒童條例」各有 3 次。此外，有家長提及子女使用手機情況令人擔憂，隨著強制舉報虐待兒童條例已經實施，建議下學年繼續推行正向家長教育工作，加強家長運用正向管教技巧。	

4.3 教師培訓

工作/活動	日期	成效	負責同工
復和會議主持證書課程	22/12、23/12/2025	• 提供 2 個免費名額予教職員，未有教師報名。課程或許因為在聖誕節期間進行，教師需要備課，因此未有教師報名。	復和綜合服務中心
復和會議主持證書課程	4/7、11/7/2026	• 提供 2 個免費名額予教職員，未有教師報名。課程或許因為在星期六進行，教師需要為學期完結處理學生及行政事務，因此未有教師報名。	復和綜合服務中心
教師培訓工作坊	待定	• 服務由成長的天空計劃提供，有待校方提供可行日期和時間進行。	生命果培訓工作室

5. 總結

上學期承接 2024/25 學年共 3 個個案，4 個潛在個案，提供個案輔導服務 275 次，4192 次諮詢，9 個缺課個案，回覆缺課組「跟進新入學學生個案」和「查詢學生就學情況」14 次；下學期共跟進 5 個個案、3 個潛在個案，提供個案輔導服務 146 次，諮詢服務共 137 次，7 個缺課個案，回覆缺課組「跟進新入學學生個案」和「查詢學生就學情況」16 次。

家長工作方面，上學期共推行 4 個家長活動，下學期推行 1 個家長義工小組和 1 個家長教育講座。除此之外，上學期統籌五年級成長的天空計劃和參與相關活動、支援校內或校外共 13 個活動，參與 15 個校內或校外會議，下學期統籌四至六年級成長的天空計劃和參與相關活動、編制成長課的安排，支援和參與校內或校外共 20 項活動、21 個會議。

教師方面，上下學期分別為教師提供免費名額參與復和會議主持證書課程，設立網上資源庫，提供精神健康和保護兒童資訊。總括而言，社工持續搜尋坊間資源，並與地區團體保持聯絡，為本校提供學生講座和小組，跟進學生和家庭申請資助或服務、支援學生申請社區的補助計劃，服務涵蓋不同的持份者。

4. 經費安排(T

項目說明	經費
1. 向復和綜合服務中心購買駐校註冊學位社工及諮詢督導服務	$307,300
2. 班級經營活動物資	$0
3. 校本成長課課本及網上平台	$1000
4. 「成長的天空計劃」(小四)(向生命果培訓工作室有限公司購買服務)	$113,000
5. 「成長的天空計劃」(小五)(向循道衛理中心購買服務)	$17,700
6. 「成長的天空計劃」(小六)(向聖公會麥理浩夫人中心購買服務)	$16,600
合計	$458,600