

青衣商會小學

2025-2026

全方位學生輔導服務計劃書

1. 校本全方學生輔導服務的目標

全方位學生輔導服務與學校其他系統結合，協助學生全人發展和終身學習，並促使學生能夠一生不斷自學、思考、探索、創新和應變，以面對成長路上的各項挑戰。

1.1 學生支援方面

1.1.1 建立學童積極和正面的人生價值觀，明白培育身、心、靈健康的重要性。

1.1.2 培養學童良好積極的品格及行為，發展成為自律自愛的人。

1.1.3 提升學童自我管理的能力，建立他們健康的生活習慣。

1.1.4 鼓勵學童學習接納、包容、欣賞與讚美自己和身邊的人，並發揮互助互愛的助人精神；從而建立關愛與和諧校園文化。

1.1.5 協助有特別需要的學童，如升小、升中、插班生、有特別學習需要或少數族裔等，面對人生中重大的轉變與挑戰，有信心地適應新的環境。

1.2 家長支援方面

1.2.1 提升家長在培育子女品格及管教子女之效能，促進家庭溝通。

1.2.2 協助強化家長教師會，成為家長與學校的橋樑。

1.2.3 為有需要的家庭提供支援及進行合適的轉介；包括：少數族裔、內地新來港、單親、特別學習需要等家庭。

1.3 學校支援方面

1.3.1 支援老師處理學生問題。

1.3.2 協助校方共同處理校園危機事件。

2. 學校現況

2.1 強處

- 實行小班教學，每天設班級經營時段，每星期設導修課及成長課，班主任接觸學生的頻率高，有助觀察和識別學生的需要和給予支援。
- 教師與學生關係良好，學生喜歡回校上學。
- 每星期進行全體校務會議，教師之間溝通緊密，能夠積極推行各項訓輔工作。
- 班主任與校風及學生支援組同工每月舉行級會，能夠加快識別出有需要的學生並作出跟進。
- 學生(包括華語生和非華語生)在校園生活中能夠認識彼此不同的文化，學習包容和接納。
- 學生家長來自不同國籍和文化背景，學校是一個平台鼓勵學生和家長接觸不同文化，促進共融。
- 本校對非華語學生的支援，獲得教育局及外間不同機構的認可，為建立非華語學生家庭關係及區內網路，奠定良好的基礎。
- 本校跟幼稚園和中學保持緊密聯繫，能夠有效支援學生。

2.2 弱處

- 學生來自不同的文化背景，推行活動時需要兼顧語言和文化差異。
- 學生家長來自不同的國家和文化背景，對於管教孩子的方式和價值觀存在差異。
- 有特殊學習需要的學生人數比例愈來愈多，學生之間能力差異較大。

2.3 機遇

- 學校靈活調撥各項資源，為學生和家長提供多元化活動和支援。
- 訓輔組包括特殊教育統籌主任、社工、輔導員，透過跨專業人士合作，為學生的個人成長提供全面支援。

2.4 危機

- 家庭結構日趨複雜，如：單親家庭、再婚家庭、由內地及外地的新來港家庭等，家長和學生需要較多支援。
- 社會經濟和價值觀轉變下，家長面對照顧和管教子女的壓力增加，而子女面對學業的壓力也不容忽視。

3. 學校關注事項

3.1 「建立創科校園，培養學生自主學習能力」

3.2 「培養學生愛國愛港心，懂得感恩珍惜，關愛他人」

4. 實施策略

4.1 政策及組織

- 加強與校內各組別的溝通，按學生的成長需要，推行全方位輔導活動，以發揮團隊協作的效果。

- 持續觀察學生和家長的需要提供適切服務和支援，協助學生全人發展。
- 持續檢視校內及校外的轉介機制、引入社區資源，使有需要的學生得到支援。
- 持續檢視學校自我評估機制，確保服務推行成效。

4.2 個人成長教育

- 以全校參與模式推行本年度的校本獎勵計劃「青商摘星之旅」，營造正面及有序的學習氣氛。
- 按各年級的成長需要推行個人成長教育，包括「成長課」課堂學習、講座和活動等，啟發學生在個人、群性、學業和生涯規劃的發展和潛能。
- 透過跨學科和組別的協作推行活動，協助學生成長。

4.3 輔助服務

- 提供個案諮詢及小組輔導服務。
- 協助識別、輔導和轉介有需要的學生接受適切的支援服務。

4.4 支援服務

- 為教師和家長提供諮詢服務，使學生獲得更全面的支援。
- 為教師安排專業培訓。
- 組織家長義工和發展家長教育活動，促進家校合作。

5. 預期服務

- 5.1 參與校內及校外會議、協助維持校本相關機制。
- 5.2 分別為教師和家長提供個案諮詢及小組輔導服務，全學年處理之個案不多於全校學生人數之 5%。
- 5.3 跟進缺課個案，填寫「懷疑輟學個案調查報告」。
- 5.4 籌備及推行 10 項學生小組、成長活動及校本活動、3 項支援活動。
- 5.5 籌備及推行 1 項家長義工小組、1 項家長教育活動、2 項親子活動。
- 5.6 籌備及推行 1 項教師培訓。

6. 表現指標及評估方法

- 6.1 個案服務：透過個案進度紀錄及檢討會議評估及跟進有需要的學生，全學年處理個案工作不多於全校學生人數之 5%。
- 6.2 學生小組、成長活動、校本活動及支援活動：透過檢討問卷及檢討會議進行評估，70%或以上的學生/教師喜歡活動，認同活動達滿意或以上的程度；70%或以上的學生/教師認為活動對他們有正面的幫助或了解。
- 6.3 家長活動：透過檢討問卷及檢討會議進行評估，70%或以上的家長喜歡活動，認同活動協助他們了解子女成長需要/促進親子關係；70%或以上的家長認為活動對他們有正面的幫助或了解。
- 6.4 教師支援：透過檢討問卷或檢討會議進行評估，70%或以上的教師認為活動對他們有正面的幫助或了解。

7. 資源分配

7.1 由復和綜合服務中心派出一位註冊社工全職駐校，星期一至四早上 7 時 45 分至下午 4 時 45 分；星期五早上 7 時 45 分至下午 3 時 45 分，每星期提供 44 小時駐校服務（包括 1 小時午飯時間，及為學校參與的校外會議、工作坊或活動）。此外，中心亦會派出支援隊伍協助推行此計劃之相關服務。

7.2 駐校社工與教師統籌輔導活動之安排，包括個案服務、學生小組及活動、家長諮詢、家長義工及教育活動、家教會親子旅行、親子賣旗、教師諮詢及培訓等服務。

8. 全年工作計劃內容

8.1 政策及組織

	工作內容	目的	對象	推行時期	預計節數	評估方法	成效指標
1.	參與校內會議 (校務會議、	加強社工與校內教師之間的溝通，以便有效推行活動、跟進學生和家長需要。	/	全年	12 次	1. 個案輔導紀錄 2. 教師	駐校社工於會議中簡述活動及跟進學生事項，讓老師知悉輔導計劃內容，以便推行相關工作。
2.	參與校外會議	加強社工與教育局、社會福利署、地區團體之間的溝通，認識最新服務動	/	全年	/	培訓紀錄	不少於 2 次

	工作內容	目的	對象	推行時期	預計節數	評估方法	成效指標
		向或參與相關培訓，以配合學生和家長需要。					
3.	維持有系統的「校內個案轉介機制」、 「處理學生缺課/輟學及離校個案相關就學政策」和「強制舉報虐待兒童條例相關程序」	透過維持相關程序和機制，使有需要學生和家長得到適切的支援。	/	全年	/	1. 個案輔導紀錄 2. 檢討問卷	社工在會議上向教師分享相關資訊，並會將相關文件存放於教師內聯網中，讓教師隨時查閱。社工亦會為老師提供相關諮詢服務。
4.	檢視危機處理手冊中的校內危機處理程序	透過持續檢視相關程序的最新資訊，使有需要學生和家庭得到適切的支援。	/	全年	/		
5.	與社區團體保持聯繫	協助跟進學校接受已申請的社區資源，並搜尋合適資源使學校各持份者得益。	/	全年	/	相關文件紀錄	

	工作內容	目的	對象	推行時期	預計節數	評估方法	成效指標
6.	訂定工作計劃及檢討	配合學校三年發展計劃之關注事項，訂定學生輔導服具體工作計劃。	/	全年	/	計劃及檢討會議	撰寫計劃書、學期中段和學期終結檢討報告合共 3 份文件。

8.2 學生個案輔導服務

	名稱	目的	對象	推行時期	預計節數	評估方法	成效指標
1.	個案服務	為有需要學生提供個案支援、小組輔導、安排相關會議，使學生得到適切幫助。	全校學生	全年	/	1. 個案輔導紀錄 2. 檢討會議	全年處理正式個案不多於學生人數之5%。
2.	懷疑輟學個案	跟進學生離校/ 缺課個案。	缺課個案	全年	/	1. 懷疑輟學個案調查報告 2. 檢討會議	學生的需要得到關注和支援。
3.	個別學習計劃	透過參與相關會議，協助有特殊學習需要的學生融入校園生活。	特殊學習需要的學生	全年	/	1. 工作人員、教師、教育心理學家及家長觀察。 2. 檢討會議	
4.	轉介個案	為有需要學生搜尋校外支援，使學生得到合適的幫助。	全校學生	全年	/	1. 轉介紀錄文件 2. 檢討會議	

8.3 學生小組及活動

	名稱	目的	對象	推行時期	預計節數	評估方法	成效指標
1.	個人成長教育課	協助學生學習有關個人發展、群性發展、學習範疇、事業範疇和生涯規劃的知識，使他們健康地成長。	一至六年級	全年	/	1. 檢討問卷 2. 檢討會議	1. 70%或以上的學生/教師喜歡活動，認同活動達滿意或以上的程度。 2. 70%或以上的學生/教師認為活動對他們有正面的幫助或了解。
2.	學生成長講座	協助學生認識情緒、學習處理壓力和加強學生社交技巧能力。	一至六年級	全年	/		
3.	內地新來港插班生支援活動	協助學生適應新環境和融入校園生活。	二至五年級	5/9/2025	1		
4.	大哥哥大姐姐計劃	由四至六年級學生代表協助一年級學弟學妹適應校園生活。	四至六年級	9-10月/2025	5		
5.	「有容·有融」計劃 Project A. I	協助學生認識自我、學習社交，培養同理心。	五年級	10-12月 /2025	6		
6.	「共融計劃」 Inclusion Programme 小組	協助學生認識不同文化、學習回饋社區。	四年級	10-12月 /2025	6		

	名稱	目的	對象	推行時期	預計節數	評估方法	成效指標
7.	紀律德育訓練活動	協助學生學習自理、認識情緒、培養自律和合作。	二年級	10/2025 至 4/2026	10	1. 檢討問卷 2. 檢討會議	1. 70%或以上的學生/ 教師喜歡活動，認同活動達滿意或以上的程度。 2. 70%或以上的學生/ 教師認為活動對他們有正面的幫助或了解。
8.	情緒社交小組	協助學生認識情緒和正面表達情緒的方法。	二至三年級	下學期	6		
9.	性教育講座	協助學生認識自己的身體以及保護自己的方法。	五至六年級	下學期	2		
10.	升中適應講座	協助學生認識升中的學習和校園生活，面對適應升中的轉變。	六年級	6/2026	1		

8.4 其他支援活動

	項目	目的	對象	推行時期	預計節數	評估方法	成效指標
1.	成長的天空(五年級)	與循道衛理中心協作籌備及推行計劃，加強學生抗逆力。	學生及家長	10/2025 至 12/2025	11	1. 檢討問卷 2. 檢討會議	1. 70%或以上的學生/ 教師喜歡活動，認同活動達滿意或以上的程度。 2. 70%或以上的學生/ 教師認為活動對他們有正面的幫助或了解。
2.	成長的天空(四年級)	與生命果培訓室協作籌備及推行計劃，加強學生抗逆力。	四年級學生及家長	1/2026 至 5/2026	21		
3.	成長的天空(六年級)	與聖公會麥理浩夫人中心協作籌備及推行計劃，加強學生抗逆力。	六年級學生及家長	2/2026 至 5/2026	9		
4.	情意及社交表現評估問卷	支援學生參與評估，確保問卷數據有效，讓校方進行分析。	三至六年級	待定	6	/	/

8.5 家長支援服務

	活動名稱	目的	對象	推行時期	預計節數	評估方法	成效指標
1.	家長諮詢服務	為有需要的學生家長提供諮詢服務	家長	全年	/	1. 檢討問卷 2. 檢討會議	1. 70%或以上的家長 喜歡活動，認同活動達滿意或以上的程度。 2. 70%或以上的家長/教師認為活動對他們有正面的幫助或了解。
2.	家長義工小組	招募家長參加校內或校外義工服務，凝聚家長並建立回饋精神。	家長	全年	8		
3.	家長教育活動	協助家長學習和分享正向管教技巧，凝聚家長並建立歸屬感。	家長	全年	4		
4.	親子活動	籌備親子活動，為親子提供正面互動和促進關係的平台。	學生及家長	全年	1		
5.	親子賣旗	籌備親子賣旗活動，為子提供正面互動和服務社會的平台。	學生及家長	31/1/2026	1		

8.6 教師支援服務

	活動名稱	目的	對象	推行時期	預計節數	評估方法	成效指標
1.	教師諮詢及支援服務	為教師提供諮詢服務、協助教師處理緊急個案，如虐兒、家庭暴力、情緒行為問題等。	全校教師	全年	/	/	/
2.	教師專業培訓	協助教師建立專業知識並建立精神健康	全校教師	12/3/2025 或 16/3/2025	1	1. 檢討問卷 2. 檢討會議	70%或以上的教師認為活動對他們有正面的幫助或了解。

駐校社工

校長

陳家怡

麥美茵校長

日期：

日期：