

青衣商會小學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

△活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

| | | | | | | | |
|-------|--|-----------|----------|-------------|------------|----------------------|-----------|
| 活動類別： | A1 價值觀教育 A2 智能發展 A9 其他（請於L欄註明詳情） | A3 社會服務 | A4 體藝發展 | A5 與工作有關的經驗 | A6 愛國主義教育 | A7 數字數育、人工智慧、STEAM教育 | A8 學生精神健康 |
| 評估方法： | B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 | B3 校內專業分享 | B4 面談、訪問 | B5 觀察 | B6 書面報告及記錄 | B7 其他（請於N欄註明詳情） | |

第1項：活動詳情

| 編號 | 活動名稱及簡介 | 擬舉行日期 | 活動目標 | 對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」) | | | | 預算開支 (\$) | 內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動) | 活動類別 [△] | | 評估方法 [△] | |
|-----|--------------|----------|--|---|----|-----|----------------------|--------------|-------------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|
| | | | | 學生 (請註明 年級及人數) | 教師 | 管理層 | 其他 (請註明 對象及人數) | | | (於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項) | (如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情) | (於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項) | (如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情) |
| 1.1 | 本地活動（包括視像交流） | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 學校旅行 | 2025年9月 | 讓學生在旅行中放鬆身心，緩解學習壓力，同時增進師生和同學之間的感情交流，營造積極向上的班級氛圍。 | P.1-6 200人 | 25 | 5 | 50 | \$10,000.00 | | A1 價值觀教育 | | B5 觀察 | |
| 2 | 運動會 | 2026年4月 | 激發學生的運動興趣，培養學生的體育精神和競爭意識，提高學生的身體素質和運動技能，促進學生全面發展。 | P.1-6 200人 | 25 | 5 | 50 | \$5,000.00 | | A4 體藝發展 | | B5 觀察 | |
| 3 | 畢業禮 | 2026年7月 | 通過畢業禮的環節設置，如校長致辭、教師寄語、畢業生代表發言等，回顧畢業生在校期間的成長歷程，總結學習成果，激勵畢業生在未來的學習和生活中繼續努力，追求卓越。 | P.1-6 200人 | 25 | 5 | 50 | \$3,000.00 | | A2 智能發展 | | B5 觀察 | |
| 4 | 才藝展示日 | 2026年7月 | 學生提供一個展示自我才藝的平臺，激發學生的創造力和表現欲，培養學生的自信心和舞臺表現力，讓學生在活動中發現自己的潛力和價值。 | P.1-6 200人 | 25 | 5 | 30 | \$3,000.00 | | A2 智能發展 | | B2 校內會議及討論 | |
| 5 | 中華文化日 | 2025年10月 | 弘揚和傳承中華民族優秀傳統文化，讓學生深入瞭解中華文化的歷史淵源、傳統習俗和藝術形式，增強學生的民族自豪感和文化自信。 | P.1-6 200人 | 25 | 5 | 50 | \$4,000.00 | | A6 愛國主義教育 | | | |
| 6 | 聖誕感恩活動 | 2025年12月 | 通過組織聖誕主題的活動，如製作感恩卡片、舉辦感恩分享會等，讓學生在活動中表達對家人、老師、同學的感激之情，傳遞溫暖和正能量。 | P.1-6 200人 | 25 | 5 | 30 | \$2,000.00 | | A1 價值觀教育 | | B1 問卷調查 | |
| 7 | 節慶學習活動 | 全學年 | 通過節慶學習活動，激發學生對不同文化的興趣和好奇心，促進學生在學習過程中尊重和包容不同文化差異，增強學生的文化素養和綜合素質。 | P.1-6 200人 | 25 | 5 | 30 | \$3,000.00 | | A6 愛國主義教育 | | B5 觀察 | |
| 8 | 制服團隊導師費用 | 全學年 | 合理使用導師費用，確保資金的有效利用，同時通過導師的專業指導，培養學生的團隊合作精神、紀律性和責任感，增強學生的集體榮譽感和歸屬感，提升制服團隊的整體形象和影響力。 | P.1-6 200人 | 25 | 0 | 0 | \$4,000.00 | | A2 智能發展 | | B6 書面報告及記錄 | |

| 編號 | 活動名稱及簡介 | 擬舉行日期 | 活動目標 | 對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」) | | | | 預算開支 (\$) | 內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動) | 活動類別 ^A | | 評估方法 ^A | |
|-------------------|---------------|----------|--|---|----|-----|----------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|
| | | | | 學生 (請註明 年級及人數) | 教師 | 管理層 | 其他 (請註明 對象及人數) | | | (於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項) | (如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情) | (於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項) | (如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情) |
| 9 | 昆蟲生命教育課程 | 全學年 | 通過觀察和研究昆蟲，培養學生的科學探究精神和實踐能力，讓學生在學習過程中學會尊重生命、珍惜生命，樹立正確的生命觀和價值觀。 | P.1-6 200人 | 25 | 0 | 0 | \$30,000.00 | | A8 學生精神健康 | | B6 書面報告及記錄 | |
| 10 | 敲擊班 | 全學年 | 培養學生的音樂節奏感和音樂鑒賞能力，通過敲擊樂器的學習和演奏，讓學生感受音樂的魅力，激發學生對音樂的興趣和熱愛。 | P.2-6 27人 | 2 | 0 | 0 | \$20,000.00 | | A4 體藝發展 | | B6 書面報告及記錄 | |
| 11 | 升旗隊訓練及活動 | 全學年 | 透過制服團隊推廣升旗文化，讓學生通過第一身參與，認識國家及提升其國民身份認同。 | P.4-6 35人 | 2 | 0 | 0 | \$20,000.00 | | A6 愛國主義教育 | | B6 書面報告及記錄 | |
| 12 | 茶藝班 | 全學年 | 傳承和弘揚中國傳統的茶文化，通過茶藝課程的學習，讓學生瞭解茶的歷史、茶的種類、茶的沖泡方法和茶藝禮儀，培養學生的審美情趣和文化素養。 | P.3-6 15人 | 2 | 0 | 0 | \$48,000.00 | | A6 愛國主義教育 | | B6 書面報告及記錄 | |
| 13 | 奧數班 | 全學年 | 培養學生的數學思維能力和邏輯推理能力，通過奧數課程的學習，讓學生掌握數學解題技巧和方法，提高學生的數學成績和綜合素質，為學生未來的學習和發展奠定堅實的基礎。 | P.3-6 15人 | 2 | 0 | 0 | \$14,000.00 | | A2 智能發展 | | B6 書面報告及記錄 | |
| 14 | 古箏班 | 全學年 | 傳承和弘揚中國傳統的古箏文化，通過古箏課程的學習和訓練，讓學生瞭解古箏的歷史淵源、演奏技巧和音樂風格，培養學生的藝術修養和審美情趣。 | P.2-6 30人 | 3 | 0 | 0 | \$30,000.00 | | A4 體藝發展 | | B6 書面報告及記錄 | |
| 15 | 群飛無人機班 | 全學年 | 培養學生的科技創新能力和實踐操作能力，通過無人機課程的學習和訓練，讓學生瞭解無人機的構造、飛行原理和操作技巧，提高學生的科技素養和創新能力。 | P.2-6 30人 | 3 | 0 | 0 | \$30,000.00 | | A7 數字教育、人工智慧、STEAM教育 | | B6 書面報告及記錄 | |
| 16 | 中國舞班 | 全學年 | 傳承和弘揚中國傳統的舞蹈文化，通過中國舞課程的學習和訓練，讓學生瞭解中國舞的基本動作、舞蹈風格和表演形式，培養學生的藝術修養和審美情趣。 | P.2-6 30人 | 3 | 0 | 0 | \$30,000.00 | | A4 體藝發展 | | B6 書面報告及記錄 | |
| 17 | 試後活動 (各種興趣班) | 2026年7月 | 擴闊學生視野，增進他們的課外知識 | P.1-6 200人 | 20 | 0 | 0 | \$1,000.00 | | A2 智能發展 | | B2 校內會議及討論 | |
| 18 | 其他科組活動、比賽教學物資 | 全學年 | 通過提供充足的教學物資，確保各科組活動和比賽的順利開展，激發學生對不同學科的興趣和熱情，提高學生的學科知識水準和實踐能力。 | P.1-6 200人 | 20 | 0 | 0 | \$10,000.00 | | A2 智能發展 | | B6 書面報告及記錄 | |
| 19 | 社區探訪活動 | 2025年9月 | 通過組織社區探訪活動，讓學生深入瞭解社區的實際情況和居民的需求，培養學生的社會責任感和關愛他人的品質，增強學生的公民意識。 | P.4-5 20人 | 4 | 0 | 0 | \$1,000.00 | | A3 社會服務 | | B1 問卷調查 | |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | | | | | |
| 第1.1項預算總開支 | | | | | | | | \$268,000.00 | | | | | |
| 1.2 撥外活動 | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 上海交流團 | 2025年12月 | 通過安排學生參與境外交流，讓學生深入瞭解祖國的最新發展成果，增強學生的國家認同感和民族自豪感，拓寬學生的國際視野。 | P.4-6 40人 | 4 | 0 | 0 | \$50,000.00 | 上海市徐匯區逸夫小學 | A6 愛國主義教育 | | B6 書面報告及記錄 | |

| 編號 | 活動名稱及簡介 | 擬舉行日期 | 活動目標 | 對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」) | | | | 預算開支 (\$) | 內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動) | 活動類別^ | | 評估方法^ | |
|-----------------------|---------|----------|---|---|----|-----|----------------------|--------------|-------------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|
| | | | | 學生 (請註明 年級及人數) | 教師 | 管理層 | 其他 (請註明 對象及人數) | | | (於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項) | (如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情) | (於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項) | (如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情) |
| 2 | 姊妹學校探訪 | 全學年 | 通過探訪姊妹學校，促進學校之間的交流與合作，分享教育資源和教學經驗，提升學校的教育教學水準。 | P.4-6 40人 | 4 | 0 | 0 | \$30,000.00 | 廣州市黃埔新港小學 深圳市羅芳小學 | A2 智能發展 | | B1 問卷調查 | |
| 3 | 朗誦比賽 | 2025年11月 | 通過朗誦比賽，提高學生的普通話水準和語言表達能力，培養學生的文學素養和藝術修養，增強學生的自信心和舞臺表現力。 | P.4-6 20人 | 3 | 0 | 0 | \$5,000.00 | 廣州市黃埔新港小學 | A6 愛國主義教育 | | B5 觀察 | |
| 4 | 青心同行活動 | 2026年4月 | 通過“青心同行”活動，讓學生親身體驗不同生活背景下的生活和學習環境，學會珍惜現有的資源和機會，培養學生的感恩意識和關愛他人的情感。 | P.4-6 12人 | 4 | 0 | 2 | \$30,000.00 | | A3 社會服務 | | B6 書面報告及記錄 | |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | | | | | |
| 第1.2項預算總開支 | | | | | | | | \$115,000.00 | | | | | |
| 預算總開支(第1.1項及第1.2項之總和) | | | | | | | | \$383,000.00 | | | | | |

| | | | |
|---------------|-----|-----|----|
| 全方位學習負責教師姓名： | 林詠嵐 | 職位： | 主任 |
| 姊妹學校計劃負責教師姓名： | 林詠嵐 | 職位： | 主任 |