



青衣商會小學

學校報告

2023/24



青衣商會小學
2023-2024 年度周年報告
目 錄

(一) 我們的學校

1. 學校簡介	P. 2
2. 辦學宗旨	P. 2
3. 辦學目標	P. 2
4. 教育信念	P. 3
5. 我們的願景	P. 3
6. 學校管理	P. 3
7. 行政架構	P. 3
8. 學校設施	P. 4
9. 教師團隊	P. 4
10. 教學年資	P. 4
11. 教師專業發展	P. 4-5
12. 班級結構	P. 5
13. 學生人數	P. 5
14. 學生出席率	P. 6
15. 學生居住地區	P. 6

(二) 學校關注事項的成就與反思

1. 關注事項(一) 建立創科校園，培養學生自主學習能力	P. 7 - 11
2. 關注事項(二) 培育學生愛國愛港心，懂得感恩珍惜，關愛他人	P. 11 - 12

(三) 學生表現及成就

1. 學生表現	P. 13 - 14
2. 本年度不同活動	P. 15 - 18
3. 學生獲獎	P. 18 - 25
4. 傳媒報導	P. 26 - 27

(四) 我們對學生成長的支援 P. 28 - 31

(五) 財政報告 P. 31 - 33

(六) 附錄

1. 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

(一) 我們的學校

1. 學校簡介

青衣商會(學校)有限公司於1979年成立，積極籌劃發展教育工作，實踐「培育幼小·回饋社會」的辦學理想，自1984年創辦，一直積極推動學校發展，為區內適齡學童提供優質全人教育達39年。

由2003年9月，本校開始實施全日制上課。學校致力為學生提供一個設備完善、學習氣氛愉快的環境。以專業的教師教職員團隊，為每一位學生提供優質的教育。學校為學生提供多元化學習活動及經歷，增加課外學習的機會，鼓勵學生多參與國際考試、本地及國內外的交流，以擴闊國際視野及了解國情發展。我們亦注重培養學生的自律精神、領導才能及團隊合作精神，藉此培養出愛國愛港、敢於承擔的高尚情操孩子。我們視家長為合作夥伴，並肩努力教育孩子，讓每一個想飛的孩子都擁有翅膀，用愛與關懷來點亮孩子成就可能。

2. 辦學宗旨

青衣商會肩負起百年樹人的使命，為學生提供優質的小學教育，並期望通過教育培養出愛國愛港、敢於承擔的高尚情操的孩子，為未來作出貢獻。本校竭力為學生提供優質的教育，使他們健康成長，讓學生掌握兩文三語，並運用資訊科技，培養他們的自學能力，與社會同步前進。

3. 辦學目標

我們致力培養學生能：

- 勇於承擔
- 敢於創新
- 樂於學習
- 熱愛生命
- 關愛家人
- 關心社會
- 熱愛祖國

4. 教育信念

青衣商會小學自1984年成立，一直積極實踐「培育幼小，回饋社會」的辦學理念。我們相信，即使是基層的學童，透過教育，同樣能培養出高尚情操的青年，不論身處社會中那一個階層，怎樣的崗位，亦能貢獻所能，服務人群。

5. 我們的願景

讓每一個想飛的孩子都擁有翅膀，
用愛與關懷來點亮孩子成就可能。

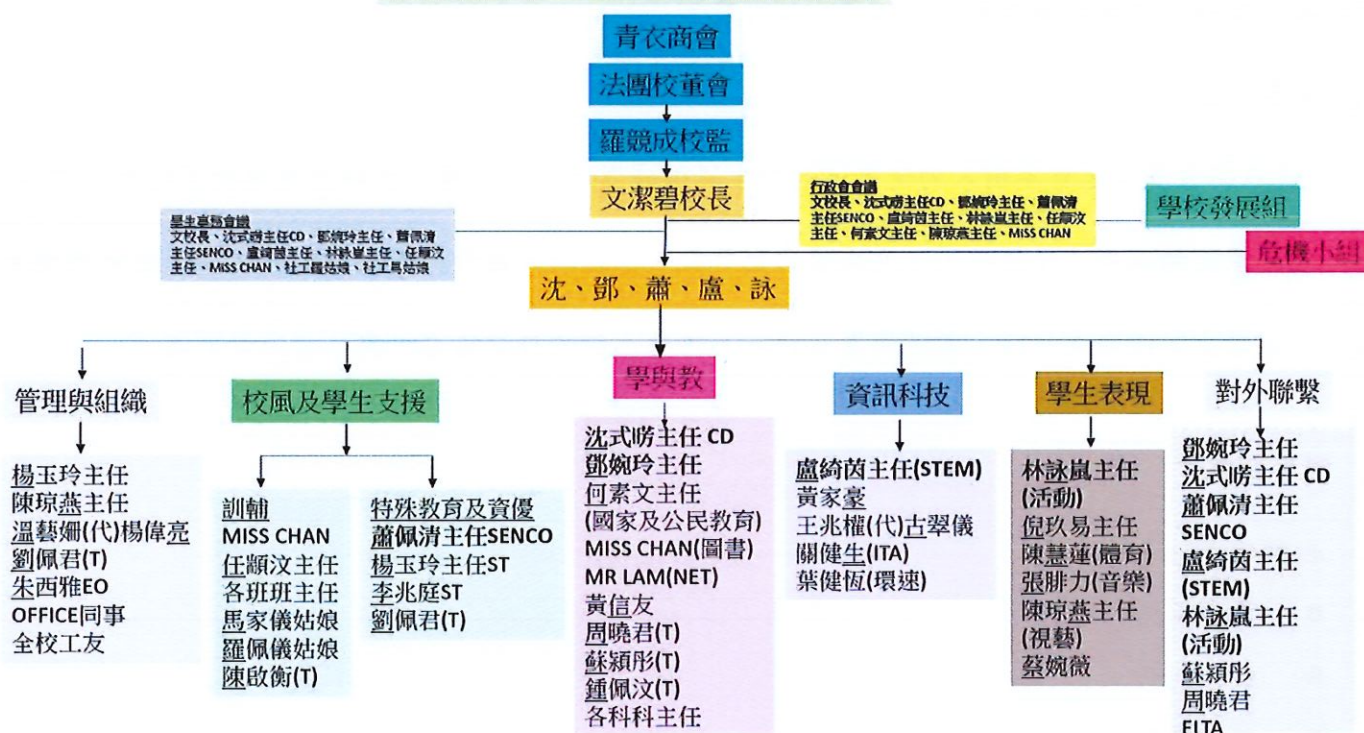
6. 學校管理

本校法團校董會於 2006 年成立，每學年定期召開會議，共議策劃學校之發展方向，負責監察及管理學校的工作。法團校董會結構如下：

類別	辦學團體	校長	教師	家長	校友	獨立	總數
人數	9	1	2	2	0	1	15

7. 行政架構

青衣商會小學 2023-2024年度 行政架構圖



8. 學校設施

本校為 24 班校舍，設有禮堂、籃球場、有蓋操場、圖書館、視覺藝術室、音樂室、英文室、生活科技館、多元智能活動室、VR 牆、言語治療室、校園電台、中華文化室及舒心閣等。各課室備有完善電腦互動電視及影音設備，其他區域設無線網絡，為學生提供舒適的學習環境。

9. 教師團隊

本年度核准教學人員編制連校長合共 23 人(包括外籍教師 1 名)，全部教師均已接受教師培訓。學校另聘有合約教師 5 名(分別負責照顧融合教育及非華語學童中文學習)，共 28 人。支援學生學習、成長需要及個人自理方面，本校設校本教育心理學家 1 名、校本言語治療師 1 名、全職駐校社工 2 名、非華語教學助理 3 名、華籍教學助理 4 名、資訊科技技術員 2 名及工友 8 名。

● 教師資歷分佈如下：

資歷	教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
百分率	100%	100%	30%	48%

註：英文及普通話教師 100%達相關語文基準。

10. 教學年資

教學團隊有年青新進教師，亦有資深經驗的老師，互相補足與合作，教師在校教學年資分佈如下：

年資	0-4 年	5-9 年	10 年以上
百分率	36%	54%	10%

11. 教師專業發展

教師團隊按個人需要選定專業發展項目，學校又按發展目標，定期安排不同教師發展活動，讓所有教師參與。同時藉共同備課、觀課活動，讓教師互相交流，分享教學心得。

校本專業發展活動包括下列各項：

1. e-class 應用工作坊
2. 花燈製作
3. 中式步操訓練教師發展
4. 學生遊戲化自學平台工作坊
5. Websams 輸入分數工作坊
6. Rainbow one 教學應用
7. 無人機編程工作坊
8. 排球教師工作坊
9. 到訪友校觀摩
10. 「以行求知」經驗分享會

11. 青衣區小學聯校教師發展活動
12. 國家安全與我們日常生活(網上課程)
13. 「認識法例，守護家園」—全民國家安全教育日線上講座
14. 升旗隊導師認證課程
15. 結合生活，營造語境，豐富學生的語文學習經歷
16. 運用 mBot 2 在數學科中實踐 STEAM 教育工作坊
17. 「STEAM 教育暨 STEAM 教育資源站」主題網絡計劃
18. 「STEAM 教育暨 STEAM 教育資源站」主題網絡計劃總結分享會
19. 「SEN 學童情緒處理」講座
20. 校本支援小六中文課程
21. 「照顧不同學習需要」網上基礎課程

12. 班級結構

以下為教育局核准班級編制：

班別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數	加強輔導班
班數	1	2	2	1	1	2	9	6

註：學校於小一至小六按學生學習需要設立不同形式的輔導教學組，一至六年級的中文學習分拆上課，以照顧非華語學童的個別差異，鞏固學生基礎能力，英、數分拆為 A、B 組，由教師調適課程施教，以配合有特殊教育需要學生(包括非華語學生)的學習需要。

13. 學生人數

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六
男生	14	14	22	12	14	27
女生	5	16	16	14	12	20
總數	19	30	38	26	26	47

14. 學生出席率

級別	1A	2A	2B	3A	3B	4A	5A	6A	6B
出席率	88.3%	87.1%	87.4%	84.3%	89%	88.6%	84.6%	91%	92%

15. 學生居住地區

分佈如下：

居住地區	本年度人數	去年人數
青衣區	96	119
葵涌區	61	63
荃灣區	9	10
其他區	20	44

(二)關注事項的成就與反思

- 關注事項一： 建立創科技校園，培養學生自主學習能力。

成就

1.1 利用多元電子學習平台及校內電子顯示屏等，高展示學生學習成果。以政策推動、課程及過程互相配合，提高學生於課堂及公開展示的機會。

1. 舉辦資訊科技工作坊，為教提供專業培訓。

- 本年度學校共舉辦了五次有關資訊科技的教師發展，包括了：電子白板應用工作坊、eClass 電子學習應用工作坊、學生遊戲化自學平台工作坊、無人機編程應用工作坊及 Rainbow one 自學軟件應用工作坊。透過不同的工作坊，為教師提供專業培訓，提升教師的應用資訊科技技能。根據持分者問卷，有 100%教師認為學校的教師發展能配合學校發展，可見本年度的教師發展與課程配合，能提升教師的教學效能。

2. 善用備用課室作改善教學用途，增加 STEAM 學習空間。

- 本年度運用備用課室「生活科技館」，在常識科及電腦科課堂中，讓學生能學習「青商航天之旅」課程，以模擬駕駛飛行課程及 VR 歷史探究之旅，讓學生學習飛行理論及有關中華文化的歷史，除了加強學生的 STEAM 技能外，更提升學生對中華文化的認識，提升學生的國民身份認同。因應本年度的 STEAM 課程，本校取得由明報舉辦的「傑出 STEAM 跨領域學習嘉許」獎項，足證課程的成功。

3. 學生能逐漸運用電子軟件掌握匯報技巧，摘錄要點、聲量、語速、眼神交流等。

- 本年度因應學校參與校本支援課程，中文科及常識科因應課題，讓學生運用 Padlet 及 Nearpod 電子學習平台，互相分享意見及表達感受，進行師生互動，讓學生無論線上及線下都能互動，增強學生的運用資訊科技的技能及表達技巧。

1.2. 透過資訊科技學習平台，集中發展校本特色課程活動：

1. 深化國情教育校本活動，配合學生生活情境，緊貼學生興趣。

- 本年度為配合課程倡議，在中文科六年級的課程中，特別滲入價值觀教學，讓學生透過閱讀《雪龍 2 號訪港》新聞及「創科新領域」的 40 套視頻，讓學生認識國家在創科方面的成就，深化國情教育的推廣。

2. 推行 STEAM 教育。

- 本年度參加了由優質教育基金資助下的「主題網絡計劃」—「透過雙模式發展「計算思維」及「STEAM」教育」，致力將 STEAM 教育推展至不同科目及範疇。是次主題計劃需與多所小學共同備課及參與多個 STEAM 工作坊，豐富了本校老師的 STEAM 技能及與同工一起分享經驗。最後，本校也參加了由優質教育基金舉辦的主題分享會，向學界分享，共同推廣 STEAM 教育在香港的發展。
- 本年度學校參加了「學與教博覽 2023」，與學界分享本校成功經驗，主題為：青商航天之旅（國情教育 Plus STEAM）。除了由 STEAM 組分享經驗外，本校在講座內更有學生教授參加者體驗我們的「AR 中國航天發展史」活動，展示學生的學習成果。最後，更有 4A 利潤生、6B 施永恒分享自己參與「青商航天之旅」及「CubeSat 立方衛星精英班」的經驗及感受。能夠在大型教育博覽會場分享，可見學生在 STEAM 方面的能力及成果。
- 本年度學校於 3 個大型商場舉辦了教育展，分別是青衣城、東涌逸東商場及葵芳新都會廣場。在教育展內，除了展示學校的課程及發展，本校學生亦擔任 STEAM 大使，利用無人機、IPAD，展示學校在 STEAM 方面以編程為主軸的教學課程。活動相當成功，學生亦獲益不淺。

- 本年度為致力推行 STEAM 教育，申請了「奇趣 IT 識多 D」撥款，在一至六年級內推行運用樂高積木編程教學。讓學生透過使用機械零件的工程概念，同時學習編程原理，訓練學生的邏輯思維、批判性思維、創造力、解難能力和機械理論。
- 學生在本年度參加了 CodeN' Sim 編程解難大賽 2023-24 初小組及高小組，取得了一等獎及多個優異獎，可見學生在編程解難上的學習成果。另外，本年度 STEAM 組在各個比賽中取得了 14 個獎項，可見學校在推行 STEAM 教育方面的成功。

3. 善用資訊科技進行預習、課堂學習及延伸學習。

- 本年度學校中文科、英文科及常識科均有使用 Wordwall、Nearpod、Padlet、Book Creator 作教學工具，在課堂上前讓學生進行預習。在課堂時讓學生利用電子教學工具作分享，在課堂後作延伸學習，鞏固所學。
- 根據持分者問卷，有 81%老師及 81%學生表示「懂得運用學習方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等。」可見，學校在運用資訊科技作為學習工具頗有成效。

4. 設計可選擇多元化學習活動或課業或任務供學生自選，並以不同方式完成學習活動，展示所學，鼓勵創作及延伸自主所學。

- 本年度為讓學生有多元化的學習經歷及任務，中文科因應不同中國傳統節日，舉辦不同的慶祝活動，讓學生認識中華文化。例如：「國安·家好」多元文化盆菜宴。學生除了學習寫揮春，了解中國農曆新年的傳統習俗後，更會吃盆菜，從而了解中國文化「團圓」的意思。中文科更因應課程需要，在六年級舉行「中文科問答比賽」，讓學生從新聞報章及創科視訊影片中，自擬問題及答案，增加學生的學習興趣及提升學生對國家創科發展的認識。
- 跨學科課程「大熊貓保育之旅」，透過生命教育、數學科、常識科、視藝科及 STEAM 的跨學科活動，讓學生了解如何保護小生命(雞蛋)，明白不同的科學理論：空氣阻力和地心吸力。更需要在視藝堂設計保蛋器，然後在高處進行降落傘實驗，學習公平測試的概念，並進行設計循環，改善自己的設計。
- 在聖誕假期及暑期假期時，本校設計了「聖誕航天員任務」及「暑期宇航員任務」，讓學生以有趣的課業，學習有關國家安全領域範疇，提升學生假期的閱讀量、運動量及學習有趣的 STEAM 實驗和理論。
- 根據持分者問卷，有超過 80%學生表示自己享受學習及認真地完成學習任務，可見學生對學校佈置的不同學習活動感興趣，並且能使學生保持學習動力，提升學習效能。

5. 推動跨學科閱讀及電子學習平台分享，提升閱讀質量及擴展閱讀範疇，善用資源及培育資訊素養，自主學習。

- 75%學生借閱量比往年提升
本校設有中央圖書館，學生可於上下午的小息時間到圖書館閱讀及借閱圖書。於 2022/23 年度學生借閱 1354 本圖書，2023/24 年度借閱 777 本圖書，兩個年度相差減少了 42.6%。本項未能達標。數據反映學生借閱實體圖書比往年少，原因為本年度每位學生每次借書量由四本減至兩本，以致影響了借書量。來年將會設立獎勵計劃，以正增強學生借閱圖書的興趣。
- 75%學生表示曾自行於電子學習平台閱讀圖書
本校於 2022/23 及 2023/24 年度均訂閱香港教育城之「e 閱讀計劃」電子書，學生可於課餘時間閱讀不同主題的電子書。2022/23 年度學生閱讀電子書量為 86 本，2023/24 年度學生閱讀電子書量為 250 本，兩個年度相差增加了 65.6%，本項未能達標。按日常觀察及借閱紀錄，學生較多閱讀簡短內容的電子書籍，有聲書類的閱讀次數亦較多，例如 EDB NET Section 製作的 Small book，數據反映學生的閱讀能力及技巧尚有進步空間。

1.3. 整合常識科、電腦科及數學科有關知識，逐步發展校本 STEAM 課程，讓學生綜合及應用所學，培養創科精神。

1. 由 STEAM 小組成員推展校本教師培訓，提升教師推行 STEAM 課程的知識及技能。

- 本年度所有教職員均參加了編程應用工作坊及所有數學科老師均參加了優質教育基金資助下的「主題網絡計劃」—「透過雙模式發展「計算思維」及「STEAM」教育」，的 STEAM 工作坊及備課。與其他學校 STEAM 老師共同將 STEAM 應用在不同跨學科教學中。根據持分者問卷結果，95.5%老師認同「學校安排的教師專業發展活動對我的工作很有幫助。」可見學校安排的校本教師培訓能幫助教師推行 STEAM 課程。

2. 推動行常電子化教學，於各科各級靈活運用，鼓勵師生互動交流，促進學生自主學習。

- 因應本年度的關注事項，各科組在課程上都加入了不同的電子化教學，除了運用 Wordwall、Nearpod、Padlet、Book Creator 及 ConnectAR 軟件進行教學活動、分享活動外，更在電腦科教授學生使用 Canva 軟件，讓學生學習整理影片、簡報等。更可分享自己所製作的影片及簡報，促進學生自主學習。根據持分者問卷，超過 90%教師認為「學校安排的教師專業發展活動對我的工作很有幫助」，87%學生表示「老師經常指導他們使用電子資源學習」。由此可見，學校在推行電子化學習的成效。

3. 在主科課程中逐漸滲入資優教育元素，促進資優教育發展。

- 本年度各主科在寫作、撰寫筆記及解題上滲入了資優教育元素，強化學生的多角度思考及多想一步的能力與態度，幫助學生建立靈活的思考模式。例如：利用不同特徵作寫作預備。學習以不同思維腦圖撰寫常識筆記。根據持分者問卷，超過 80%學生表示懂得運用概念圖學習。

4. 為教師提供資優教育資源，發揮學生恩賜。

- 本年度在校內增設不同資優班別，提升學生的學習質素。而本年度 6A 李依霖同學獲得由第 13 屆扶輪「閃耀之星才華拓展獎學金」的「閃耀之星」獎項，足見學生的成果顯著。

5. 按學生恩賜安排參與生涯規劃活動。

- 學校本年度邀請了不同專業人士進行講座並安排學生外出參觀活動，增強了學生對不同職業的認識，提升了解難能力和自信心，並促進身心健康發展。根據持分者問卷 94.4% 家長認為學校幫助了子女解決成長中的問題，而 95.4% 教師認為學校組織了寬廣而均衡的課程，促進了學生的全人發展。

反思

- 學校透過不同的資訊科技應用工作坊，提升教師應用資訊科技的能力，在學與教及各科中頗見成效。因應下年度常識科會分拆為人文科及科學科，學校可在教師培訓上多作工作坊，以推動教師在 STEAM 的教學專業能力。
- 學生的閱讀量及閱讀習慣仍未形成，建議購置配合學生需要的學科圖書及電子書，進一步推動跨科延伸閱讀，提升學生的自學能力。
- 為加強推廣 STEAM 教育，建議下年度可增設 STEAM 學習周，增強學生對科學探究的興趣，亦可配合科學科的學習目標。
- 本年度生涯規劃為邀請不同專業人士進行講座及參觀活動，增強學生對不同職業的認識。下年度可在生涯規劃上多加入「自我認識」活動，讓學生了解自己的興趣及長處，增強學生的自信心，才進行職業探索，計劃自己的職業生涯。

回饋與跟進

- 舉辦與「科學科」、「STEAM」及「資優教育」相關的教師培訓，進一步強化學校成為學習型組織。
- 優化跨學科假期功課設計，藉以加強學生的自主學習能力及自學習慣。
- 因應時間表的改動，加強學生自主習慣的培養，於成長課時段加入不同自主學習策略，加強培養學生主動學習的能力。
- 在課室內加設「自學角」，培養學生主動學習的習慣。配合訓輔組獎勵活動，於「勤學」範疇加入「自學」，獎勵在自學角表現良好學生。
- 於各科加入「預習工作紙」或筆記，進一步增強培養學生自主學習的能力及習慣。

- 關注事項二： 培育學生愛國愛港心，懂得感恩珍惜，關愛他人。

成就

2.1 於各科課程有機結合國家安全重點範疇內容及國事特區時事資訊。

- 本年度配合課程倡議，於各科組推行國民教育，配合國家安全重點範疇內容，加強學生對國家發展的認識，提升學生的國民身份認同。例如：國民教育組配合中國傳統節日及24節氣，於早會進行分享，讓學生更了解中國傳統文化的意義。
- 學校課程檢討專責小組最後報告（2020）指出，身為中國人應懂得欣賞中華文化和中國文學，並建議從小開始培養學生欣賞中國文學作品和文言經典，並就中小學課程的不同學習階段推薦適合學生程度（包括生活經驗、心智發展等）的文言經典作品，幫助他們豐富語文積澱，培養品德情意和提升文化修養。古典詩詞中蘊含豐富的品德情意元素，反映中華文化精神。有見及此，本校於中文科中加入《古詩文導賞》，按教育局建議篇章，在中文課堂上進行古詩或古文教學，讓學生感受古詩文的韻味，承傳中國文化。
- 本校按教育局「中國語文教育學習領域國家安全教育課程框架」在中國語文科滲入中華文化元素。本年度六年級中文科課程內滲入價值觀及國民教育，讓學生透過多元化學習活動，除鞏固學生的中文知識外，更多角度認識中華文化，了解當中的意義，認識國家近年來的發展成就，提升學生對國家的自豪感。在情意問卷中，有96%學生對「人民應該對中國成功的地方感到驕傲，例如航天科技的進步，高速鐵路和大橋的建造和減少貧窮人的數目」表示同意。由此可見，學生對國家的成功表示自豪。
- 國情教育組全年安排短講分享會，內容配合了國家安全及國家歷史及發展、中華文化及傳統習俗等，亦與圖書組合作，於課堂上閱讀相關電子書及介紹電子學習平台，設相關圖書供學生閱讀。
- 常識科亦有透過不同主題的學習活動，讓學生認識各個不同價值觀，協助學生從小正確認識國家歷史、欣賞中華文化及傳統價值觀、尊重國家象徵和標誌、建立國民身份認同，明瞭身為中國人，有保家衛國的責任，從而促進學生全面發展、知行合一，建構學生正確、積極的價值觀。
- 在情意問卷中，有關國民身份認同方面，在三個範疇方面，學校的平均數都高於全港水平，分別是：1. 自豪、愛護(3.6)、2. 國旗、國歌(3.6)及3. 成就(3.6)。而其中，有96%學生於情意問卷對以下句子「我愛我的國家」表示同意及93%學生於情意問卷對以下句子「作為我的國家一份子，我感到驕傲」表示同意。可見，學校的各科課程能提升學生的國民身份認同，為自己身為中國人而感到驕傲。

2. 學生於課堂分享有關國事特區的相關資訊。

- 為了讓同學更認識國家的發展，了解國家在創科上的成就，常識科特別安排每月新聞分享，讓同學從了解國情，增加對國家的認識，從而提升學生的國民身份認同。而新聞分享内容由學生自行錄製，然後由全校同學一起參與「常識科新聞分享問答比賽」，進一步讓同學多留意新聞，而各班在「常識新聞分享問答比賽」中，全對的比率高達90%以上。學生在情意問卷中有關國民身份認同部分，有97.8%學生表示同意「我對中國自改革開放以來的進步感到驕傲，例如人民生活得更好，參加很多國際工作」。由此可見，學生除了從新聞分享内容能得知國家的發展外，更能從新聞中對國家的發展產生自豪感，認同國家發展的成功。

2.2

1. 推行正向思維教育教師培訓，讓教師掌握技巧。

- 100%教師於持分者問卷中表示同意「學校安排的教師專業發展活動能配合學校發展和學生需要」及「學校推行的學生支援服務能配合學生的成長需要」。另外，95.5%教師表示同意「學校能帶領科組協作，積極推行價值觀教育」。

2. 推行正向思維訓練活動，讓學生透過參與體驗活動、主題講座、校本輔導活動、成長課等培養感恩珍惜的態度。

- 本學年學校舉行多個主題講座，例：「塵爸 Dustykid 到訪青商」、「營養師生涯規劃講座」、「傳媒工作者到校分享」、「救護員職業分享」、「花式跳繩運動員分享」及「漁護署警犬生命教育講座」等，讓學生透過這些活動，了解到社會上不同職業人士的工作要求、職責，也讓學生了解不同職業需有的工作態度，讓學生明白到應有的處世態度，做一個良好、盡責的公民。
- 學校亦致力讓學生參與不同體驗活動，從體驗活動中培養他們正確的價值觀。例如：「參觀飛行服務隊」、「小小電車導賞員」、「參觀卡樂B廠房」、「貧富宴」等。一系列的體驗活動，除了開闊了學生的眼界外，他們亦了解到一些紀律部門捨身救人的精神，學習到服務他人是一件有意義的事。而參觀食品工場及貧富宴亦能讓他們了解到食物的可貴，要感恩為他們製造食物的人及珍惜食物，減少浪費。
- 據持分者問卷意見，84.3%學生同意「學校能在課堂內外幫助我們培養良好品德」及94.4%家長同意「學校能幫助我的子女養成良好品德」，證明學校在品德價值培養方面得到家長的支持，亦能讓學生了解到良好品德的重要。

3. 訂立每年重點推廣價值觀主題，籌辦相關教育活動。首年為「孝道」，將配合中華文化詩歌、弟子規等學習。

- 學校課程檢討專責小組最後報告（2020）建議從小開始培養學生欣賞中國文學作品和文言經典，幫助他們豐富語文積澱，培養品德情意和提升文化修養。古典詩詞中蘊含豐富的品德情意元素，反映中華文化精神。有見及此，本校各級皆設有《古詩文導賞》，按教育局建議篇章，在中文課堂上進行古詩或古文教學，讓學生感受古詩文的韻味，承傳中國文化。
- 本校為加強學生的文化素養，在中國語文科，透過閱讀文學作品，豐富學生的文化知識。配合學校本年度作家陳塵先生，中文科選取《孔子與塵》寫字練習，作為學習材料。書中內容包括：「禮」、「孝」、「義」，讓學生學習禮讓及孝順長輩。本校希望讓學生學習中國傳統的倫理道德觀念。

4. 設立「感恩樹」讓學生分享及反思。

- 為了讓學生學懂感恩，學校英文科特別在家長日舉行「Thanks giving Day」，讓學生透過寫感謝卡表達對老師、家長及同學的感恩之情。

2.3.

1. 學生能認識自己的優缺點，愛惜自己。

- 85%學生在持分者問卷中表示同意「老師能幫助我們解決成長上所遇到的問題，例如身心發展、交友及學業方面等。」

- 80%教師認為學生能認識自己的優缺點

2. 推行在校在家服務活動(對象為家人、同學及老師)，讓學生發揮一己所長為他人服務增強自信心。

- 學校在設計假期功課時，特別加入在家服務課業佈置，讓學生在家協助家人完成家務。藉此培養學生感恩及服務他人的價值觀。而在校內，亦特別設有「一人一職」服務，讓學生發揮自己的所長，在班內為同學服務。再者，學校於每年均設有清潔比賽及「清潔日」，讓學生身體力行清潔自己的教室和校園其他角落，學習盡責和承擔精神。
- 學校有不同大使及制服團隊，為社區服務，將自己的所長回饋社會。英語大使會到區內幼稚園服務，教授小朋友及家長英語。STEAM大使隊亦於多個社區活動發揮所長，推廣STEAM教育及服務社群，以自己的所長貢獻社會。青商獅藝隊、朗誦隊及無人機隊獲邀到不同場合合作表演，讓學生學習服務他人和關愛的良好品德。
- 86.8%學生於持份者問卷「通過學校安排的學習機會(包括課外活動)，我能發展興趣和生活技能」表示「同意」。95.5%教師於認同「學校能幫助學生發展與人相處的技巧和態度，例如尊重他人和易地而處。」

2.4.

1. 推行各項獎勵計劃讓學生經歷成功。

- 為正增強學生勤學精神，爭取優良的學業成績，設獎勵活動，包括到迪士尼主題公園參加學習之旅及遊玩，參觀民航署等。又利用家長日，邀請家長與學生一同分享優秀學行表現的喜悅和榮譽，本年舉行了「Best of the Best」以及「獎勵日」活動。
- 全年進行「摘星之旅」獎勵計劃，全校學生參與，並於學年末舉行獎勵日活動，學生樂在其中。「我做得好」告事板未有推行。100%學生完成計劃，72%學生於「守時」、「守規」、「課業」、「儀容」及「勤學」均獲嘉許。部份未能獲五星嘉許的學生於功課及守時方面仍需進步。
- 持份者問卷調查中，85%學生表示「我盡力嘗試克服學習困難」。

反思

- 學校為提升學生愛國愛港心，「自然連繫及有機結合」多學科及活動，讓學生從「知」識中了解國家，從而產生愛國「情」懷，最後以「行」動表示自己能如何報效國家及愛護國家。但學生在「知」和「情」方面都表現不錯，亦能在學生情意問卷中表現出愛國及為國家驕傲的愛國情懷。可是在「行」方面的表現卻不足，學生沒有信心或不懂表達自己的情感，需加以注意。
- 因應校本的情況，高小生涯規劃著重讓學生認識不同的職業及職責，較少有活動讓學生認識自己，建立自信，下年度應加以注意。

回饋與跟進

- 下年度為增加學生在愛國行為的表現，在早會設有「24孝故事」分享，由學生閱讀24孝故事，學習及了解中華文化中的「仁」，加深學生對中華文化的認識，亦讓學生反思在日常生活如何能以「仁」待人。
- 加強價值觀教育：以跨學科及電子化的閱讀，讓學生閱讀更多經典文學、愛國詩人及生命教育的書籍，學習服務社群的精神和克己盡責的品德。

(3) 學生表現

(1) 學業表現

(A) 獎學金

青衣商會小學及其辦學團體堅持以學生為中心，積極投入教學資源，充分展現了其重視學生全面發展的教育理念。

辦學團體為鼓勵學生在學業成績上持續努力，特設立獎學金以表揚成績優異的同學。本年度各級首三名，共有 18 位同學榮獲青衣商會小學學業獎學金，藉此肯定其卓越的學業成就。此外，亦有 6 位學生品行優良，獲得青衣商會小學操行獎學金。

除了提供學業成績及品行獎學金外，辦學團體更設立了獨特的「幼小一條龍獎學金計劃」，讓就讀屬會幼稚園的學生，升讀青衣商會小學，於一年級學習表現優良及獲幼稚園校長及小學老師推薦，均可獲得 5,000 元的資助。除了有效減輕家長的經濟負擔外，更讓孩子們能夠無後顧之憂地專心學習，全面發展所長。這筆獎學金可用於購買各類學習用品，如課本、文具等，也可用於支付參加各類比賽、交流活動的費用。這些貼心舉措，充分體現了辦學團體及學校真心實意為學生着想，致力為他們創造最佳的成長環境。

青衣商會小學堅持以學生為中心，持續投入資源，致力打造優質的教育平台。無論在學習機會、獎助學金，還是全面關照學生成長，學校無一不體現其對學生成就的用心追求。這樣的教育理念和實踐，必定能為孩子們奠定堅實的發展基礎，為家長提供令人放心的教育選擇。

而本年度 6A 李依霖在非學術或學術範疇取得佳績，獲得資優教育基金閃耀之星才華拓展獎學金；亦有 4 位非華語學生表現優秀而獲得民政事務總署融和獎學金，包括 5A 區樂思、4A 王心月、5A 米娜和 6B 林希朗。

(B) 全港性系統評估

本年度三年級於五、六月期間進行全港性系統評估。

(C) 升中派位情況

本年度有 47 位學生畢業。升中派位理想，獲派首三志願學校的比率為 92%。當中獲派中學如保良局羅傑承（一九八三）中學、順德聯誼總會李兆基中學、東華三院伍若瑜夫人紀念中學、樂善堂梁植偉紀念中學、東華三院吳祥川紀念中學等。

派位結果表列如下：

第一志願/自選		第二志願		第三志願		其他	
人數	百分率	人數	百分率	人數	百分率	人數	百分率
37	79%	5	11%	1	2%	4	8%

(2) 非學業表現

(A) 學生體重

根據本校教師於 2023/24 年度檢查記錄，本校學生超重(包括肥胖)佔全校 30%，比往年大幅增加 16%，而全港小學超重(包括肥胖)為 21%。近年學校推行多項措施及宣傳健康飲食，如水果月，鼓勵學生多吃水果，讓學生實踐健康生活模式。體重過輕學生佔全校的 10%，比往年減少 5%。學生培養了食均衡，定時定量，並多做運動，建立良好之身體素質。

2023-2024 年度學生體重

	過輕	正常	過重	肥胖
1A	1	14	2	2
2A	3	9	1	3
2B	2	11	1	0
3A	2	9	5	2
3B	3	10	4	1
4A	1	17	5	3
5A	3	13	4	4
6A	1	14	3	5
6B	2	13	6	3
	過輕	正常	過重	肥胖
全校	10%	60%	17%	13%

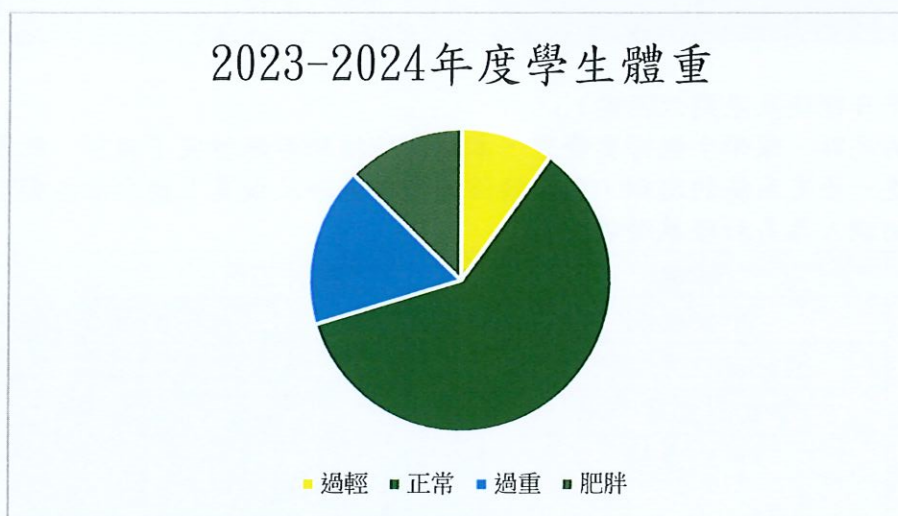
已量度的學生(不包括跨境生)

	肥胖	過重	適中	過輕
1A	0	2	3	11
1B	0	0	0	13
2A	0	0	5	16
3A	2	3	2	17
4A	0	0	9	12
4B	0	0	4	12
5A	1	1	2	9
5B	2	2	7	8
5C	1	0	3	10
6A	0	2	4	6
6B	2	1	4	8

全校已量度人數

全校

肥胖	過重	適中	過輕
4%	6%	23%	66%



(B)學生參與課外活動情況

青衣商會小學非常重視課外活動的發展，致力為學生提供多元化的學習體驗，促進他們的全面發展。學校特別設立了不同類型的課外活動小組，讓學生自由選擇並積極參與，發揮個人潛能。通過這些特色課外活動，學校實踐了「一生一體藝」的教育理念，照顧到學生的不同需求。學生可以在活動中學習各種技能，培養品德情操，並激發創造力。參與訓練、比賽或展示，更能增強學生的成就感，提升自信心。學校相信，均衡而豐富的課外活動，不但能培養學生的領導才能，更能培養他們全面發展所需的各項素質。通過主動參與和實踐，學生能夠在技能、品德和態度等方面得到全面提升，為未來的學習和成長奠定堅實基礎。學校的課外活動體系彰顯了學校重視學生全面發展的教育理念，為學生創造了寶貴的學習機會，讓他們在活動中實現自我成長和突破。

B1. 綜合活動

- 目的：以專科專教的大前題出發，支援各科組發展。同時為學生提供多元化活動，培養學生多元化興趣，使學生能有多方面之接觸及嘗試，以發掘個人之興趣及專長，並加以發揮和栽培，發展潛能。
- 綜合活動於星期三進行，包括月會及課外活動，各科組提供不同主題的講座或活動。

範疇	興趣小組	範疇	興趣小組
音樂	合唱團	藝術	水彩
	古箏		和諧粉彩
	敲擊樂		禪繞畫
科技	拍攝及剪接	體育	HIPHOP
	航拍機		旱地冰球

B2. 制服團隊

- 目的：配合「一人一制服」之理念，是其他學習經歷框架中一個重要的組成部分，同時透過系統性的活動和訓練，建立紀律性、群體精神和領導才能，以加強學生的個人及群性發展
- 制服團隊活動於星期五第7、8節進行，通過參加制服團隊的活動，學生建立紀律性、群體精神和領導才能。

團隊組別	團隊名稱	團隊組別	團隊名稱
制服團隊	小童軍	非制服團隊	公益少年團
	幼童軍		少年警訊
	小女童軍		升旗隊
	交通安全隊		風紀訓練
	青少年軍		
	St. John. 小約翰團		
	少年警訊		

B3. 尖子課程(平日課後及星期六活動)

為了發掘學生的亮點，讓學生變得更優秀，本組積極推動各類型尖子課程，甄選表現優越的學生加入校隊作進一步有系統的培訓，同時請活動負責老師及成員主動參加各類型具認受性的比賽，培養學生的個人專長和發展潛能。

組別	活動	組別	活動
語文	中文話劇	體育	旱地冰球校隊
	小記者口才訓練班		足球校隊
	中文創意寫作班		羽毛球校隊
	中文集誦		田徑校隊
	《憲法》和《基本法》 學生校園大使		
			醒獅隊
			閃避球校隊

	英語話劇		地壺校隊
	英語藝術創作		籃球校隊
	劍橋英語		游泳校隊
	英語大使		單車校隊
	普通話大使		和諧粉彩
	GAPSK 備試訓練班	視覺藝術	禪繞畫
STEM	奧數 A 班		水彩
	奧數 B 班		陶藝
	奧數 C 班		水墨畫
	LEGO 基礎班		音樂
	LEGO 比賽班	敲擊樂	
	拍攝及剪接班	古箏	
	群飛無人機編程精英班	笛子訓練班	
	編程解難大賽培訓班	國歌訓練小組	
	CodeN' Sim 編程解難大賽 (初小組)比賽班	舞蹈	芭蕾舞
	CodeN' Sim 編程解難大賽 (高小組)比賽班		中國舞
	攝製隊		HIPHOP

B4. 大型體驗活動

學校非常重視讓學生在真實情境中學習所得的切身體驗。通過各種活動，學生能夠接觸不同的人群、環境和情境，實現「從做中學」的教學目標。

學校舉辦了各種大型活動，包括中秋節活動及金魚餅派發、Purple 姐姐音樂劇、疫情後的學校旅行、百日宴活動、猜猜汽水聖誕樹、聖誕聯歡會等。同時，學校也聯絡了不同的機構和名人，讓學生有機會參觀港鐵成為小站長，參觀長洲消防局瞭解消防員的工作，邀請營養師到校講解營養對健康的重要性、救護員到校等。通過這些豐富多彩的活動，學生不但獲得了寶貴的學習機會，還提升了團隊合作能力。

學校同時非常重視與家長之間的聯繫和合作，旨在提高學生的學習成就和身心發展。學校舉辦的活動，如迪士尼探索之旅、Purple 姐姐歌舞劇表演、百日宴活動、風箏製作工作坊、學校旅行等，均讓家長有機會一同參與，了解學生的學習和生活情況，同時增強了學校與家長之間的聯繫和合作，攜手推動學生的全面發展。

B5. 星期六活動

- 目的：本校聘請校外專業導師，為學生安排了多元化免費課外活動：動態的、靜態的、學術的、藝術的，應有盡有。一系列音、體、藝、科探等多元化課外活動充實學生的校園生活及發展學生的興趣和潛能，讓學生有健康的生活方式、發展個人興趣和潛能，樂於與不同社群相處，培養對體藝活動的興趣和基本欣賞能力，達至身心均衡發展。
- 而有潛質的學生將會獲推薦加入校隊、安排考帶、參加等級試或參加比賽。完成課程並出席率達 80% 以上的學生會獲得出席證書。

組別	活動	時段	組別	活動	時段
體育	跆拳道	8:00-9:30	藝術	陶藝	8:30-9:30
	足球	9:30-11:30		中國舞	8:30-10:00
	花式跳繩	10:00-11:30		水墨畫	10:00-11:30

上課日期 (共 12 節)	11/11	25/11	16/12	3/2	24/2	2/3
	23/3	13/4	27/4	11/5	1/6	22/6

B6. 試後活動

- 為了豐富學生學習經歷、增廣見聞、學習新的技能和獲得一般在課堂上難以體會的經驗，本校會為學生安排不同類型的學習活動。試後活動如下：

範疇	活動	範疇	活動
學術	增潤課程	視藝	填色比賽
	電子學習		視藝增潤課程
中文	中文鞏固周		圖書
英文	英文唱遊	團隊訓練	圖書閱讀
	Story Quest		步操及升旗訓練
數學	速算		價值觀教育
體育	閃避球	桌遊	
	地壺	生命教育周	
	跳繩強心活動	摘星之旅嘉許禮	
其他	Switch 運動比賽	成長課	
	衛生講座	電影欣賞	
	成天結業禮		

B7. 姊妹學校交流活動

在 2023-24 學年，學校積極開展了一系列的國內外交流活動，這些活動不僅豐富了師生的學習經歷，也加深了他們對祖國的了解和感情。

首先，11 月份學校帶領師生代表團前往華外同文外國語學校參加體育節活動，並與當地師生進行深入交流。同月，華外同文外國語學校的師生亦到訪本校，共同參加課程和體育活動，增進了校際友誼。其後，學校與廣州新港小學在香港及內地開展了為期數月的五一合唱交流活動，促進了兩校學生的文化交流。此外，學校還通過參與教育局的「同根同心」和「赤子情 中國心」交流計劃，帶領 35 位同學前往廣州、中山、東莞和珠海進行為期數日的歷史文化及創新科技的學習考察。這些活動除了拓展了學生的國際視野，也進一步增進了師生對祖國的認識和感情。

由此可見，學校在本學年積極參與各類型的國內外交流活動，充分體現了學校重視校際合作交流的教育理念。

日期	活動內容	對象	交流學校
10-11-2023	到訪華南外國語學校參加體育節	4 位家長、 10 位學生	華外同文外國語學校
10-12-2023	華南外國語學校到訪本校參與課堂和活動	80 人	華外同文外國語學校
01-05-2024	五一《角端》合唱交流活動	10 人	新港小學
26-05-2024	到訪廣州大觀看《角端》及合唱演出活動	10 人	新港小學
08-05-2024 09-05-2024	頂尖學子大灣區 Steam 交流活動（一）	31 人	中山、東莞
30-05-2024 31-05-2024	頂尖學子大灣區 Steam 交流活動（二）	35 人	廣州、珠海

(C) 學生於校際活動中獲得的獎項

學校鼓勵學生參與不同的校際比賽去挑戰自我，開拓眼界。主要的比賽表現如下：

比賽	獎項	班別	姓名
資優教育基金閃耀之星才華拓展獎學金	獎學金	6A	李依霖
香港特別行政區傑出小學生選舉 2024	香港特別行政區優秀小學生	5A	李瑋嘉
第 75 屆香港學校朗誦節（中文獨誦）	優良	2B	謝思朗
第 75 屆香港學校朗誦節（中文獨誦）	良好	3B	戴靖諭
「葵青慶回歸 妙筆書楹聯」書法比賽	少年組季軍	6A	李依霖
非華語學生中文才藝比賽	優異	6A	方慧心
第五屆 全港少數族裔廣東話挑戰賽	亞軍	6B	施永恒
第五屆 全港少數族裔廣東話挑戰賽	季軍	3B	林心美
LINK Centre 傑出非華裔學生獎勵計劃	優異證書	6A	方慧心
LINK Centre 傑出非華裔學生獎勵計劃	優異證書	5A	區樂思
LINK Centre 傑出非華裔學生獎勵計劃	優異證書	6B	林希朗
民政事務總署融和獎學金 2023/24	獎學金	5A	區樂思
民政事務總署融和獎學金 2023/24	獎學金	4A	王心月
民政事務總署融和獎學金 2023/24	獎學金	6B	林希朗
民政事務總署融和獎學金 2023/24	獎學金	5A	米娜
大公報陽光校園計劃	優異獎	6A	李心瑤
第 75 屆香港學校朗誦節（英文獨誦）	優良	1A	吳冰冰
第 75 屆香港學校朗誦節（英文獨誦）	優良	2A	珍妮法蒂瑪

第 75 屆香港學校朗誦節 (英文獨誦)	優良	2B	李詠林
第 75 屆香港學校朗誦節 (英文獨誦)	優良	2B	簡芷恩
第 75 屆香港學校朗誦節 (英文獨誦)	優良	2B	王思晴
第 75 屆香港學校朗誦節 (英文獨誦)	優良	2B	沙佩雅
第 75 屆香港學校朗誦節 (英文獨誦)	優良	3A	艾麗婭
第 75 屆香港學校朗誦節 (英文獨誦)	優良	3A	李文安
第 75 屆香港學校朗誦節 (英文獨誦)	優良	3B	陸朗耀
第 75 屆香港學校朗誦節 (英文獨誦)	優良	4A	陳逸兒
第 75 屆香港學校朗誦節 (英文獨誦)	優良	4A	吳思思
第 75 屆香港學校朗誦節 (英文獨誦)	季軍	4A	王心月
第 75 屆香港學校朗誦節 (英文獨誦)	優良	5A	莫日晴
第 75 屆香港學校朗誦節 (英文獨誦)	優良	5A	歐樂思
第 75 屆香港學校朗誦節 (英文獨誦)	優良	5A	愛莎
第 75 屆香港學校朗誦節 (英文獨誦)	優良	6A	金梓晴
第 75 屆香港學校朗誦節 (英文獨誦)	良好	6A	方慧心
第 75 屆香港學校朗誦節 (英文獨誦)	優良	6B	杜芷心
第 75 屆香港學校朗誦節 (英文獨誦)	優良	6B	施永恆
「葉紀南盃」數學挑戰賽	二等獎	6B	鄔承諺
WMI 世界數學邀請賽 2024(初賽)銅獎	銅獎	5A	林泳彤
WMI 世界數學邀請賽 2024(初賽)	銀獎	5A	華天樂
WMI 世界數學邀請賽 2024(複賽)	銅獎	5A	華天樂
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024 (香港賽區) 初賽	三等獎	3A	區平庸
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024 (香港賽區) 初賽	三等獎	3A	李博涵
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024 (香港賽區) 初賽	三等獎	3B	余泳怡
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024 (香港賽區) 初賽	三等獎	4A	利潤生
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024 (香港賽區) 初賽	三等獎	5A	林泳彤
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024 (香港賽區) 初賽	三等獎	6A	黃詩皓
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024 (香港賽區) 初賽	三等獎	6B	黃少捷
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024 (香港賽區) 初賽	三等獎	6B	施永恆
小學數學精英大賽 2023/24	二等獎	4A	利潤生
小學數學精英大賽 2023/24	三等獎	5A	羅梓瑜
小學數學精英大賽 2023/24	二等獎	6B	鄔承諺
小學數學精英大賽 2023/24	三等獎	6B	施永恆
小學數學精英大賽 2023/24	三等獎	6B	黃少捷
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 (香港賽區) 晉級賽	三等獎	4A	利潤生
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 (香港賽區) 晉級賽	三等獎	6A	黃詩皓
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 (香港賽區) 晉級賽	三等獎	6B	施永恆
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 (香港賽區) 晉級賽	三等獎	6B	黃少捷
第 75 屆香港學校朗誦節 (普通話獨誦)	良好	1A	余樂怡
第 75 屆香港學校朗誦節 (普通話獨誦)	優良	2A	利芊柔
第 75 屆香港學校朗誦節 (普通話獨誦)	良好	2B	陳嘉瑞
第 75 屆香港學校朗誦節 (普通話獨誦)	良好	2B	曾鼎誠
第 75 屆香港學校朗誦節 (普通話獨誦)	優良	2B	謝思朗
第 75 屆香港學校朗誦節 (普通話獨誦)	優良	3A	李轅莊
第 75 屆香港學校朗誦節 (普通話獨誦)	良好	3B	余泳怡
第 75 屆香港學校朗誦節 (普通話獨誦)	良好	6A	陳凱鈴
第 75 屆香港學校朗誦節 (普通話獨誦)	優良	6B	洪雪琪
香港啟迪潛能協會普通話基礎拼音挑戰賽比賽	初級組銅獎	2A	王天恩
香港啟迪潛能協會普通話基礎拼音挑戰賽比賽	初級組金獎	2A	周子琪

香港啟迪潛能協會普通話基礎拼音挑戰賽比賽	初級組銅獎	2B	王思晴
香港啟迪潛能協會普通話基礎拼音挑戰賽比賽	初級組銀獎	2B	江安莉
香港啟迪潛能協會普通話基礎拼音挑戰賽比賽	初級組金獎	2B	李鈺鋒
香港啟迪潛能協會普通話基礎拼音挑戰賽比賽	初級組金獎	2B	鄧若冬
香港啟迪潛能協會普通話基礎拼音挑戰賽比賽	初級組金獎	2B	謝思朗
香港啟迪潛能協會普通話基礎拼音挑戰賽比賽	初級組金獎	2B	簡芷恩
香港啟迪潛能協會普通話基礎拼音挑戰賽比賽	初級組金獎	3A	區平庸
香港啟迪潛能協會普通話基礎拼音挑戰賽比賽	初級組金獎	3A	李轅莊
香港啟迪潛能協會普通話基礎拼音挑戰賽比賽	初級組金獎	3A	林梓聰
香港啟迪潛能協會普通話基礎拼音挑戰賽比賽	高級組銀獎	4A	李嘉瑜
香港啟迪潛能協會普通話基礎拼音挑戰賽比賽	高級組銅獎	6A	盧富銘
香港啟迪潛能協會普通話基礎拼音挑戰賽比賽	高級組金獎	6A	楊昌喜
香港啟迪潛能協會普通話基礎拼音挑戰賽比賽	高級組銀獎	6A	李心瑤
香港啟迪潛能協會普通話基礎拼音挑戰賽比賽	高級組銅獎	6A	陳凱鈴
香港啟迪潛能協會普通話基礎拼音挑戰賽比賽	高級組金獎	6A	李卓盈
香港啟迪潛能協會普通話基礎拼音挑戰賽比賽	高級組金獎	6A	李依霖
香港啟迪潛能協會普通話基礎拼音挑戰賽比賽	高級組金獎	6B	陳妍
香港啟迪潛能協會普通話基礎拼音挑戰賽比賽	高級組金獎	6B	鍾皓天
香港啟迪潛能協會普通話基礎拼音挑戰賽比賽	高級組銅獎	6B	黃星宇
香港啟迪潛能協會普通話基礎拼音挑戰賽比賽	高級組金獎	6B	李家睿
香港啟迪潛能協會普通話基礎拼音挑戰賽比賽	高級組金獎	6B	伍家希
香港啟迪潛能協會普通話基礎拼音挑戰賽比賽	高級組金獎	6B	余昊洋
香港啟迪潛能協會普通話基礎拼音挑戰賽比賽	高級組金獎	6B	施永恒
香港啟迪潛能協會普通話基礎拼音挑戰賽比賽	高級組銀獎	6B	鄔承諺
香港啟迪潛能協會普通話基礎拼音挑戰賽比賽	高級組金獎	6B	黃少捷
香港啟迪潛能協會普通話基礎拼音挑戰賽比賽	高級組金獎	6B	洪雪琪
香港啟迪潛能協會普通話基礎拼音挑戰賽比賽	最優秀指導 導師獎	青衣商會小學	
香港啟迪潛能協會普通話基礎拼音挑戰賽比賽	最優秀指導 機構獎	青衣商會小學	
葵涌循道中學低碳節能小發明比賽	優異獎	6B	施永恒
葵涌循道中學低碳節能小發明比賽	優異獎	6B	洪雪琪
葵涌循道中學低碳節能小發明比賽	優異獎	3B	戴靖諭
葵涌循道中學低碳節能小發明比賽	優異獎	4A	利潤生
葵涌循道中學低碳節能小發明比賽	優異獎	6A	李卓盈
葵涌循道中學低碳節能小發明比賽	優異獎	5A	華天樂
葵涌循道中學低碳節能小發明比賽	優異獎	6A	黎品輝
葵涌循道中學低碳節能小發明比賽	優異獎	5A	李瑋嘉
「校園一級方程式」親子賽車比賽	「最型爆設 計獎」二等 獎	6A	盧啟煜
智能「船」風聯校比賽	小組優異獎	6B	施永恒
智能「船」風聯校比賽	小組優異獎	6B	洪雪琪
智能「船」風聯校比賽	小組優異獎	3B	戴靖諭
智能「船」風聯校比賽	小組優異獎	6A	李依霖
智能「船」風聯校比賽	小組優異獎	4A	利潤生
智能「船」風聯校比賽	小組優異獎	4A	謝思雅
Sunday Kiss 綠「惜」小達人 之〈起步挑戰賽〉	最積極參與 學校大獎	P. 1-6	

	(高小組)		
第二屆全港 STEAM 創客比賽	優異獎	6A	李卓盈
第二屆全港 STEAM 創客比賽	優異獎	5A	華天樂
「藍天綠地在香港」全港學界設計比賽 2023 全港學界再生能源 STEAM 設計比賽	優異獎	5A	李瑋嘉
「藍天綠地在香港」全港學界設計比賽 2023 全港學界再生能源 STEAM 設計比賽	優異獎	5A	黎炅
「藍天綠地在香港」全港學界設計比賽 2023 全港學界再生能源 STEAM 設計比賽	優異獎	5A	黃學龍
「藍天綠地在香港」全港學界設計比賽 2023 全港學界再生能源 STEAM 設計比賽	優異獎	6B	洪雪琪
香港中文大學香港少年工程挑戰賽 2023	第 42 名	6B	洪雪琪
香港中文大學香港少年工程挑戰賽 2023	第 42 名	6A	黎品輝
香港中文大學香港少年工程挑戰賽 2023	第 42 名	6A	盧啟煜
香港中文大學香港少年工程挑戰賽 2023	第 42 名	4A	利潤生
全港小學 STEAM 創意科技大獎 2024	一等獎	6A	李卓盈
全港小學 STEAM 創意科技大獎 2024	一等獎	5A	華天樂
全港小學 STEAM 創意科技大獎 2024	一等獎	5A	黎炅
走過自然天地 2024 - 第五屆全港小學生物速查「100」	球蘭獎	6A	李依霖
走過自然天地 2024 - 第五屆全港小學生物速查「100」	球蘭獎	5A	李瑋嘉
走過自然天地 2024 - 第五屆全港小學生物速查「100」	球蘭獎	4A	利潤生
走過自然天地 2024 - 第五屆全港小學生物速查「100」	球蘭獎	6B	施永恒
走過自然天地 2024 - 第五屆全港小學生物速查「100」	球蘭獎	5A	黎炅
走過自然天地 2024 - 第五屆全港小學生物速查「100」	球蘭獎	6A	黎品輝
走過自然天地 2024 - 第五屆全港小學生物速查「100」	球蘭獎	4A	謝思雅
走過自然天地 2024 - 第五屆全港小學生物速查「100」	球蘭獎	6B	洪雪琪
「香島盃」全港科技比賽 2024	優異獎	6B	洪雪琪
「香島盃」全港科技比賽 2024	優異獎	6B	施永恒
「香島盃」全港科技比賽 2024	優異獎	6A	李依霖
「香島盃」全港科技比賽 2024	優異獎	4A	利潤生
「香島盃」全港科技比賽 2024	優異獎	5A	黎炅
「香島盃」全港科技比賽 2024	優異獎	6A	李卓盈
「香島盃」全港科技比賽 2024	優異獎	5A	華天樂
CodeN' Sim 編程解難大賽 2023-24 (初小)	優異獎	3B	莎拉法蒂瑪
CodeN' Sim 編程解難大賽 2023-24 (初小)	優異獎	2A	利千柔
CodeN' Sim 編程解難大賽 2023-24 (初小)	優異獎	2A	白奕彤
CodeN' Sim 編程解難大賽 2023-24 (初小)	優異獎	2A	珍妮法蒂瑪
CodeN' Sim 編程解難大賽 2023-24 (初小)	優異獎	3A	陳政權
CodeN' Sim 編程解難大賽 2023-24 (初小)	優異獎	2B	謝思朗
CodeN' Sim 編程解難大賽 2023-24 (初小)	優異獎	3A	區平庸
CodeN' Sim 編程解難大賽 2023-24 (初小)	優異獎	2B	沙佩雅
CodeN' Sim 編程解難大賽 2023-24 (高小)	一等獎	6B	施永恒
CodeN' Sim 編程解難大賽 2023-24 (高小)	一等獎	6B	鄔承諺
CodeN' Sim 編程解難大賽 2023-24 (高小)	一等獎	6B	黃少捷
CodeN' Sim 編程解難大賽 2023-24 (高小)	一等獎	6B	李家睿
CodeN' Sim 編程解難大賽 2023-24 (高小)	優異獎	6A	李依霖
CodeN' Sim 編程解難大賽 2023-24 (高小)	優異獎	6A	方慧心

CodeN' Sim 編程解難大賽 2023-24 (高小)	優異獎	6A	陳凱鈴
CodeN' Sim 編程解難大賽 2023-24 (高小)	優異獎	4A	謝思雅
CodeN' Sim 編程解難大賽 2023-24 (高小)	優異獎	5A	區樂思
CodeN' Sim 編程解難大賽 2023-24 (高小)	優異獎	5A	黃學龍
CodeN' Sim 編程解難大賽 2023-24 (高小)	優異獎	4A	陳子琳
CodeN' Sim 編程解難大賽 2023-24 (高小)	優異獎	5A	黎灵
「樂遊香港文化- 短片製作及問答比賽」(非遺傳統手工藝篇)	優異獎	6B	施永恒
「樂遊香港文化- 短片製作及問答比賽」(非遺傳統手工藝篇)	優異獎	4A	利潤生
「樂遊香港文化- 短片製作及問答比賽」(非遺傳統手工藝篇)	優異獎	6A	李依霖
「樂遊香港文化- 短片製作及問答比賽」(非遺傳統手工藝篇)	優異獎	6A	方慧心
「樂遊香港文化- 短片製作及問答比賽」(非遺傳統手工藝篇)	亞軍	3A	蔡嘉淇
「樂遊香港文化- 短片製作及問答比賽」(非遺傳統手工藝篇)	亞軍	2A	利千柔
「樂遊香港文化- 短片製作及問答比賽」(非遺傳統手工藝篇)	亞軍	3A	王莉
獅子盃之親子攝影比賽	季軍	4A	謝思雅
賞藝縫裳時裝設計比賽及匯演 2023/24	嘉許狀	5A	李瑋嘉
賞藝縫裳時裝設計比賽及匯演 2023/24	嘉許狀	5A	馬梓瑩
賞藝縫裳時裝設計比賽及匯演 2023/24	入圍獎	5A	黃學龍
『垃圾收費』標語創作及填色比賽	季軍	3A	陸朗耀
『垃圾收費』標語創作及填色比賽	冠軍	3B	金梓言
「全港小學文件夾創意設計比賽」	優異獎	1A	吳冰冰
「全港小學文件夾創意設計比賽」	優異獎	1A	方一明
「全港小學文件夾創意設計比賽」	優異獎	3A	艾麗婭
「全港小學文件夾創意設計比賽」	優異獎	3A	徐永謙
「賞藝縫裳」時裝設計比賽及匯演 2023/24	入圍獎	5A	黃學龍
香港學校音樂及朗誦協會牧童笛獨奏	良好	6B	李家睿
香港學校音樂及朗誦協會牧童笛獨奏	良好	6B	鄔承諺
香港學校音樂及朗誦協會牧童笛獨奏	良好	6B	丁芷屏
香港學校音樂及朗誦協會牧童笛獨奏	良好	6B	簡尼花
香港學校音樂及朗誦協會牧童笛獨奏	良好	6B	伍家希
香港學校音樂及朗誦協會牧童笛獨奏	良好	6B	林希朗
香港學校音樂及朗誦協會牧童笛獨奏	良好	6A	陳凱鈴
香港學校音樂及朗誦協會敲擊樂小組合奏	銀獎	6A	楊昌喜
香港學校音樂及朗誦協會敲擊樂小組合奏	銀獎	6A	伍秋媛
香港學校音樂及朗誦協會敲擊樂小組合奏	銀獎	6B	白映彤
香港學校音樂及朗誦協會敲擊樂小組合奏	銀獎	6B	丁芷屏
香港學校音樂及朗誦協會敲擊樂小組合奏	銀獎	5A	米娜
香港學校音樂及朗誦協會敲擊樂小組合奏	銀獎	5A	黃學龍
香港學校音樂及朗誦協會敲擊樂小組合奏	銀獎	5A	黎灵
香港學校音樂及朗誦協會敲擊樂小組合奏	銀獎	5A	林泳彤
香港學校音樂及朗誦協會敲擊樂小組合奏	銀獎	5A	馬梓瑩
香港學校音樂及朗誦協會敲擊樂小組合奏	銀獎	4A	利潤生
香港學校音樂及朗誦協會敲擊樂小組合奏	銀獎	3B	白永彤

香港學校音樂及朗誦協會敲擊樂小組合奏	銅獎	6A	楊昌喜
香港學校音樂及朗誦協會敲擊樂小組合奏	銅獎	6A	伍秋媛
香港學校音樂及朗誦協會敲擊樂小組合奏	銅獎	6B	白映彤
香港學校音樂及朗誦協會敲擊樂小組合奏	銅獎	6B	丁芷屏
香港學校音樂及朗誦協會敲擊樂小組合奏	銅獎	5A	米娜
香港學校音樂及朗誦協會敲擊樂小組合奏	銅獎	5A	黃學龍
香港學校音樂及朗誦協會敲擊樂小組合奏	銅獎	5A	黎灵
香港學校音樂及朗誦協會敲擊樂小組合奏	銅獎	5A	林泳彤
香港學校音樂及朗誦協會敲擊樂小組合奏	銅獎	5A	馬梓瑩
香港學校音樂及朗誦協會敲擊樂小組合奏	銅獎	4A	利潤生
香港學校音樂及朗誦協會敲擊樂小組合奏	銅獎	3B	白永彤
第三十九屆週年陸運會男、女 4x100 米友校接力邀請賽	優異獎	5A	王希平
第三十九屆週年陸運會男、女 4x100 米友校接力邀請賽	優異獎	5A	吳加文
第三十九屆週年陸運會男、女 4x100 米友校接力邀請賽	優異獎	6A	金梓晴
第三十九屆週年陸運會男、女 4x100 米友校接力邀請賽	優異獎	6A	方慧心
第三十九屆週年陸運會男、女 4x100 米友校接力邀請賽	優異獎	6A	胡可欣
第三十九屆週年陸運會男、女 4x100 米友校接力邀請賽	優異獎	6B	區明林
第三十九屆週年陸運會男、女 4x100 米友校接力邀請賽	優異獎	6B	林希朗
第三十九屆週年陸運會男、女 4x100 米友校接力邀請賽	優異獎	6B	洪雪琪
第三十九屆週年陸運會男、女 4x100 米友校接力邀請賽	優異獎	6B	施永恒
第三十九屆週年陸運會男、女 4x100 米友校接力邀請賽	優異獎	6B	丁芷屏
青衣區小學校際田徑比賽	冠軍	6B	林希朗
李惠利盃小學男子三人籃球邀請賽	優異獎	5A	杜天行
李惠利盃小學男子三人籃球邀請賽	優異獎	5A	王希平
李惠利盃小學男子三人籃球邀請賽	優異獎	5A	夏加希
李惠利盃小學男子三人籃球邀請賽	優異獎	6A	區文軒
李惠利盃小學男子三人籃球邀請賽	優異獎	6B	林希朗
全港地壺共融盃比賽	秀軍	5A	杜天行
全港地壺共融盃比賽	秀軍	5A	夏加希
全港地壺共融盃比賽	秀軍	5A	譚健寶
「地利亞百老匯杯」閃避球邀請賽	亞軍	4A	利潤生
「地利亞百老匯杯」閃避球邀請賽	亞軍	5A	杜天行
「地利亞百老匯杯」閃避球邀請賽	亞軍	5A	王希平
「地利亞百老匯杯」閃避球邀請賽	亞軍	5A	區樂思
「地利亞百老匯杯」閃避球邀請賽	亞軍	5A	馬朗
「地利亞百老匯杯」閃避球邀請賽	亞軍	5A	夏加希
「地利亞百老匯杯」閃避球邀請賽	亞軍	5A	吳加朗
「地利亞百老匯杯」閃避球邀請賽	亞軍	6B	林子乙
「地利亞百老匯杯」閃避球邀請賽	亞軍	6B	林希朗
「地利亞百老匯杯」閃避球邀請賽	亞軍	6B	鍾皓天
「地利亞百老匯杯」閃避球邀請賽	亞軍	6B	簡尼花
「地利亞百老匯杯」閃避球邀請賽	亞軍	6B	白映彤
「地利亞百老匯杯」閃避球邀請賽	亞軍	6B	咪心
「地利亞百老匯杯」閃避球邀請賽	亞軍	6B	施永恒
「地利亞百老匯杯」閃避球邀請賽	亞軍	6B	丁芷屏
第十屆「葉紀南盃」小學五人足球邀請賽	亞軍	3A	區平庸
第十屆「葉紀南盃」小學五人足球邀請賽	亞軍	3A	丁中洛
第十屆「葉紀南盃」小學五人足球邀請賽	亞軍	3A	徐永謙
第十屆「葉紀南盃」小學五人足球邀請賽	亞軍	4A	簡明賢

第十屆「葉紀南盃」小學五人足球邀請賽	亞軍	5A	杜天行
第十屆「葉紀南盃」小學五人足球邀請賽	亞軍	5A	王希平
第十屆「葉紀南盃」小學五人足球邀請賽	亞軍	5A	馬朗
第十屆「葉紀南盃」小學五人足球邀請賽	亞軍	5A	夏加希
第十屆「葉紀南盃」小學五人足球邀請賽	亞軍	6A	區文軒
第十屆「葉紀南盃」小學五人足球邀請賽	亞軍	6B	林希朗
第二十六屆全港小學區際田徑比賽	殿軍	6B	林希朗
第三屆聯校智能運動 STEM 大賽	優良學生獎	4A	簡樂行
第三屆聯校智能運動 STEM 大賽	優良學生獎	6A	陳凱鈴
第三屆聯校智能運動 STEM 大賽	個人萬步獎	6A	李卓盈
第三屆聯校智能運動 STEM 大賽	個人萬步獎	6A	盧榮煜
第三屆聯校智能運動 STEM 大賽	優良學生獎	6A	胡可欣
第三屆聯校智能運動 STEM 大賽	優良學生獎	6A	楊昌喜
第三屆聯校智能運動 STEM 大賽	個人萬步獎、AI 體適校內個人最高步數獎、能運動挑戰賽優異獎、校內個人最高步數獎	6A	金梓晴
第三屆聯校智能運動 STEM 大賽	個人萬步獎、MVP A60 挑戰獎、校內個人最高步數獎、校內個人 AI 體適能運動挑戰賽	6B	林希朗
第三屆聯校智能運動 STEM 大賽	優良學生獎	6B	洪雪琪
第三屆聯校智能運動 STEM 大賽	個人最快完成十級體能活動大獎、個人單日最高步數獎、個人萬步獎、MVP A60 挑戰獎、校內個人最高步數獎	6B	白映彤
第三屆聯校智能運動 STEM 大賽	個人萬步獎、校內個人 AI 體適能運動挑戰賽	6B	施永恒
2024 全港軟式曲棍球小學學界錦標賽	碟賽冠軍	4A	黃誠圳
2024 全港軟式曲棍球小學學界錦標賽	碟賽冠軍	5A	杜天行
2024 全港軟式曲棍球小學學界錦標賽	碟賽冠軍	5A	王希平
2024 全港軟式曲棍球小學學界錦標賽	碟賽冠軍	5A	馬朗
2024 全港軟式曲棍球小學學界錦標賽	碟賽冠軍	5A	夏加希

2024 全港軟式曲棍球小學學界錦標賽	碟賽冠軍	5A	吳加朗
As Watson Group Hong Kong Student Sports Awards 2023-2024	Sports Awards 2023-2024	6B	林希朗
種族多元共融運動日比賽-6人閃避球	冠軍	4A	利潤生
種族多元共融運動日比賽-6人閃避球	冠軍	5A	杜天行
種族多元共融運動日比賽-6人閃避球	冠軍	5A	王希平
種族多元共融運動日比賽-6人閃避球	冠軍	6A	金梓晴
種族多元共融運動日比賽-6人閃避球	冠軍	6A	方慧心
種族多元共融運動日比賽-6人閃避球	冠軍	6A	楊昌喜
種族多元共融運動日比賽-6人閃避球	冠軍	6B	區明林
種族多元共融運動日比賽-6人閃避球	冠軍	6B	白映彤
種族多元共融運動日比賽-6人閃避球	冠軍	6B	施永恒
種族多元共融運動日比賽-6人閃避球	冠軍	6B	丁芷屏
香港交通安全隊新界南總區道路安全親子填色創作比賽	優異獎	3A	林梓聰
香港交通安全隊新界南總區道路安全親子填色創作比賽	優異獎	3B	戴靖諭
香港交通安全隊新界南總區道路安全親子填色創作比賽	優異獎	4A	謝思雅
香港交通安全隊新界南總區道路安全親子填色創作比賽	季軍	5A	米娜
香港交通安全隊新界南總區道路安全親子填色創作比賽	優異獎	6A	黃浩恩
香港交通安全隊新界南總區道路安全親子填色創作比賽	優異獎	6B	尼花
香港交通安全隊新界南總區道路安全親子填色創作比賽	優異獎	6B	伍家希
荃葵青區「關愛長者大使」計劃	「踴躍參與大獎」	5A	愛莎
荃葵青區「關愛長者大使」計劃	「踴躍參與大獎」	5A	林泳彤
荃葵青區「關愛長者大使」計劃	「踴躍參與大獎」	6A	黎品輝
荃葵青區「關愛長者大使」計劃	「踴躍參與大獎」	6A	李依霖
荃葵青區「關愛長者大使」計劃	「踴躍參與大獎」	6A	陳凱鈴
荃葵青區「關愛長者大使」計劃	「踴躍參與大獎」	6B	李家睿
荃葵青區「關愛長者大使」計劃	「踴躍參與大獎」	6B	施永恒
香港交通安全隊新界南總區道路安全短片比賽 2024	優異獎	6A	李心瑤

(D) 各班參與課外活動人數百分率

班別	全班人數	參加活動人數	各班參與人數百分率
1A	21 (19)	21 (19)	100%
2A	16	16	100%
2B	14	14	100%
3A	18	18	100%
3B	20	20	100%
4A	26	26	100%
5A	26	26	100%
6A	23	23	100%
6B	24	24	100%
全校參與課外活動平均百分率			100%

(E)參與校內服務的學生百份比

班別	全班人數	參與校內職務的人數	參與校內職務人數百份比
1A	21 (19)	21 (19)	100%
2A	16	16	100%
2B	14	14	100%
3A	18	18	100%
3B	20	20	100%
4A	26	26	100%
5A	26	26	100%
6A	23	23	100%
6B	24	24	100%
全校參與校內職務的百份比			100%

(F)傳媒報導

項目	日期	報導標題	傳媒
1	2023年9月5日	特稿/青商小學迎新學年「恐龍同學」發放正能量	大公報
2	2023年9月5日	恐龍驚現青衣商會小學 齊玩STEAM Fun 遊戲	星島頭條
3	2023年9月8日	青商小學迎新學年「恐龍同學」發放正能量	大公教育佳
4	2023年9月21日	英文STEAM 國情教育課程 Flying into Space!	NET Scheme News
5	2023年10月4日	塵爸帶埋Dustykid到訪青商啊!	獨立傳媒
6	2023年10月20日	陽光校園巡禮/青衣商會小學 感受傳統節日魅力 趣學中國文化	大公網
7	2023年10月20日	繽紛學習舞臺 啟發學生興趣	大公網
8	2023年10月20日	A3要聞 陽光校園巡禮/ 青衣商會小學 感受傳統節日魅力 趣學中國文化	大公報
9	2023年10月31日	青衣小學驚現恐龍 網民：學生一定開心	親子頭條
10	2023年11月6日	兩隻巨型恐龍 現身青衣小學 街坊讚「愉快學習」「學生開心」	新城教育+
11	2023年11月14日	青衣商會小學學生與兒歌天后Purple姐姐 合演《花木蘭穿越神話》大型音樂劇 培養學生正面價值觀	獨立傳媒
12	2023年12月4日	文潔碧校長帶領教師共創專業 榮獲教聯會優秀教師獎	星島頭條
13	2024年2月2日	26高小生獲頒閃耀之星獎學金	星島日報
14	2024年3月6日	「國安·家好」保護國家資源 傳承中華文化 青衣商會小學 中華文化日 尖子群飛無人機 多元文化盆菜宴 讓學生感受傳統節日氣氛	星島頭條
15	2024年3月8日	國安家好_中華文化日暨「金龍獻瑞賀新春」盆菜宴	HK01
16	2024年3月11日	不一樣的學習活動 不一樣的體驗 成就學生有意義的小學生活	獨立傳媒
17	2024年3月20日	青衣商會小學生參與節目——《玩玩星期天》	點新聞
18	2024年3月25日	從航太夢出發 獨特國情教育	教育專業
19	2024年3月26日	青衣商會小學 無人機群飛表演+盆菜宴 傳承中華文化 讓學生感受傳統節日氣氛	親子頭條
20	2024年4月4日	青衣商會小學 恐龍融入校園 培育正向價值	信報

21	2024年4月4日	智能運動比賽獲佳績	信報
22	2024年4月12日	青衣商會小學聯乘幼稚園舉辦一條龍運動會 讓幼小孩子展現自己 發光發亮	星島頭條
23	2024年5月2日	青衣商會小學夥姐妹學校 共支持故宮博物院首部兒童音樂劇《角端》	點新聞
24	2024年5月6日	青衣商會小學教師參與「華夏園丁大聯歡」活動 共襄盛舉 研討數字化教育	星島頭條
25	2024年5月7日	故宮博物院首部音樂兒童劇《角端》五一京港雙城同步上演 大小觀眾贊“國劇之光”	故宮博物院
26	2024年5月8日	故宮博物院首部音樂兒童劇《角端》五一京港雙城同步上演 大小觀眾贊“國劇之光”	中華人民共和國文化和旅游部
27	2024年6月17日	師德師風獎 首屆師德師風獎 弘揚教育正能量	大公文匯
28	2024年6月17日	華夏園丁大聯歡-青衣商會小學獲獎老師獲邀分享數字化教育經驗	知識

(四)我們對學生成長的支援

(1)學生學習支援工作

學生的學習支援以課程調適為主要，按學生能力增減課業的廣度及深度來照顧學生的不同能力。抽離/學科輔導小組則進一步支援成績稍遜的學生。不同的支援策略分述如下：

(A)課堂學習

因應學生的需要及學校人手安排，本年度共開設十三組抽離輔導班、四組學科輔導小組。教師因應學生的能力而進行課程剪裁，一至六年級非華語生組別的中文科的老師就學生的能力落實校本課程。從教師的回應和學生的測考成績結果顯示，課程剪裁及設計有一定的成效。證明現行採用的校本課程的策略是正確的。

(B)課後支援

課後功課支援分區本及校本支援兩種。每日放學後，部份清貧學生和非華語學生會留校接受功課輔導，分別由老師或教學助理負責，由於放學後留校即時做功課，學生的出席率穩定，其次科任老師可隨時支援自己的學生。由於學生的家庭難兼顧學生功課，功課支援的重要性在於為學生提供指導外，更重要是培養學生的責任感及能力感。

區本功課輔導約有六十人，功課輔導之餘，同樣關顧學生多元智能的發展。逢星期四安排多元智能活動，如花式跳繩、小結他班等活動，深受學生歡迎。此外，服務機構更提供一年一次的戶外學習，讓同學能從中體驗解難、團隊合作的社群生活。

(C)拔尖保底

(a)拔尖：

各科課業中會加入挑戰題目或讓個人發揮的開放題目，鼓勵有能力的學生追求更高層的知識。每週的專項訓練，由教師挑選有潛能的學生，加以培訓，表現突出者更獲安排參加比賽或推薦參加拔尖課程，以鼓勵學生挑戰自我，迎難而上，追求卓越，課程包括奧數、劍橋英語、英語話劇等。此外，學校於課後逢星期三、五進行綜合課、制服團體及拔尖訓練，組別涵蓋言語、閱讀、藝術及STEM等範疇，以讓學生各展所長，發展潛能。

(b)保底：

學校按學生需要調適功課、默書乃至測驗卷的範圍及難度，有需要的學生會獲安排加入抽離學科輔導小組。對於非華語學生，學校為他們安排了課前中文輔導、分發校本自學教材、暑期銜接課程等特別輔導小組，好讓他們能及早融入中央課程。

(D)新來港學童支援

校內新來港的學童及非華語學童方面，部份非華語生是新來港者，亦有部分是返祖國後再回流香港。對於第一類學生，學校跟進他們英文科學習及繁簡字的適應，於學期初為他們提供抽離式的適應輔導，於導修課抽出加強指導。為了協助這組新來港學童適應香港的學習要求，學校為他們舉辦多樣課程教授英語的文法、寫作和會話班，另外為他們提供以廣東話進行升中面試技巧的訓練。對於第二類學生，中文科及日常溝通是他們的起點，教師由零開始指導，同樣，學校亦會特別為這些新來港非華語學童舉辦認識香港文化活動，讓他們能多認識香港，以便能及早融入新環境。

(E)融合教育

青衣商會小學

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及措施

(2023 / 2024 學年)

I. 政策	本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及家校合作方面，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
II. 資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學校發展津貼； • 學習支援津貼共\$1,607,552，用以增聘4名教師及1名教學助理，以及外購社交訓練及言語治療服務以照顧約127名有特殊教育需要的學生； • 加強校本言語治療津貼； • 有特殊教育需要非華語學生支援津貼； • 增補基金；
III. 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施—</p> <ul style="list-style-type: none"> • 成立「學生支援組」，成員包括「學生支援組」統籌教師/特殊教育需要統籌主任、課程發展主任/學務主任、學生輔導人員、班主任、社工、教育心理學家、考試統籌主任和各學科教師等，以全校參與模式與其他科組包括教務組/課程發展組、訓輔組、生涯規劃等協作，共同支援有特殊教育需要的學生； • 於不同科目及級別開抽離輔導班，小一至小六中文抽離輔導，小一及小五英文抽離輔導，及小一至小二、小四及小六數學輔導；另於課後加入小一至小三中文及英文小組輔導課。 • 增聘4名教師及1名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異； • 安排抽離／課前輔導班，為學業成績稍遜的學生提供小二至小六的輔導教學； • 購買「言語治療服務」，為有言語障礙、自閉症、讀寫障礙及其他有支援需要的學生提供每週一次的小組/個別言語治療/訓練；為讀寫障礙的學生提供課後中、英文讀寫訓練；並由學校社工及外間機構為有自閉症及專注力不足/過度活躍症的學生提供社交技巧訓練及執行技巧訓練； • 安排教師或教學助理，以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生； • 在教師協助下，安排教學助理每天為有需要的學生提供課後功課輔導； • 為有需要的學生提供學習、家課和測考調適，並透過課堂觀察包括課後小組訓練，記錄學生的學習表現和成果，適時向家長報告或安排小組導師/其他專業人員如言語治療師、輔導員、心理學家等與家長會面，匯報學生的學習進展； • 設立「大哥哥、大姐姐、小老師」計劃，為初小學生提供幫助； • 設立「朋輩伴讀」計劃，協助有讀寫困難的學生閱讀課外書，以提升他們的閱讀能力； • 提供家長教育，包括講座、培訓班及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施； • 以長帶幼 學校重視同儕互助，在伴讀計劃、領袖培訓與社區服務，培訓高年級學生以不同形式的小老師、活動大使、星級學長、義工等身份出現，幫助低年級學生適應校園生活、宣揚正面價值觀，以及提供不同的學習支援等活動。於知識方面，助人者可

「溫故知新」，受助者也可從中學習及經歷受照顧以至關顧別人的循環；

- 學校安排班主任及/或「學生支援組」於學期初與家長會面時提供學生支援摘要，以讓家長知悉學生接受的支援層級、措施和服務；及透過家長日、家長聚會、成立家長義工隊及訊息交流平台促進家校及家長之間的溝通及合作，並提供家長教育，包括講座、培訓班及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施；及邀請教育局、香港教育大學及志願機構，為教師提供培訓，包括以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生、教導患有自閉症的學生的策略、啟發潛能的新教學理念等。

財務報告

26 AUG 2024

A. 政府賬整體收支

各項津貼	承上年度結餘 (\$)	收入 (\$)	支出 (\$)	結餘 (\$)
政府資助				
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼				
擴大的營辦津貼盈餘	2,579,688.79	0.00	54,119.04	2,525,569.75
1. 行政津貼	0.00	723,984.00	765,750.45	(41,766.45)
2. 學校發展津貼	0.00	388,749.00	257,112.00	131,637.00
3. 綜合資訊科技津貼	0.00	419,780.00	486,111.00	(66,331.00)
4. 新來港學童校本支援計劃津貼	0.00	68,794.00	8,538.57	60,255.43
5. 班級基本津貼	0.00	845,564.44	1,493,910.33	(648,345.89)
6. 校本言語治療行政經常津貼	0.00	8,415.00	1,800.00	6,615.00
7. 統籌學校校本言語治療行政經常津貼	0.00	8,415.00	0.00	8,415.00
8. 供增聘文書助理的行政津貼(屬基本班級津貼)	0.00	0.00	173,614.11	(173,614.11)
9. 成長的天空(小學)計劃	0.00	148,708.00	144,500.00	4,208.00
10. 空調設備津貼	0.00	302,386.00	244,652.00	57,734.00
11. 校本管理額外津貼	0.00	51,615.00	48,297.00	3,318.00
12. 利息收入	0.00	17,000.00	0.00	17,000.00
13. 雜項支出/收入	0.00	45.00	0.00	45.00
小結：	2,579,688.79	2,983,455.44	3,678,404.83	1,884,739.40
(2) 其他政府津貼				
1. 學校社會工作服務津貼	0.00	688,680.00	617,052.80	71,627.20
2. 諮詢服務津貼	0.00	136,356.00	154,263.20	(17,907.20)
3. 加強非華語學生的中文學與教	890,302.25	1,608,994.00	1,612,613.82	886,682.43
4. 家校合作津貼(經常費)	0.00	5,855.00	5,855.00	0.00
5. 家校合作津貼(活動費)	0.00	20,000.00	20,000.00	0.00
6. T.S.A代課教師津貼	5,948.00	2,836.00	2,836.00	3,112.00
7. 校本課後學習及支援津貼	14,520.50	75,000.00	81,003.02	8,517.48
8. 一筆過校本言語治療設置津貼	7,243.00	0.00	0.00	7,243.00
9. 加強言語治療津貼	0.00	117,720.00	108,330.00	9,930.00
10. 差餉津貼	0.00	210,600.00	210,600.00	0.00
11. 租金津貼	0.00	12.00	12.00	0.00
12. 非華語定點學校暑期津貼	0.00	154,440.00	154,440.00	0.00
13. 小學學習支援津貼(混合模式特殊教育津貼)	342,457.58	1,274,345.00	1,254,453.39	362,349.19
14. 學生午膳津貼	0.00	134,490.00	59,175.00	75,315.00
15. 英語話劇津貼	5,652.50	3,500.00	0.00	9,152.50
16. 學生活動支援津貼	0.00	35,700.00	50,144.12	(14,444.12)
17. 姊妹學校計劃	129,858.91	162,994.00	3,237.70	289,615.21
18. 資訊科技人員津貼	286,830.38	333,812.00	332,748.00	287,894.38
19. 閱讀津貼	1,025.21	21,733.00	2,360.00	20,398.21
20. 全方位學習津貼	93,264.59	394,460.00	306,704.40	181,020.19
21. 學校行政主任津貼	333,722.64	573,540.00	695,837.45	211,425.19

22. 有特殊教育需要非華語學生支援津貼	13,818.05	210,382.00	149,568.00	74,632.05
23. 校園·好精神一筆過津貼	0.00	60,000.00	0.00	60,000.00
24. 一筆過家長教育津貼(小學)	200,000.00	0.00	0.00	200,000.00
25. 家長學生·好精神一筆過津貼	0.00	20,000.00	0.00	20,000.00
26. 支援學校推動校園體育氛圍及(MVPA60)一筆過津貼	0.00	150,000.00	0.00	150,000.00
27. 支援開設小學科學的一筆過津貼	0.00	350,000.00	0.00	350,000.00
28. 推動中華文化體驗活動一筆過津貼	0.00	300,000.00	11,755.72	288,244.28
29. 赤子情中國心資助計劃	0.00	43,500.00	43,500.00	0.00
30. 優質教育基金電子學習 2023-24	0.00	0.00	46,230.00	(46,230.00)
小結：	2,324,643.61	7,086,113.00	5,922,719.62	3,488,036.99
2023-2024 年度收支總數：	4,904,332.40	10,069,568.44	9,601,124.45	5,372,776.39

B1. 學校賬整體收支

各項津貼	承上年度結餘 (\$)	收入 (\$)	支出 (\$)	結餘 (\$)
學校經費				
1. 辦學團體捐款	305,662.67	97,800.00	154,471.22	248,991.45
2. 辦學團體捐款-圖書	16,793.48	0.00	0.00	16,793.48
3. 其他捐款	31,659.70	0.00	0.00	31,659.70
4. 安心就學計劃	0.00	28,427.00	28,427.00	0.00
5. 學生用教材物料	(38,942.68)	40,138.40	35,852.60	(34,656.88)
6. 特定用途費用(見B2部)	474,927.05	24,625.00	47,000.00	452,552.05
7. 牙科保健	90.00	5,832.00	5,832.00	90.00
8. 利息收入	0.22	0.05	0.00	0.27
9. 學生活動	10,384.55	0.00	0.00	10,384.55
10. 其他	11,447.26	3,779.32	2,250.00	12,976.58
11. 其他-獎學金	0.00	10,600.00	10,600.00	0.00
12. 其他-電子學生證	78.00	345.00	0.00	423.00
13. 其他-小童軍制服	511.00	0.00	0.00	511.00
14. 暫存收入/支出	0.00	1,447,774.34	1,447,774.34	0.00
2023-2024 年度收支總數：	812,611.25	1,659,321.11	1,732,207.16	739,725.20

B2. 特定用途的收費收支摘要

項目	承上年度結餘 (\$)	收入 (\$)	支出 (\$)	結餘 (\$)
承 2023 年 8 月 31 日結餘	474,927.05			474,927.05
1. 學生非經常性維修費收入		22,375.00	0.00	22,375.00
2. 其他電費收入(維他公司)		2,250.00	0.00	2,250.00
3. 學校大堂安裝大金匹分體冷氣機		0.00	47,000.00	(47,000.00)
學校本年度收支總數：				(22,375.00)
截至 2024 年 8 月 31 日結餘：				452,552.05