

青衣商會小學
全方位學習津貼
2024-2025 學年 津貼運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
活動組	中秋節活動	師生一起製作巨型熊貓花燈、購買金魚餅花籃，讓學生瞭解中國傳統節日、中國傳統工藝及食物	全年	P.1-6	1. 觀察學生表現	\$35,000	✓		✓	✓	
活動組	主題學習日-綜合活動啟動禮	邀請雪糕車到校作為活動特色，讓學生透過雪糕感恩生活，再透過小紙條表達自己的感受	2024年9月25日	P.1-6	1. 觀察學生表現 2. 問卷	\$7,000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
活動組	學校旅行	透過旅行活動，師生和家長一起去旅行、野餐及交流，讓學生舒展身心，認識大自然，保護環境，同時舉辦比賽，加強學生環保意識及攝影技巧。	2024年 9月30日	P.1-6	1. 觀察學生表現 2. 問卷	\$10,000		✓	✓		
活動組	一桌兩椅慈善基金《粵劇睇唔明，幫緊你幫緊你》 粵劇小學巡迴劇	透過生動的故事展現粵劇四功——唱、做、唸、打。透過精闢的解說與互動環節，提升觀眾參與和投入感，配合遊戲工作紙作為延伸學習，旨在透過富意義且趣味橫生的粵劇藝術體驗，提昇學生對粵劇的鑑賞能力，鼓勵學生主動學習中國傳統文化，培養正向價值觀和態度。	2024年 12月4日	P.1-6	1. 觀察學生表現 2. 工作紙	\$2,000	✓	✓	✓		
活動組	香港迪士尼樂園探索之旅	讓學生發掘更多香港迪士尼樂園的有趣事物，探索有關科學、創意、歷史和故事等知識，同時讓學生在夢幻王國和朋友走在一起，於各大主題區盡情體驗遊樂設施，體驗與別不同的奇妙學習之旅。	2024年 12月16日	P.1-6	1. 觀察學生表現	\$5,000	✓	✓	✓		
活動組	聖誕聯歡會	透過聯歡會認識聖誕節的由來，同時讓學生學習欣賞別人的表演、感受節日的氣氛及懂得與他人分享食物。	2024年 12月19日	P.1-6	1. 觀察學生表現	\$10,000		✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
活動組 學教組	中華文化日	讓學生認識更多中國歷史及文化，培養對國家的歸屬感，同時教導學生互相尊重各地文化，達致共融。	2025年 1月24日	P. 1-6	1. 觀察學生表現	\$10,000	✓	✓	✓		
活動組 體育組	運動會	在康文署的泳池及運動場舉辦陸運會，讓學生在標準場地進行比賽。	2025年 4月22日	P. 1-6	1. 觀察學生表現	\$10,000			✓		
課程組	全方位學習活動： 大熊貓遊蹤	STEM 活動：以不同的 STEM 主題讓不同年級的學生學會多科學知識和提升他們的解難能力。	全年	P. 1-6	1. 觀察學生表現 2. 問卷	\$5,000	✓	✓	✓		
課程組 活動組	全方位學習活動： 傳統工藝體驗	透過多元化活動，認識中國傳統工藝，提升學生對中華文化的認識及培養良好的品德。	2024年 10月23日及 10月30日	P. 3-4	1. 觀察學生表現 2. 學生成品	\$5,000	✓	✓	✓		
活動組 支援組	全方位學習活動： 生命教育	透過一系列活動，培養探索生命根本課題的知能，提升學生價值思辨的能力與情意及增進知行合一的修養。	2025年 一月-三月	P. 1-2	1. 觀察學生表現 2. 活動工作紙	\$5,000	✓	✓	✓		
學教組 活動組	參觀活動	透過多元化參觀活動，讓學生有更多課堂以外的學習體驗，如博物館、展覽等。	全年	P. 1-6	1. 觀察學生表現 2. 問卷	\$10,000	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
活動組	英語話劇	聘請導師及為學生組織及開辦英語話劇，資助同學代表學校參與團隊項目的比賽。 1. 參與校內表演 2. 參與校外比賽(香港戲劇節)	2024年11月至2025年6月	P. 4-6	1. 觀察學生表現	\$50,000	✓		✓		✓
活動組	航拍機課程	讓學生學習基本民航知識，了解無人機飛行原理、操作方式，學習運用電腦編程去控制無人機飛行，進行多機飛行表演。	2024年10月至2025年6月	P. 4-6	1. 觀察學生表現	\$20,000	✓		✓		
活動組	電子繪圖	利用電腦繪圖軟體將影像數位化，讓學生可以在電腦中透過滑鼠、鍵盤、電繪版等工具，將圖像修改、旋轉、調色、剪貼、放大縮小、合併，也可以透過圖像工具、曲線工具、自動完成等功能，簡化許多繪圖步驟，提升製圖效率。	2025年十二月-五月	P. 4-6	1. 觀察學生表現 2. 學生成品	\$15,000	✓		✓		
活動組	古箏	讓學生學習指法技巧，認識古箏各流派之樂曲，還會舉行學生演奏會，以及參與本地及國內外演出，讓同學們能學以致用。	2025年十二月-五月	P. 3-6	1. 觀察學生表現 2. 學生演出	\$30,000	✓		✓		
活動組	扭計骰	讓學生學習還原扭計骰，增強空間感、方向感，令您更全面提升空間感官，同時培訓大腦能力、手眼協調能力，減低腦退化危機。	2025年十二月-五月	P. 3-6	1. 觀察學生表現 2. 學生演出	\$10,000	✓				

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
1.	購買樂器及樂器配件	發掘學生的體藝才能	\$35,000
		第 2 項預算總開支	\$35,000
		第 1 及第 2 項預算總開支	HK\$ 398,000

預期受惠學生人數

全校學生人數：	187 人
預期受惠學生人數：	187 人
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%