



青 衣 商 會 小 學
學 校 報 告

2022-2023 年度

1 我們的學校

1.1 學校簡介

青衣商會(學校)有限公司於 1979 年成立，積極籌劃發展教育工作，實踐「培育幼小•回饋社會」的辦學理想，自 1984 年創辦，一直積極推動學校發展，為區內適齡學童提供優質全人教育達 39 年。

由 2003 年 9 月，本校開始實施全日制上課。學校致力為學生提供一個設備完善、學習氣氛愉快的環境。以專業的教師教職員團隊，為每一位學生提供優質的教育。學校為學生提供多元化學習活動及經歷，增加課外學習的機會，鼓勵學生多參與國際考試、本地及國內外的交流，以擴闊國際視野及了解國情發展。我們亦注重培養學生的自律精神、領導才能及團隊合作精神，藉此培養出愛國愛港、敢於承擔的高尚情操孩子。我們視家長為合作夥伴，並肩努力教育孩子，讓每一個想飛的孩子都擁有翅膀，用愛與關懷來點亮孩子成就可能。

1.2 辦學宗旨

青衣商會肩負起百年樹人的使命，為學生提供優質的小學教育，並期望通過教育培養出愛國愛港、敢於承擔的高尚情操的孩子，為未來作出貢獻。本校竭力為學生提供優質的教育，使他們健康成長，讓學生掌握兩文三語，並運用資訊科技，培養他們的自學能力，與社會同步前進。

1.3 辦學目標

通過教育，本校致力培育學生能：

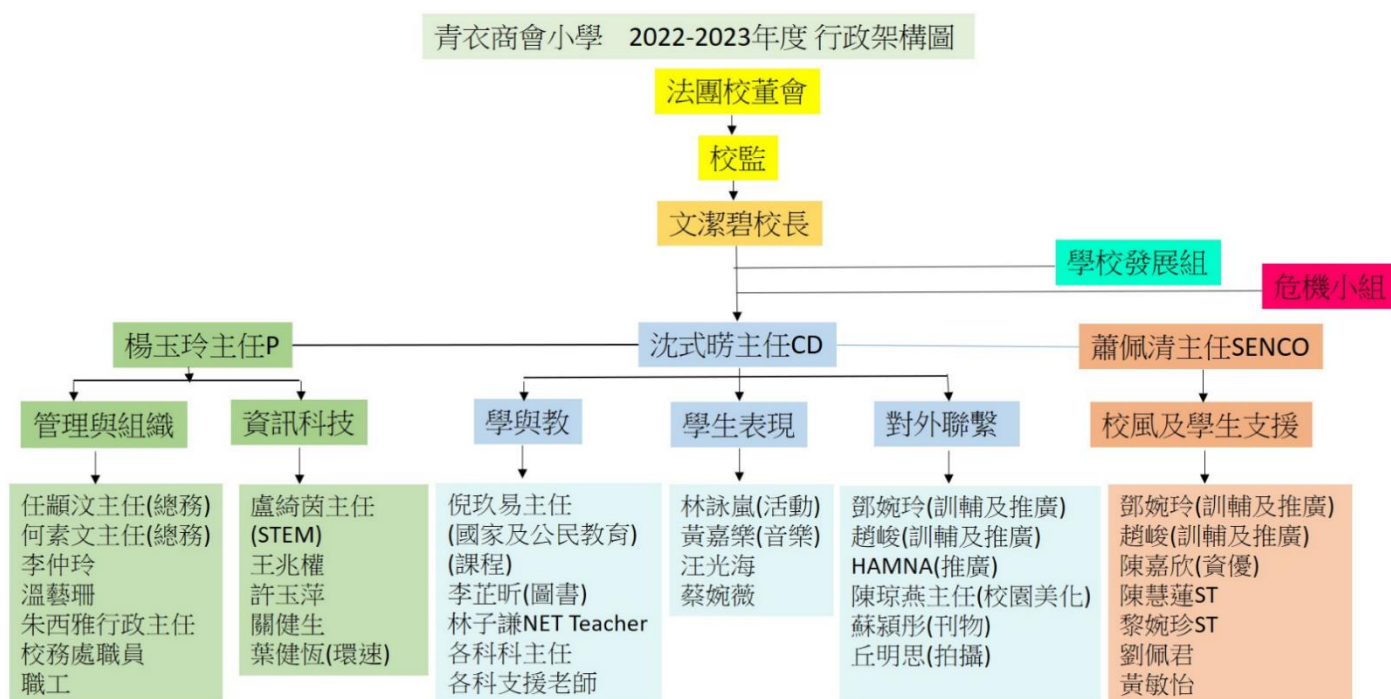
- 勇於承擔
- 敢於創新
- 樂於學習
- 熱愛生命
- 關愛家人
- 關心社會
- 熱愛祖國

1.4 學校管理

1.4.1 本校法團校董會於 2006 年成立，每學年定期召開會議，共議策劃學校之發展方向，負責監察及管理學校的工作。法團校董會結構如下：

類別	辦學團體	校長	教師	家長	校友	獨立	總數
人數	9	0	2	2	0	1	14

1.4.2 學校行政架構如下：



1.5 學校設施

本校為 24 班校舍，設有禮堂、籃球場、有蓋操場、中央圖書館、視覺藝術室、音樂室、英文室、生活科技館、多元智能活動室、言語治療室、校園電台、中華文化室及舒心閣等。各課室備有完善電腦互動電視及影音設備，其他區域設無線網絡，為學生提供舒適的學習環境。

1.6 教師團隊

本年度核准教學人員編制連校長合共 25 人(包括外籍教師 1 名)，全部教師均已接受教師培訓。學校另聘有合約教師 5 名(分別負責照顧融合教育及非華語學童中文學習)，共 30 人。支援學生學習、成長需要及個人自理方面，本校設駐校教育心理學家 1 名、駐校言語治療師 1 名、全職駐校社工 1 名、非華語教學助理 3 名、華籍教學助理 4 名、資訊科技技術員 2 名及工友 8 名。

1.6.1 教師資歷

分佈如下：

資歷	教育文憑	學士	碩士	特殊教育培訓
百分率	100%	100%	30%	48%

註:英文及普通話教師 100%達相關語文基準。

1.6.2 教學年資

教學團隊有年青新進教師，亦有資深經驗的老師，互相補足與合作，教師在校教學年資分佈如下：

年資	0-5 年	6-10 年	11 年以上
百分率	4%	36%	60%

1.6.3 教師專業發展

教師團隊按個人需要選定專業發展項目，學校又按發展目標，定期安排不同教師發展活動，讓所有教師參與。同時藉共同備課、觀課活動，讓教師互相交流，分享教學心得。

校本專業發展活動包括下列各項：

1. 上學期共同備課
2. 最新課程簡介活動及彩虹書法工作坊
3. 到訪友校觀摩
4. 屏山文物徑認識本土文化行
5. 閃避球教師工作坊

6. 「提升語障學生課堂學習能力」講座
7. 精神健康教師講座
8. 電子白板教學工作坊
9. AR WALL 軟件應用工作坊
10. 支援非華語學生教師工作坊
11. 校本支援教師分享會
12. 「如何處理學生衝突情緒」教師工作坊
13. 下學期共同備課
14. 一至三年級「賽馬會友伴幼小銜接計劃」
15. 數學教師發展—校本數學科專家顧問支援
16. 特殊教育教師「基礎課程」
17. 陶藝訓練
18. 如何提升學生的學習動機
19. 學習數學三層次
20. 校本支援小一非華語課程

1.7 班級結構

以下為教育局核准班級編制：

班別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數	加強輔導班
班數	2	2	1	1	2	3	11	2

註：學校於小一至小六按學生學習需要設立不同形式的輔導教學頌組，一至六年級的中文學習分拆上課，以照顧非華語學童的個別差異，鞏固學生基礎能力，英、數分拆為A、B組，由教師調適課程施教，以配合有特殊教育需要學生(包括非華語學生)的學習需要。

1.8 學生人數

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生	12	22	12	15	28	46	135
女生	14	17	14	11	20	25	101
總數	26	39	26	26	48	71	236

1.9 學生出席率

班別	1A	1B	2A	2B	3A	4A	5A	5B	6A	6B	6C
出席率	85%	87%	88%	84%	86%	89%	90%	88%	84%	92%	85%

1.10 學生居住地區

分佈如下：

居住地區	本年度人數	去年人數
青衣區	119	118
葵涌區	63	57
荃灣區	10	11
其他區	44	55

2 成就與反思

2.1 關注事項(1) 提升身分認同

2.1.1 成就

(a) 持續增加學生成就感

自疫情復常後，學校已舉行多項有關國家安全範疇及正面價值觀的課程及活動：

2.1.1.1 本年度舉行了眾多跨學科國情教育課程及活動。學生透過參與及體驗，加強國民身份認同及對中國國情的了解，亦對個人成長生涯規劃方面有了更深的了解。

2.1.1.2 全校學生積極參與各科組舉辦的與中華文化及中國國情相關的比賽活動。

2.1.1.3 各科組持續在課程內加入有關國家安全的課程內容。其中不乏與文化安全、國土安全、科技安全、資訊安全等主題相關的國民教育內容。各科目皆能根據《國家安全教育課程框架》或《香港國家安全教育課程框架》，在學科中教授相關課題中涉及國家安全的內容，有助加深學生對國家安全的認識。跨科活動（例如：「講古·講今·講南音」阮兆輝南音講座）亦能有效提升學生對國家的認識及國民身份認同。

2.1.1.4 學生透過各類活動提升了對中華文化的認識，亦透過制服團隊等團隊性活動培養學生團隊合作精神及責任感。

- 學生每天於雨天操場早會、消息及放學時，可見到有關中國航天、抗日戰爭和《憲法》的宣傳橫額，有助於營造愛國愛港的學習氛圍。
- 學生每天於上下樓梯時，可見到中文詩詞的樓梯貼，有助於增強中文學習，營造中華文化氣氛。
- 學生於禮堂進行活動時，位於禮堂的中華文化獅藝閣可讓學生感受到濃厚的中華文化氣氛。
- 本年度三樓走廊新增的中國航天史實體虛擬牆能讓學生透過 AR 教學更了解中國航天的歷史及成就，增強學生對 STEAM 國情教育的認識，以及對國家的歸屬感。

2.1.1.5 本年度校園佈置方面相對往年豐富很多。學生能夠透過與中華文化及國民教育相關的展示更了解中國國情，共同維護國家安全。相關新增佈置如下：

- 於禮堂新設中華文化獅藝閣，並於學校三樓新設中國航天史實體虛擬學習牆（AR WALL）以及模擬駕駛艙
- 圖書館於國家安全重要節慶設立書展
- 位於操場設有國家安全教育組壁報區，定期設立壁報
- 於國家安全教育日製作了 8 塊流動展板放置於雨天操場上，讓學生於小息時段閱讀
- 已於雨天操場掛上有關中國航天、抗日戰爭和《憲法》的宣傳橫額
- 於樓梯貼上中文詩句
- 於禮堂地面貼上中華文化主題地貼

- 於禮堂展出中華文化展板：
 - 紀念香港回歸 25 週年
 - 「家與國」紀念建國 73 週年
- 於六年級課室張貼了巨幅中國地圖

(b)加強德育培訓以提升個人身分認同

2.1.1.6 本年度學校持續推行國家安全教育工作小組，負責策劃、制定、監察及檢討相關工作，並已根據制定的措施順利實行。

2.1.1.7 學校向全校師生強調升旗禮的重要性，亦增強學生對國旗的尊重。學生於升旗禮表現嚴肅，尊重國旗及國歌。全校學生於升旗禮歌唱國歌的聲量及熟練度有所增強。

2.1.1.8 本年度已舉辦或參與多次本地國情教育分享及交流活動，推動學校間教師的互動交流：

- 柏立基教育學院何壽基學校教師分享「國情教育在校推展情況」
- 教育局總課程發展主任（德育、公民及國民教育）梁偉傑先生到校友善探訪，並分享「國情教育在校推展情況」
- 國家安全教育學習圈（小學）2022/23
- 五邑鄒振猷學校開放教室
- 滬江小學開放教室
- 教育局國家安全教育日國家安全教育講座
- 本校行政團隊獲香港中文大學校友校長會邀請擔任「胸懷家國——校本國家安全教育課程的規劃和實踐」分享嘉賓

2.1.1.9 本年度已舉辦或參與多次本地國情教育分享及交流活動，推動學校間學生的互動交流：

- 與深圳新港小學共同於北京網上交流團活動時齊跳手勢舞
- 青商羅湖橋實驗幼兒園跨境生在港學習經驗分享
- 已與四川嬌子小學合作舉辦「成都大運會繪畫比賽」
- 已安排全校學生觀賞深圳市羅芳小學學生的文藝表演
- 與深圳新港小學共同參與粵港姊妹校經典朗誦比賽

2.1.2 反思

2.1.2.1 我們深信多元化的課程及活動能為學生提升個人身份認同。豐富的校園生活，能增強學生的個人責任感和對學校及國家的歸屬感。

2.1.2.2 持續為學生創造機會，讓學生認識及發揮自己的長處。

2.1.2.3 中華文化方面，多元化的跨學科國情教育課程及活動讓學生透過參與及體驗，加強國民身份認同及對中國國情的了解。

2.1.2.4 增加與姊妹學校的學習交流次數，可推動兩地師生的關係，互相認識當地文化及鞏固兩地同胞友誼。

2.2 關注事項(2) 提升教師專業技能

2.2.1 成就

(a)加強團隊效能

2.2.1.1 本年度學校將行政組別分為兩組，分別於星期二及星期三進行行政會議。各行政組別及科組統籌能在行政會議中進行溝通及討論，令行政工作推展更快及更具效能。而本年度亦改為利用 Google 文件作行政會議及校務會議紀錄，讓各行政組別及科組於開會前便檢視各組別將推行的工作及議事內容，節省時間，令效能有所提升。而逢星期五為校務會議，各行政及科組統籌早於開會前利用 Google 文作紀錄會議議程及討論事項，讓同事能清楚了解開會時間及內容，令會議更流暢及順行。

2.2.1.2 學校本年度在教員室增設電子白板，利用電子白板提醒老師一週行事曆，讓老師更能跟貼學校進行的活動及行政工作，增強了團隊效能。

(b)提高教師教學專業

2.2.1.3 本年度學校有多次不同形式的教學分享及團隊交流，包括：柏立基教育學院校友會何壽基學校交流活動、參觀德信學校、小學教育課程指引(試行版)分享會、廣洲華外探訪香港學校分享會、中文大學校友校長會主辦的專題講座「胸懷家國—校本國家安全教育課程的規劃與落實」分享等等，讓老師能在分享會中得知教育局最新課程發展及讓老師與其他學校同工分享經驗及交流心得。同時，分享會亦讓本校中層人員分享校內經驗，與其他同工分享及交流心得，提升團隊的教學專業。

2.2.1.4 本年度校長亦推薦多位老師及團隊參加由香港教育工作者聯會舉辦的「優秀教師選舉」，讓老師能從中了解及反思自己的工作成效，增強教師反思能力。

2.2.1.5 本年度因應學校的發展主題，包括國情教育及 STEAM 推廣，學校舉辦了多次的教師工作坊，例如：AR 混合式學習工作坊、互動白板及教學工作坊等等，讓老師能因應現時的教育發展裝備自己，積極學習新常態教育的工具，協助學校發展。

(c)照顧學生多樣性

2.2.1.6 本年度於中文、英文及數學科推展「通達學習法」。讓學生因應能力而進行分班，老師能因材施教，讓老師更能因應學生的特性及成績調整課程內容。學生的成績均因此而有所提升。

2.2.1.7 在設計及安排學習活動方面，教師能考慮不同能力學生的學習需要，設計分層多樣化課業，鼓勵學生學習。例如：動手做的「聖誕假期樂」、網上學習、錄音功課等，讓學生養成自學的習慣。

2.2.1.8 學校設有分層工作紙及課業調適，以學生能力為本，照顧差異提升學生成功感，能夠起激勵作用，讓不同能力的學生都能完成課業。而學校亦會與心理學家、言語治療師配合，為有特殊學習需要同學制定「個別學習計劃」，因應學生的個別需要而作教學調整，務求能達到照顧學生的多樣性。

2.2.2 反思

2.2.2.1 本年度利用資訊科技能增強團隊之間的溝通及效能，未來可考慮進一步運用資訊科技作通訊及開會之用。

2.2.2.2 學校於照顧學生多樣性，尤其學習能力稍遜的學生漸見成效，應發展資優課程，以照顧高能力學生。

2.2.2.3 現時教師發展多集中在學術方面，下學年可推行團隊合作及建立方面的教師發展。

2.2.3 回饋及跟進

2.2.3.1 須繼續優化行政架構，精簡小組數目，減少工作重疊情況，令分工更清晰。

2.2.3.2 著學校中層人員多參加中層管理及培訓課程，以繼續增強中層的能力及有助工作承傳。

2.2.3.3 設同級共同備課時間，讓科任能在定期會議中與同級科任分享學生的學習情況，增加對學生的關顧。

2.2.3.4 未來將發展校本資優教育架構，透過優化「學生人才庫」，讓不同範疇具潛能的學生也得以識別及發展，為能力高的學生提供更多的學習機會，豐富他們的學習經歷。

2.3 關注事項(3) 增強合作夥伴聯繫

2.3.1 成就

(a)家長

本校非常重視學校和家長之間聯繫和合作，旨在提高學生的學習成就和身心發展。

2.3.1.1 學校每年舉辦兩次家長日，讓家長們有機會到學校參觀及與老師面談，了解學生的學習和生活情況。

2.3.1.2 家教會在本學年舉辦多次會議和活動，如家教會旅行、迪士尼探索之旅、Purple 姐姐歌舞劇表演、百日宴活動、母親節活動、小暑節氣活動等，讓家長和學生一起度過美好的時光，同時增強學校和家長之間的聯繫和合作，攜手推動學生的全面發展。

(b)舊生

本校已有 39 年歷史，畢業學生多不勝數、桃李滿門，喜見大部分舊生成家立室、事業有成，本年度加強聯繫，提供學校人力資源，更給準備升中的學生與學兄學姐分請教，分享互動。

2.3.1.3 節慶活動分享，增加情誼

2.3.1.4 學校活動邀請，擴展資源

2.3.1.5 提供校友互動資訊，擴張網絡

(c)其他社區資源

本校一直致力於與社區建立合作夥伴關係，透過舉辦不同活動來增強聯繫和互動，讓同學們可以獲得豐富的學習和體驗。

2.3.1.6 名人合作方面，我們邀請兒歌天后 PURPLE 姐姐到荃灣大會堂同台表演，讓同學們可以近距離接觸到音樂人的表演和才華；我們還邀請殘奧金牌得主蘇樺偉先生到校，舉辦多元體驗的運動會「正向運動日」，讓同學們可以體驗運動的樂趣和積極態度。

2.3.1.7 中華傳統方面，我們邀請傳統紙紮工藝師傅到校教授老師和同學製作巨型玉兔花燈及楊桃花燈；

2.3.1.8 邀請名伶阮兆輝先生到校作「講古·講今·講南音」講座嘉賓，傳承南音藝術，讓同學們可以感受到傳統文化的魅力和精髓。

2.3.1.9 紀律部隊方面，本年度我校與葵青警區指揮官譚雅靜總警司合作，舉辦了「尊重法紀」警員職業分享講座暨總警司專訪，讓同學們可以了解警隊的職責和重要性，也舉辦了海關工作全接觸暨搜查犬訓練及示範，讓學生了解海關工作，成為守法的人。

2.3.1.10 帶領學生參觀屯門公眾騎術學校，讓同學們可以體驗策騎小馬和雪特蘭小馬；亦邀請富豪雪糕車到校作為制服團隊的啟動禮等。

(d)姊妹學校

學習並不僅限於學校內，我們非常重視學校和外地姊妹學校之間的聯繫和合作，這有助於增進學生對中華文化的認識和擴展他們的視野。本年，本校共舉辦五次

姊妹學校交流活動，以增進學生對不同文化的認識和理解。

2.3.1.11 與新港小學進行北京網上遊學團交流，讓同學們可以通過互聯網了解北京的歷史和文化，亦共同以<紅日>歌曲一起進行手勢舞表演作開幕禮。

2.3.1.12 與四川嬌子小學一起舉辦成都大運會繪畫比賽。

2.3.1.13 與羅芳小學一起舉辦六一兒童節文藝表演節目。

2.3.1.14 與羅湖橋實驗幼兒園進行英文幼小銜接活動。

2.3.1.15 以及與新港小學一起參加粵港澳朗誦比賽。

2.3.2 反思

2.3.2.1 我們與不同的合作夥伴建立了聯繫和互動，共享學校及合作夥伴間的資源

2.3.2.2 同學們可以獲得更豐富的學習和體驗，加強思考角度及同理心

2.3.2.3 增強了學校與多方之間的合作關係。學期末，本校學生獲得青衣區婦女服務聯會邀請進行醒獅及無人機表演，精彩表演令學生們獲得無數掌聲。

2.3.2.4 透過姊妹學校的活動這些活動，同學們可以更深入地了解中華文化，也可了解不同地方的風土人情，亦增進彼此之間的友誼和合作。

3 我們的學與教

3.1 科目及每週節數分配表

本校半日制上課，每週五天上課共 41 課，每教節 35 分鐘，另加每天一節導修課。各學習領域課時比重如下：

學習領域	中文	英文	數學	常識	藝術	體育	其他	總數
百分比	20%	20%	17%	14%	6%	6%	17%	100%

3.2 上課日數

本年度小一至小六連測考的上學日數為 191 天。

3.3 學習與教學策略

3.3.1 持續推行小班教學策略。鼓勵學生進行合作學習，加強同儕互賴互助，以達致更佳教學效果。隱性課程方面，為了加強非華語同學學習中文的動機，鼓勵同學參與中文朗誦比賽及隨機參與不同的故事或演講比賽，提供平台表現個人能力，從而提升他們運用中文的機會和成功感。星期六，課外活動課於八月份進行，包括跆拳道、陶藝、敲擊樂、足球、魔術、航拍機...等，以培養他們非學術方面的能力，能各展所長以加強自信。

3.3.2 以資訊科技提升聯繫及教學效能。通告及家課等資料已用內聯網發放，電腦由一年級開始，已加入編程課程，以培養學生邏輯思維能力，而三年級會教學生 I movie 影片製作，透過平板電腦進行影片剪輯教學來引發學習興趣，而五、六年級開始教學生 Micro:bit 來設計智能家居以配合 STEM 發展。

3.3.3 本年度全方位學習主題是「青商航天之旅」，透過青商航天基地、青商數碼森林及青商數碼農場...等活動，讓學生認識航天航技的知識，以提升學生們創科技能，並以 STEAM 方法讓學生學習國情教育，達致「有機會結合，自然連繫」。

3.3.4 擴展學習工具的效能，加強學生自主性學習意識。本年度中、英默書、中文科校本工作紙及常識生字表加入點讀筆發聲功能，學生透過使用點讀筆，從而鼓勵學生自主性學習。

3.4 四個關鍵項目的發展

3.4.1 國民、德育及公民教育

3.4.1.1 本年度，本校就學校行政、學與教、學校環境、姐妹學校交流等不同層面致力推行維護國家安全及國家安全教育，希望幫助學生認識祖國的歷史、文化、憲法，以及最新發展，並加強國民身份認同。

3.4.1.2 在學校行政方面，本校修定了國家安全校本政策版，在校內員工以及外聘導師的合約中加條文，要求員工及導師必須遵守《香港國安法》、秉持專業操守及注意自己言行。

3.4.1.3 本校亦更新了「租借校舍相關機制」要求借用場地的機構遵守《香港國安法》，並加入處理學生違規的相關機制供老師參考。

3.4.1.4 學與教方面，本校分別在各科課程豐富中華文化的相關內容，例如在中文科學習詩歌及文言文；常識科學習有關《基本法》、鴉片戰爭、抗日戰爭、中國不同朝代等歷史知識；音樂科教授唱國歌及粵劇知識；視藝科教授製作以熊貓主題設計作畫等。除了課程，學校亦舉辦了不少與國民教育相關的活動，讓同學認識中華文化，例如：中秋節花燈製作、全方位學習日活動「講古·講今·講南音」、《弟子規》講座、中華文化打字比賽、中國傳出花碼、常識問題比賽等。本校亦會在重要的節慶日子舉行升旗禮及於早會介紹節日的由來，讓學生認識更多關於當天節日的歷史和意義，例如：國慶日、國家憲法日、國家安全教育日、香港特別行政區成立紀念日等。在課外活動方面，本校設有醒獅班、中國舞班等。

3.4.1.5 學校環境氛圍方面，本校在學校的不同角落均滲入中華文化元素，例如在各樓層課室貼上二十四節氣主題門貼、禮堂設立中華文化獅藝閣、三樓設立中國航天史 AR Wall、兩操場掛上中國航天、抗日戰爭和《憲法》的宣傳橫額等。

未來我們會繼續優化及完善本校的國民教育，例如下年度會設立書藝閣、中華文化室，並讓各制服團隊的成員學習中式步操、輪流負責升旗。

3.4.2 從閱讀中學習

3.4.2.1 於校園不同的地點放置圖書和雜誌，營造閱讀的氛圍。

3.4.2.2 持續發展跨學科協作，例：本校邀請了張永德博士為全體教師舉辦兩次有關跨學科閱讀教師工作坊，推動專題閱讀，

3.4.2.3 STEM、英文科及圖書科發展的航天專題閱讀，配合三樓「中國航天發展史」走廊，讓學生掌握中國航天發展的近代史，培養學生的國家觀念，提升學生對國家發展的認識。

3.4.2.4 承接去年與溫柏萱作家協作，本年度邀請了沙畫師兼作家鍾雪女士與全校師生舉行作家工作坊。通過沙畫班學生自製故事短片《來！趕走壞心情》，再由作家鍾雪女士講述自己由護士轉職沙畫師的原因及過程、研究沙畫的自學過程、出版自學沙畫書及其他的發展方向，帶出人生的規劃與自學的重要性及提高學生閱讀的廣度。

3.4.3 專題研習

3.4.3.1 全校各級均推行專題研習及探究活動以配合常識科的課程發展。透過搜集、整理及重整資料讓學生吸取或鞏固技能。透過反覆使用不同的技能或思考訓練，令學生的探究、研習能力更趨成熟。學生於學期結束前於課禮堂分享及滙報專題研習成果，透過生生及師生互動，引發討論，師生均獲益良多。

3.4.4 資訊科技互動學習

3.4.4.1 本年度，本校把電腦室改建為「生活科技館」，並更新了不少設備，例如：購買互動電子白板、筆記本型電腦、VR 虛擬實境眼鏡，為同學提供更好的學習環境。

3.4.4.2 課程方面，本校在各級均設有編程教育，從小培養孩子邏輯及運算思維。

3.4.4.3 除了常規學習，本校亦設有課外活動班及拔尖班，以發掘對資訊科技特別感興趣及有潛質的同學，例如：無人機編程班及 STEM 資優課程，並讓同學參加相應的比賽，例如：「智在 bit 得」micro:bit 創意裝置設計比賽。

3.4.4.4 本校增設有 IT 服務生團隊，該同學發揮所長，在大型活動中協助電腦設定、Zoom 直播，在平日上載手冊功課欄上內聯網等。

3.4.5 校本課程調適

本校為非華語學生(NCS)及有特殊教育需要學生(SEN) 推行課程調適。為照顧他們的學習需要，作出以下措施：課程調適、各科製作校本分層工作紙、增聘教學助理，於課堂中及前、後協助照顧不同能力需要的學生

3.4.5.1 為非華語學生課程調適工作

- 本年度參加校本支援發展小一 NCS 校本課程，二、三年級加入「圖書」教學，令非華語學生識字量大增，學習中文的進度理想。學校現正把本地生與非華語生的課程結合，課程變得更廣更深，令更多非華語學生能學好中文
- 語文能力影響了非華語學生的學習，當中數學科的抽象思維更是學習的難點一至三及六年級持續加強數學環境，增強學生認識數學辭彙。一至三及六年級推行抽離學習，由教師調適學習的內容及施教策略，輔助同學們小步子學習至完成整個學習
- 定期評估非華語生的識字量，又增設課前及課後的中文加強班。考試調適方面，主要是簡化用詞、讀卷及加時

3.4.5.2 英文科課程調適

- 老師因應課文加入工作紙，以鞏固學生的英文文法基礎。英文老師於課程加入文法練習，讓學生逐步踏入第二學習階段時所需的語文知識
- 為訓練學生說話能力，學生需要每天早會安排報告天氣，以提升英語說話能力

3.4.5.3 其他課程調適

- 學校按學生的學習需要提供功課、默寫、評估等調適
- 課堂學習及課後延續方面，採用異質分組的學習模式，配合不同程度的分層工作紙，為有能力的同學提供挑戰項目等，以照顧不同能力學生的需要
- 而本年度小一及小二參加了賽馬會友伴幼小銜接計劃，以提升學生閱讀及寫作能力

3.5 共通能力的培養

3.5.1 透過課堂協作、互動學習、各科多元化的學習活動及每年大型的跨學科活動，學生可從具體的學習經歷中逐步發展溝通、協作、解難、創意、批判思維、研習等九大共通能力。

3.6 多元學習評估

本校非華語學生仍分拆上課，但由於非華語學生的語文能力漸強，已開始不分卷測考。另各級按該級學生學業表現的需要安排不同的中文、英文及數學科輔導教學小組，分班學習，透過課程調適照顧個別差異。學習評估分為兩類：

3.6.1 總結性評估

上、下學期各考一次，會按學生的個別需要定出測考調適的模式

3.6.2 進展性評估

3.6.2.1 各科平日的課業、默書、寫作，乃至每學期的測驗等，均視作進展性評估內容。

3.6.2.2 個別習作或朗讀練習引入同儕互評、家長評估來認同學生所作的努力。

3.6.2.3 常識科，一至六年級老師自擬單元評估工作紙，以提升非華語學生的成績，另加上學生專題研習及生活技能以了解學生對知識的融會貫通能力。

3.6.2.4 本校評估政策全面，評估計分方面，測驗佔 30%，考試佔 70%，合共 100%，不會一試定生死及不讓學生抱僥倖取巧的心態。

4 我們對學生成長的支援

4.1 學生學習支援工作

學生的學習支援以課程調適為主，按學生能力增減課業的深廣度來照顧學生的不同能力。抽離/學科輔導小組則進一步支援成績稍遜的學生。不同的支援策略分述如下：

4.1.1 課堂學習

4.1.1.1 因應學生的需要及學校人手安排，本年度共開設十五組抽離輔導班、四組學科輔導小組。教師因應學生的能力而進行課程剪裁，一至六年級非華語生組別的中文科老師按學生的能力落實校本課程。從教師的回應和學生的測考成績結果顯示，課程剪裁及設計有一定的成效。證明現行採用的校本課程的策略是正確的。

4.1.2 課後支援

4.1.2.1 課後功課支援分區本及校本支援兩類。每日放學後，部份清貧學生和非華語學生會留校接受功課輔導，分別由老師或教學助理負責指導。由於放學後留校即時做功課，學生的出席率十分穩定，其次科任老師可隨時支援自己的學生，鞏固所學。由於學生的家庭較難兼顧學生功課，故學校支援的重要性在於為學生提供指導外，更重要是培養學生的責任感及提升能力感。

4.1.2.2 區本功課輔導約有六十人，功課輔導之餘，同樣關顧學生多元智能的發展。逢星期四安排多元智能活動，如禪繞畫、小結他班等活動，深受學生歡迎。此外，服務機構更提供一年一次的戶外學習，讓同學能從中體驗解難、團隊合作的社群生活。

4.1.3 拔尖保底

4.1.3.1 拔尖策略

各科課業中會加入挑戰題目或讓個人發揮的開放題目，鼓勵有能力的學生追求更高層的知識。每週的專項訓練，由教師挑選有潛能的學生，加以培訓，表現突出者更獲安排參加比賽或推薦參加拔尖課程，以鼓勵學生挑戰自我，迎難而上，追求卓越，課程包括奧數、劍橋英語、英語話劇等。此外，學校於課後逢星期三、五進行綜合課、制服團體及拔尖訓練，組別涵蓋言語、閱讀、藝術及 STEM 等範疇，以讓學生各展所長，發展潛能。

4.1.3.2 保底安排

學校按學生需要調適功課、默書乃至測驗卷的範圍及難度，有需要的學生會獲安排加入抽離學科輔導小組。對於非華語學生，學校為他們安排了課前中文輔導、分發校本自學教材、暑期銜接課程等特別輔導小組，好讓他們能及早融入中央課程。

4.1.4 新來港學童支援

校內新來港的學童及非華語學童方面，部份非華語生是新來港者，亦有部分是返祖國後再回流香港。

4.1.4.1 對於首類別學生，學校跟進他們英文科學習及繁簡字的適應，於學期初為他們提供抽離式的適應輔導，於導修課抽出加強指導。為了協助這組新來港學童適應香港的學習要求，學校為他們舉辦多樣課程，如教授英語的文法、寫

作和會話班，另外為他們提供以廣東話進行升中面試技巧的訓練。

4.1.4.2 對於次類別學生，中文科及日常溝通是他們的起點，教師由零開始指導，同樣，學校亦會特別為這些新來港非華語學童舉辦認識香港文化活動，讓他們能多認識香港，以便能及早融入新環境。

4.1.5 融合教育

學校本年度繼續推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及措施如下：

I. 政策	本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及家校合作方面，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
II. 資源	為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括 <ul style="list-style-type: none">• 學校發展津貼• 學習支援津貼共\$1,611,487，用以增聘 2 名教師及 1 名教學助理，以及外購社交訓練及言語治療服務以照顧約 106 名有特殊教育需要的學生• 加強校本言語治療津貼• 有特殊教育需要非華語學生支援津貼• 增補基金
III. 支援措施及資源運用方式	本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施— <ul style="list-style-type: none">• 成立「學生支援組」，成員包括「學生支援組」統籌教師/特殊教育需要統籌主任、課程發展主任/學務主任、學生輔導人員、班主任、社工、教育心理學家、考試統籌主任和各學科教師等，以全校參與模式與其他科組包括教務組/課程發展組、訓輔組、生涯規劃等協作，共同支援有特殊教育需要的學生• 於不同科目及級別開抽離輔導班，小一至小六中文抽離輔導，小三至小四英文抽離輔導，及小四及小六數學輔導；另於課後加入小二至小四中文及數學小組輔導課• 增聘 4 名教師及 1 名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異• 安排抽離／課前輔導班，為學業成績稍遜的學生提供小二至小六的輔導教學• 購買「言語治療服務」，為有言語障礙、自閉症、讀寫障礙及其他有支援需要的學生提供每週一次的小組/個別言語治療/訓練；為讀寫障礙的學生提供課後中、英文讀寫訓練；並由學校社工及

外間機構為有自閉症及專注力不足/過度活躍症的學生提供社交技巧訓練及執行技巧訓練

- 安排教師或教學助理，以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生
- 在教師協助下，安排教學助理每天為有需要的學生提供課後功課輔導
- 為有需要的學生提供學習、家課和測考調適，並透過課堂觀察包括課後小組訓練，記錄學生的學習表現和成果，適時向家長報告或安排小組導師/其他專業人員如言語治療師、輔導員、心理學家等與家長會面，匯報學生的學習進展
- 設立「大哥哥、大姐姐、小老師」計劃，為初小學生提供幫助；
- 設立「朋輩伴讀」計劃，協助有讀寫困難的學生閱讀課外書，以提升他們的閱讀能力，並於早會加入「英文伴讀大使」，加強學生的英文能力
- 提供家長教育，包括講座、培訓班及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施
- 以長帶幼

學校重視同儕互助，在伴讀計劃、領袖培訓與社區服務，培訓高年級學生以不同形式的小老師、活動大使、星級學長、義工等身份出現，幫助低年級學生適應校園生活、宣揚正面價值觀，以及提供不同的學習支援等活動。於知識方面，助人者可「溫故知新」，受助者也可從中學習及經歷受照顧以至關顧別人的循環

- 學校安排班主任及/或「學生支援組」於學期初與家長會面時提供學生支援摘要，以讓家長知悉學生接受的支援層級、措施和服務；及透過家長日、家長聚會、成立家長義工隊及訊息交流平台促進家校及家長之間的溝通及合作，並提供家長教育，包括講座、培訓班及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施；及邀請教育局、香港教育大學及志願機構，為教師提供培訓，包括以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生、教導患有自閉症的學生的策略、啟發潛能的新教學理念等

4.2 培育個人羣性發展方面的工作

4.2.1 訓育及秩序方面

4.2.1.1 本年度推行「We Can 摘星之旅」獎勵計劃以推動學生在品學上有良好表現，學生大都能準時回校、守規、儀容整潔及交齊功課。學生出現違規情況不多，經訓示及輔導後，學生透過行為改善計劃，品行均有所改進。

4.2.1.2 本年度風紀重點培養他們的責任感和自律性。在學年初，風紀們進行重點訓練選拔，宣誓後入伍。風紀隊員隨協助老師維持秩序外，還利用紀錄簿反思工作表現，以提升他們的領導能力。

4.2.1.3 下學期舉行班際清潔比賽，藉此培養學生良好的衛生習慣，身體力行維繫健康的生活方式和鼓勵同學共同建設清潔校園。全校學生在老師的指導下，均能把課室清潔得乾乾淨淨，並從中明白團隊合作的重要性。

4.2.1.4 秩序方面學生表現大致良好，以集隊指令：「叮噹、叮噹，啪啪、啪啪啪」、「眼望前、手放後、腳對齊」和早會常規，令學生學懂專心聆聽和明白集隊時應有的態度。

4.2.2 促進學生個人成長與建立積極、正面的人生價值觀方面

我們從課程、活動及實踐的三方面滲入了德育元素

4.2.2.1 課程方面如每週進行一節成長課，學生透過探討不同主題去進行反思；融入國情教育和正向性格培養的元素，鞏固學生德育成長。

4.2.2.2 活動方面有小四至小六成長的天空計劃，透過活動提升學生的解難能力、學習情緒及提升社交技巧。另外，針對學生不同需要如非華語同學及自閉症同學而設立的特定小組：「老友鬼鬼小組」、「至叻小管家」、「樂天 Buddies」及「WHOLE 理財與健康小管家育成計劃」，讓學生從多元的體驗中學習情緒調節、社交技巧及提升自理能力。

4.2.2.3 學校更為學生舉行不同的講座，以促進學生個人成長。為高女生進行青春期講座，讓學生認識自己踏入青春期的心理及生理變化，多了解個人成長的需要。學校為小五、小六提供升中支援服務，如面試工作坊、升中講座等，讓家長及學生認識升中機制及安排，為升中選校作好準備。校方亦為初小學生舉辦理財講座，引導學生分辨需要和想要，為初小學生的生涯規劃做好根基。疫情放緩後，為了提升學生社交及溝通技巧，校方為高小學生舉辦「最佳選友」學生講座，讓學生知道選擇朋友的重要性、如何面對誘惑。

4.2.3 建立關愛與和諧校園文化方面

4.2.3.1 社工安排關愛天使以協助小一新生適應校園生活及提升自理能力。由五、六年級同學組成的「大哥哥大姐姐」教導低年級非華語學生

透過遊戲學習中文。透過舉行生日會，營造校園友愛及關懷氣氛。

4.2.3.2 學期中段，社工邀請到專業調解員分享如何有效處理學生突發情緒和衝突的情況，應對學生全面復課常出現的負面情緒。教育心理學家為學生舉辦了「情緒列車」講座，讓學生認識成長思維及情緒管理。藉此以建立和諧的校園文化。

4.2.3.3 下學期全面復常後，雖部份學生出現情緒不穩的狀況，學校與相關教師即時開特別會議，聯絡家長完方位了解學生情況及為相關同學提供輔導。另顧及全班同學的需要，實行特別課節安排，讓學生學習用正確方法去表達情緒。於試後活動更舉辦了「正向歷奇活動」、入班繪本分享及入班桌遊互動，透過不同活動讓學生學懂表達情緒，與人建立正向關係及認識自己。

4.2.3.4 在學校的努力下，有幸榮獲由香港基督教服務處主辦的 2021 年度「關愛校園」獎勵計劃之「關愛校園」榮譽。

4.2.4 促進家校聯繫方面

4.2.4.1 本校大部分為雙職家長，故學生大多由租父母或家傭照顧，局限了校方與學生父母聯絡溝通的機會。我們相信家長十分重視學生的學習情況與進度，而校方亦非常重視家校溝通。為了加強學校與家長之間的溝通，讓家長更了解子女的學習情況，本年度舉行了兩次家長日。班主任透過陽光電話與家長保持聯絡，讓家校相互了解學生的學生情況和行為表現，作出適切的支援。

4.2.4.2 學校聯絡外間機構進行多場實體家長支援講座，讓家長多了解子女，增進與子女的關係，講座主題分別為「學生遇上成癮問題時，該如何介入？」、「情理兼容有辦法」家長工作坊、「處理不當行為的六個方法」家長講座及一次針對非華語家長舉行“Effective parent child communication”家長講座以提升家長及子女關係及相處技巧。

4.2.4.3 社工聯同家長教師會合作舉辦一次戶外親子旅行、兩次校內親子工作坊，一起製作曲奇餅和皮革卡套。是次為疫情過後首次親子形式的大型活動，家庭能透過輕鬆的參觀和互動，增進彼此的關係，享受歡樂時刻。

4.2.4.4 本校社工亦著力支援貧窮家庭服務，例如書包文具送贈計劃、送米助人計劃等，為有需要家庭及學生提供物資上的支援。

5 學生表現

5.1 學業表現

5.1.1 獎學金

辦學團體為鼓勵學生在學業成績上持續努力，特設立獎學金以表揚成績優異的同學。

5.1.1.1 本年度由 6B 施穎恩、6A 柳焯琳及 6A 周子瑩脫穎而出，榮獲青衣商會小學獎學金，藉此肯定其卓越的學業成就。此外，亦有四位非華語學生表現優秀而獲得融和獎學金，包括 5A 方慧心、5B 施永恒、5B 簡尼花及 6A 文日成。

5.1.2 全港性系統評估

本年度三年級及六年級於六月期間進行全港性系統評估。

5.1.3 升中派位情況

5.1.3.1 本年度有 69 位學生畢業。升中派位理想，獲派首三志願學校的比率為 93%。當中獲派中學如基督教女青年會丘佐榮中學、樂善堂顧超文中學、保祿六世書院、天主教母佑會蕭明中學、東華三院伍若瑜夫人紀念中學、東華三院吳祥川紀念中學、順德聯誼會胡兆熾中學、保良局何蔭棠中學等。

5.1.3.2 派位結果表列如下：

第一志願/自選		第二志願		第三志願		其他	
人數	百分率	人數	百分率	人數	百分率	人數	百分率
59	86%	4	6%	1	1%	5	7%

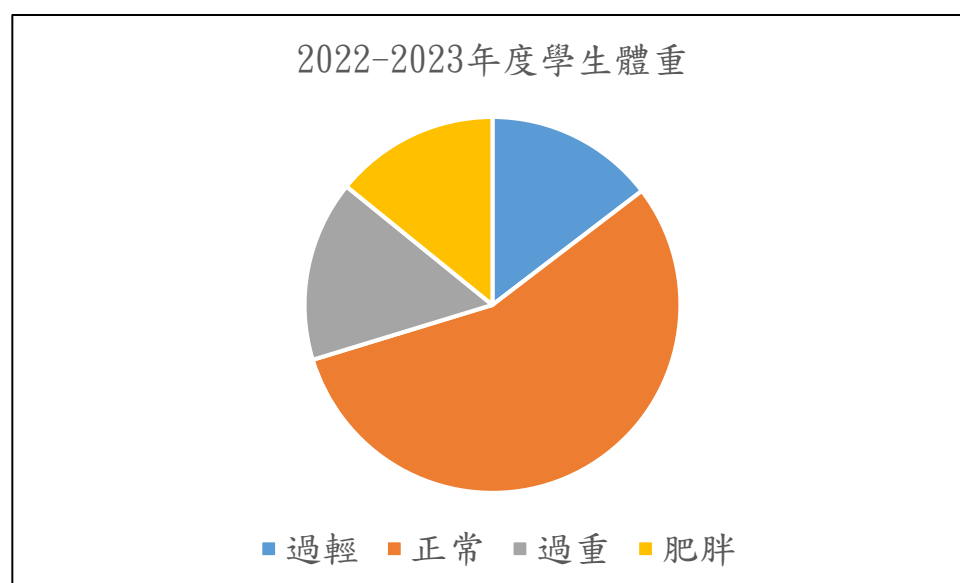
5.2 非學業表現

5.2.1 學生體重

5.2.1.1 根據本校教師於 2022/23 年度檢查記錄，本校學生超重(包括肥胖)佔全校 14%，比往年增加 2%，而全港小學超重(包括肥胖)為 21%。本校學生面對體重過輕問題。近年學校推行多項措施及宣傳健康飲食，如水果月，鼓勵學生多吃水果，讓學生實踐健康生活模式。然而，體重過輕學生佔全校的 15%，比往年大幅減少 41%。學生培養了食均衡，定時定量，並多做運動，建立良好之身體素質。

5.2.1.2 本年度學生體重表列如下：

班別	過輕	正常	過重	肥胖
1A	3	7	1	2
1B	1	7	3	2
2A	3	11	3	2
2B	2	10	2	0
3A	3	12	5	3
4A	4	13	3	4
5A	2	11	3	4
5B	5	9	4	4
6A	3	12	2	3
6B	1	13	4	4
6C	4	13	3	2
	過輕	正常	過重	肥胖
全校	15%	56%	16%	14%



5.2.2 學生參與課外活動情況

本校十分注重課外活動，為學生提供多元學習體驗，使他們到全面發展，並培養其領導才能，特別設立不同類型的課外活動小組，讓學生自由選擇、積極參與、發揮潛能，以達致均衡優質教育的目標，讓學生實踐「一生一體藝」精神，透過活動照顧學生不同的需要，讓學生增加學習機會，學習不同的技能，同時達致品德和態度的培養、技能的訓練及創作力的啟發等。並藉著參與訓練、比賽或展示，提昇學生在活動方面的成就感，增強自信。

5.2.2.1 綜合活動

- 以專科專教的大前題出發，支援各科組發展。同時為學生提供多元化活動，培養學生多元化興趣，使學生能有多方面之接觸及嘗試，以發掘個人之興趣及專長，並加以發揮和栽培，發展潛能。
- 綜合活動逢星期三於第 7、8 節進行，包括月會、大課及循環課，為各科組提供空間準備不同主題的講座或活動，對象每次為三級學生，會一同到禮堂進行活動；而循環活動則每組設有 3 至 4 個不同範疇的課程，以單元循環形式上課。

範疇	活動	範疇	活動
語文	弟子規	STEM	趣味編程：Scratch Jr
	中文提升班		趣味編程：Scratch
	Fun Fun Phonics		趣味編程：micro:bit
	English songs		STEM 科學實驗探究
	Buddy Reading Skill		模擬駕駛體驗
	英文拔尖班： Presentation Skills	體育	閃避球
	英文提升班： Reading Comprehension		競技遊戲
藝術	小小畫家	圖書	品格圖書教育
	和諧粉彩	訓輔	有禮守規我至叻
	酒精彩		情緒管理智多星

5.2.2.2 制服團隊

- 配合「一人一制服」之理念，是其他學習經歷框架中一個重要的組成部分，同時透過系統性的活動和訓練，建立紀律性、群體精神和領導才能，以加強學生的個人及群性發展。
- 制服團隊活動逢星期五於 7、8 節進行，通過參加制服團隊的活動，學生建立紀律性、群體精神和領導才能。

團隊組別	團隊名稱	團隊組別	團隊名稱
制服團隊	小童軍	非制服團隊	公益少年團
	幼童軍		少年警訊
	小女童軍		升旗隊
	交通安全隊		風紀訓練
	青少年軍		
	St. John. 小約翰團		
	少年警訊		

5.2.2.3 尖子課程

- 發掘學生的亮點，甄選表現優越的學生加入校隊，為富有潛質的學生作進一步有系統的培訓，同時培養學生的個人專長和發展潛能，從而擴闊學生視野和豐富其學習經驗、提升自信心。受培訓的學生將首邀參加校內校外比賽，服務或活動，充實學生課餘生活，提升身心發展。

組別	活動	組別	活動
語文	小记者中文口才訓練班	STEM	攝製隊
	劍橋英語		寶比機器人
	英語話劇		無人機
	普通話大使		機械狗
	英語大使		旱地冰球校隊
數學	奧數 A 班	體育	足球校隊
	奧數 B 班		羽毛球校隊
	奧數 C 班		板球校隊
藝術	沙畫		跑步校隊
	芭蕾舞		閃避球校隊
	中國舞		醒獅隊

5.2.2.4 星期六活動

- 本校聘請校外專業導師，為學生安排多元化免費課外活動：動態的、靜態的、學術的、藝術的，應有盡有。一系列音、體、藝、科探等多元化課外活動充實學生的校園生活及發展學生的興趣和潛能，讓學生有健康的生活方式、發展個人興趣和潛能，樂於與不同社群相處，培養學生對體藝活動的興趣和基本欣賞能力，達至身心均衡發展。
- 能表現潛質的學生將會獲推薦加入校隊、安排考核、參加等級試或參加比賽。完成課程並出席率達 80% 以上的學生會獲得出席證書。

組別	活動	時段	組別	活動	時段
體育	跆拳道	8:00-9:30	藝術	陶藝	8:30-9:30
	足球	9:30-11:30		敲擊樂	8:30-9:30
	中國舞	8:30-10:00		魔術	10:00-11:30
STEM	航拍機	10:00-11:30			

上課日期 (共 23 節)	12/11	19/11	26/11	3/12	10/12	17/12	11/2	18/2
	25/2	4/3	11/3	25/3	1/4	22/4	29/4	6/5
	13/5	20/5	27/5	3/6	10/6	8/7	15/7	

5.2.2.5 大型活動

- ▶ 本校希望透過不同校內或校外活動，讓學生在真實情境中學習所得切身體驗，同時接觸不同人士、經歷不同環境和情境，透過體驗、參與、「從做中學」去理解和應用所學。在日常生活中解決問題的能力、培育為社會、國家和世界發展的正面價值觀和態度。此外，本校希望學生能夠展示學習成果和發揮潛能，拓寬學生視野、認識自己、發掘興趣，成為主動學習者。

日期	活動
09-09-2022	中秋節活動
27-09-2022	北京網上遊學團交流計劃
28-10-2022	PUPPLE 姐姐音樂劇活動
16-11-2022	迪士尼探索活動
23-11-2022	「尊重法紀」_警員職業分享講座暨總警司專訪
25-11-2022	「參觀海關總部」活動
26-11-2022	公益金便服日
09-12-2022	正向運動日
10-03-2023	制服團隊啓動禮
15-03-2023	海關工作全接觸暨搜查犬訓練及示範
27-03-2023	奧比斯籌款活動
15-12-2022	小一小二百日宴
15-12-2022	青商普天同慶聖誕聯歡會
24-04-2023	成都大運會繪畫比賽
31-05-2023	「六一兒童節」慶祝活動安排
21-06-2023	端午節活動
04-07-2023	畢業禮

5.2.2.6 試後活動

- ▶ 為了豐富學生學習經歷、增廣見聞、學習新的技能和獲得一般在課堂上難以體會的經驗，本校會為學生安排不同類型的學習活動。試後活動如下：

科目	活動	科目	活動
中文	詩歌及講故事比賽	視覺藝術	填色比賽
	詩情畫意		與藝術家碰面
	彩虹書法		造型蠟燭
	基礎書法		小手工
Reader's Theatre	禪繞畫		
英文	Phonics	音樂	工尺譜
	Fun Fun Story		牧童笛

數學	速算比拼	體育	創意數白欖
	數學攤位		跳繩同樂
常識	常識問答比賽		遊戲日
	外出參觀活動		閃避球
STEM	機械組裝班		地壺
	STEM DAY		升中講座
	科學小實驗	理財達人講座	
電腦	打字比賽	正向講座	
圖書	閱讀星空圖書	桌遊	
普通話	趣味普通話	其他	繪本說大道理
			小暑活動
			奧比斯蒙眼·觸感繪畫挑戰
			小六惜別會

5.2.2.7 姊妹學校交流活動

- 學習並不局限於校內，學校致力舉辦及鼓勵同學參與多元化的境外文化交流活動等，讓同學體驗世界，促進他們對本地、海外和中華文化的認識。本校近年來舉辦不同的境外遊學團，如新加坡、北京、四川、西安等，從中了解中華歷史文化、科技發展、生態保育發展、環保議題等。本校日後繼續安排更多境外交流，擴闊學生的視野。

日期	活動內容	對象	交流學校
27-09-2022	北京網上遊學團 交流計劃	全校	新港小學
24-04-2023	成都大運會繪畫比賽	全校	四川嬌子小學
31-05-2023	六一兒童節 文藝表演節目	全校	羅芳小學
09-06-2023	英文幼小銜接活動	3人	羅湖橋實驗幼兒園
10、11-07-2023	粵港澳朗誦比賽	5人	新港小學

5.2.3 學生於校際活動中獲得的獎項

本校鼓勵學生參與不同的校際比賽去挑戰自我，開拓眼界。學生於主要的比賽表現如下：

比賽	獎項	班別 姓名	
香港學校戲劇節	傑出影音效果獎	青衣商會小學	
	冠軍	6C	吳家寶

國家安全教育日嘉年華「攤位遊戲設計比賽		6C	張晴恩
少年繪畫比賽(初小組)	冠軍	2A	艾麗婭
	亞軍	2B	林心美
	季軍	1B	何倩宜
少年繪畫比賽(高小組)	冠軍	6C	葉子琦
	亞軍	6A	麥沛雯
	季軍	6A	周子瑩
校際田徑比賽 (男子甲組 60 米)	季軍	6C	戴靖霖
校際田徑比賽男子 (甲組 100 米)	季軍	6B	王子文
校際田徑比賽男子 (甲組擲壘球)	殿軍	6C	吳家寶
校際田徑比賽 (男子丙組跳遠)	殿軍	4A	杜天行
全港軟式曲棍球錦標賽	高小盃賽亞軍	4A	杜天行
		4A	王希平
		4A	馬朗
		4A	吳加文
		5B	林希朗
		6A	文日成
		6B	陳達鋒
		6B	王子文
		6C	夏新希
		6C	戴靖霖
警察總部「STEM UP」 嘉年華 VR 閃避球比賽	亞軍	5A	李依霖
		6B	蘇鎮逸
		6C	張晴恩
		6C	吳家寶
		6C	楊俊逸
香港學校朗誦節 (中文)	優良	3A	利潤生
		5A	陳凱鈴
香港學校朗誦節 (英文)	優良	1A	艾詩雅
		2A	李文安
		3A	陳逸兒

		3A	吳思思
		4A	米娜
		5B	施永恒
		6A	杜子軒
		6A	柳煒琳
		6B	廖茜雯
		6B	魏裕喬
		6B	廖茜雯
		6B	魏裕喬
		6B	施穎恩
香港學校朗誦節 (普通話)	優良	2A	李轅莊
		4A	李瑋嘉
		5A	盧榮煜
		6A	柳煒琳
		6B	黃好婕
香港學校戲劇節	傑出演員獎	5A	方慧心
		5B	施永恒
		6B	施穎恩
全港中小學環保風力發電機 STEM 創作大賽 2022 (香港區)	最佳 Stem 元素改造大獎 季軍	5A	李依霖
		5A	黎品輝
		5A	李卓盈
		5A	李心瑤
香港學校朗誦節 (中文)	良好	1A	白奕彤
		1B	王思晴
		2A	區平庸
		2A	李轅莊
		2B	林心美
		3A	鄧美林
		5B	洪雪琪
		5B	施永恒
		6A	張明恩
		6B	施穎恩
		6B	謝煜熙
		6C	謝曉嵐
		5A	伍秋媛
		5A	陳子龍

香港學校朗誦節 (英文)	良好	1B	簡芷恩
		2A	丁中洛
		4A	區樂思
		5A	方慧心
		6A	理雅
		6B	白碧彤
		6B	石加玲
		6B	于閱
		6C	金子言
		6C	吳婷婷
		香港學校朗誦節 (普通話)	良好
2A	胡浩然		
3A	黃誠圳		
4A	馬梓瑩		
5A	楊昌喜		
6A	莫德卿		
6B	蘇鎮逸		
6C	謝曉嵐		
6C	楊何暢		
少年繪畫比賽 (初小組)	金獎	1A	周子琪
		3A	利潤生
		3A	李嘉瑜
少年繪畫比賽 (高小組)	金獎	4A	李瑋嘉
		5A	方慧心
		5A	陳凱鈴
		5A	李心瑤
		5A	李依霖
		5A	楊洋
		6A	柳煒琳
		6B	黃好婕
		6B	施穎恩
		6C	陳嘉鈺
		6C	楊俊逸
STEM-Battlebot 比賽	最佳創意獎	6C	吳家寶
		4A	華天樂
		4A	杜天行

		5A	李依霖
		6B	施穎恩
全港中小學環保風力發電機 STEM 創作大賽 2022 (香港區)	最佳 Stem 元素改造大獎 殿軍	6B	施穎恩
		6B	陳偉銘
		6C	張晴恩
		6C	吳嘉寶

少年繪畫比賽 (初小組)	銀獎	1A	艾詩雅
		1A	白奕彤
		1B	江安莉
		1B	簡芷恩
		2A	蔡嘉淇
		2A	王語熙
		2B	白永彤
		2B	戴靖諭
		3A	李怡
		3A	林希彤
		3A	王心月
少年繪畫比賽(高小組)	銀獎	4A	馬梓瑩
		5A	李卓盈
		5B	林希朗
		5B	施永恒
少年繪畫比賽(高小組)	銅獎	5B	陳妍
		5B	鄔承諺
快如疾風機械人編程比賽	一等獎	6B	施穎恩
	一等獎	6C	張晴恩
	一等獎	6C	吳嘉寶
	三等獎	6A	文日成
	三等獎	5A	李依霖
	三等獎	5B	施永恒
全港學界無人機挑戰賽 2023	二等認證	6C	張晴恩
		5B	施永恒
		6C	吳家寶
「尊重私隱 由我做起」 小學生短片創作比賽	優秀私隱隊長	6C	張晴恩
		6A	柳煒霖
		6A	理雅

		5B	施永恒
		5B	尼花
		5B	鍾皓天
		5B	洪雪琪
少年警訊 STEM UP 創新 科技大賽		5B	施永恒
		6B	施穎恩
		6C	吳家寶
		6C	張晴恩
防罪微電影製作比賽	優異獎	6C	張晴恩
		6B	施穎恩
		5A	李卓盈
第六屆商務 X 教圖小學 生寫照比賽	校內最優秀作品	3A	黃誠圳
		4A	李瑋嘉
		5A	李卓盈
		5A	李心瑤
		5A	李依霖
		5B	陳妍
		5B	施永恒
		6B	施穎恩
		6B	陳偉銘
		6C	張晴恩

5.2.4 各班參與課外活動人數百分率

班別	全班人數	參加活動人數	各班參與人數百分率
1A	12	10	83%
1B	11	7	64%
2A	19	14	74%
2B	16	14	88%
3A	26	19	73%
4A	26	23	88%
5A	22	20	91%
5B	22	19	86%
6A	22	15	68%
6B	23	15	65%
6C	22	17	77%
全校參與課外活動平均百分率			80%

5.2.5 參與校內服務的學生百份比

班別	參與校內服務的人數	全班人數	參與校內職務人數百份比
1A	10	14	72%
1B	16	16	100%
2A	14	20	70%
2B	10	21	48%
3A	12	27	44%
4A	15	27	56%
5A	20	24	83%
5B	16	26	62%
6A	22	22	100%
6B	23	23	100%
6C	22	22	100%
低年級參與率：			67%
高年級參與率：			84%
整體參與率：			76%
備註：沒有服務的主要是不在港學生和插班生。			

5.2.6 傳媒報導

項目	刊登日期	報導標題	傳媒機構
1	2022年9月9日	師生體驗傳統紮作 製大型玉兔燈籠慶中秋	星島教育
2	2022年9月14日	青衣商會小學師生紮2米長大燈籠， 趁中秋佳節體驗傳統工藝	Topick
3	2022年9月27日	青衣商會小學網上遊學 參觀北京航天主題樂園	大公報
4	2022年9月27日	校園活動： 青衣商會小學 北京網上遊學團	教育佳
5	2022年9月28日	合組遊學團： 港穗姊妹校「雲」遊北京	大公報
6	2022年9月30日	青衣商會小學 心繫家國賀國慶	獨立媒體
7	2022年10月6日	青衣商會小學辦北京航天之旅網上遊學 校園打造小機場圓學生飛行夢	Topick

8	2022年10月17日	青衣商會小學新任校長文潔碧 讓每個想飛的孩子擁有翅膀	親子頭條
9	2022年10月17日	青衣商會小學新任校長文潔碧 讓每個想飛的孩子擁有翅膀	Yahoo
10	2022年11月9日	青衣商會小學參與大型歌舞劇 《台長奇遇記》演出 疫情下為學生締造美好回憶	獨立媒體
11	2022年11月28日	迪士尼學習活動 實踐夢想 青衣商會小學 讓學生由想飛到起飛	獨立媒體
12	2022年12月7日	實踐夢想 青衣商會小學 迪士尼學習活動 讓學生由想飛到起飛	親子頭條
13	2023年1月18日	葵青警區指揮官譚雅靜總警司 親入學校 與學生親切握手 為學生樹立正面榜樣	獨立媒體
14	2023年2月7日	全日制復課 10位小學校長 分享返全日之實用貼士(下) 學校這樣幫學生適應全日制!	親子頭條
15	2023年3月7日	青衣商會小學教師透過讚賞和獎賞 鼓勵學生越做越好	獨立媒體
16	2023年3月7日	青衣商會小學 為鼓勵學生愈做愈好 老師以特別體驗作獎賞	Oh!爸媽
17	2023年3月30日	「青商」海關工作知多啲 培育正向新一代	獨立媒體
18	2023年4月20日	大小朋友玩得過癮 國安知識學得人心	文匯報
19	2023年5月9日	青衣商會小學 STEAM 與國情教育 Crossover 擦出新火花	獨立媒體
20	2023年5月12日	學校模擬航天之旅 融合科學與國安教育	大公報
21	2023年5月25日	特刊：青衣商會小學 STEAM 與國情教育 Crossover 擦出新火花	親子王
22	2023年6月2日	青衣商會小學 STEAM 與國情教育 Crossover 擦出新火花	親子頭條
23	2023年6月23日	全家參與/小學端午活動	大公報

		促進文化交流	
24	2023年6月23日	青衣商會小學 端午節「糉」下一份「情」	明校網
25	2023年6月26日	端午節「糉」下一份「情」	獨立媒體
26	2023年6月26日	校園天地 青衣商會小學 STEAM 與國情教育 Crossover 擦出新火花	HK01
27	2023年6月30日	校園天地 端午節活動 — 從端午節「糉」，與國民教育的關係	HK01

6. 非華語學生暑期銜接課程檢討報告

本校在 2023 年暑假期間獲教育局提供津貼，為非華語學生舉辦暑期銜接課程（下稱「該課程」）。該課程已在 2023 年 8 月完成。本校亦已檢視該課程改善非華語學生學習中文的成效。詳情如下：

(1) 實施詳情

上課日期	2023 年 7 月 24 日至 8 月 11 日
時間	09:00 – 13:00
上課地點	學校
承辦 協辦機構 (如適用)	/

(2) 參加及出席人數

非華語學生			非華語學生的家長 (只適用於有安排家長的學校)		
參加人數	出席人數	出席率	參加人數	出席人數	出席率
60	45	75%	/	/	/

(3) 課程內容概要

1. 透過唱筆順歌，重溫或練習筆劃
2. 透過教授兒歌來學習字詞
3. 透過繪本教學來增加識字量
4. 透過進行遊戲活動來學習字詞及句子
5. 透過觀看影片來學習字詞及句子

(4) 課程對改善非華語學生學習中文的成效評估方法(例如觀察、問卷等)及評估結果

課程對改善非華語學生學習中文的成效評估方法及評估結果如下：本年度按學生能力共分四組來上課

第一組：新到港學生及一年級學生，主要透過兒歌來加強說話訓練，讓每一位學生均能透過用 I-pad 錄音，朗讀詞語及自我介紹，全部學生(100%)均能完成每一次錄音任務，而且錄音的時候，學生能說話流暢及咬字清晰。

第二組：是升小二學生，主要透過教授兒歌、繪本教學及遊戲活動學習字詞，從而增加識字量，最後每一位學生均能創作三本繪本圖書。

第三組：是升讀小四及小五學生，主要透過繪本教學、遊戲活動及寓言故事來增加識字量，並提昇寫句子及寫段落的能力，最後大約有 80%學生能寫出完整通順的句子，而大約有 50%學生能寫出 60 字的小段落。

第四組：是升讀小六的學生，主要透過話劇、遊戲活動及觀賞影片來增加識字量及說話能力。最後透過識字評估來檢視學生識字量，大約有 80%識字評估分數是合格及透過話劇表演來評估學生的說話能力，而每一位學生都能牢記話劇對白及能演繹出來。

(5) 課程需檢討的地方

課程內容不要訂太多，而要按照學生的反應及領悟能力，而需作彈性調整。

(6) 就課程由 2023 年暑假起擴展至小五及小六的非華語學生的整體評估

整體評估如下：升小五的學生主要透過寫作來評估學生的寫作能力，而升小六學生，主要方透過識字評估，來評估學生識字量及透過話劇表現來評估學生的說話能力。

7 財務報告

A. 政府賬整體收支

各項津貼	承上年度結餘 (\$)	收入 (\$)	支出 (\$)	結餘 (\$)
政府資助				
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼				
擴大的營辦津貼盈餘	2,814,685.80	0.00	61,273.75	2,753,412.05
1. 行政津貼	0.00	888,120.00	829,781.29	58,338.71
2. 學校發展津貼	0.00	388,749.00	319,729.00	69,020.00
3. 綜合資訊科技津貼	0.00	419,780.00	475,641.00	(55,861.00)
4. 新來港學童校本支援計劃津貼	0.00	55,744.00	49,541.28	6,202.70
5. 班級基本津貼	0.00	902,071.12	1,138,189.01	(236,117.89)
6. 校本言語治療行政經常津貼	0.00	8,258.00	0.00	8,258.00
7. 統籌學校校本言語治療行政經常津貼	0.00	8,258.00	4,704.00	3,554.00
8. 供增聘文書助理的行政津貼(屬基本班級津貼)	0.00	0.00	203,681.04	(203,681.04)
9. 成長的天空(小學)計劃	0.00	145,936.00	142,400.00	3,536.00
10. 空調設備津貼	0.00	302,386.00	238,169.05	64,216.95
11. 校本管理額外津貼	0.00	51,615.00	33,400.00	18,215.00
12. 利息收入	0.00	2,720.32	0.00	2,720.32
13. 雜項支出/收入	0.00	45.00	0.00	45.00
小結：	2,814,685.8	3,173,682.44	3,496,509.42	2,491,858.8
(2) 其他政府津貼				
1. 學校社會工作服務津貼	0.00	658,080.00	636,525.80	21,554.20
2. 諮詢服務津貼	2,236.20	132,552.00	134,788.20	0.00
3. 加強非華語學生的中文學與教	1,189,085.58	1,537,500.00	1,836,283.33	890,302.25
4. 家校合作津貼(經常費)	0.00	5,855.00	5,855.00	0.00
5. 家校合作津貼(活動費)	0.00	10,000.00	10,000.00	0.00
6. T. S. A 代課教師津貼	0.00	5,948.00	0.00	5,948.00
7. 校本課後學習及支援津貼	16,683.02	91,800.00	93,962.52	14,520.50
8. 一筆過校本言語治療設置津貼	7,243.00	0.00	0.00	7,243.00
9. 加強言語治療津貼	0.00	132,649.00	140,600.00	(7,951.00)
10. 差餉津貼	0.00	204,000.00	204,000.00	0.00
11. 租金津貼	0.00	12.00	12.00	0.00
12. 非華語定點學校暑期津貼	0.00	99,440.00	99,114.12	325.88
13. 小學學習支援津貼(混合模式特殊教育津貼)	370,008.94	1,261,143.00	1,298,154.42	332,997.52
14. 學生午膳津貼	0.00	48,640.00	44,859.00	3,781.00
15. 英語話劇津貼	6,802.50	3,350.00	4,500.00	5,652.50
16. 學生活動支援津貼	0.00	41,650.00	41,580.35	69.65
17. 姊妹學校計劃	69,433.68	159,955.00	99,529.77	129,858.91
18. 資訊科技人員津貼	266,790.38	327,588.00	299,628.00	294,750.38
19. 閱讀津貼	535.71	21,328.00	20,838.50	1,025.21
20. 全方位學習津貼	59,377.59	438,722.00	404,835.00	93,264.59

21. 學校行政主任津貼	383,765.00	558,729.04	614,380.00	328,114.04
22. 有特殊教育需要非華語學生支援津貼	79,923.00	103,230.00	168,551.95	13,710.05
23. 第六輪防疫抗疫基金-非官立學校和幼稚園清潔及保安工作人員津貼計劃	0.00	70,000.00	70,000.00	0.00
24. 一筆過家長教育津貼(小學)	0.00	200,000.00	0.00	200,000.00
小結:	2,451,884.6	6,112,171.04	6,227,997.96	2,335,166.68
2022-2023 年度收支總數:	5,266,570.4	9,285,853.48	9,724,507.38	4,827,025.48

B1. 學校賬整體收支

各項津貼	承上年度結餘 (\$)	收入 (\$)	支出 (\$)	結餘 (\$)
學校經費				
1. 辦學團體捐款	103,839.13	300,000.00	97,676.46	306,162.67
2. 辦學團體捐款-圖書	16,793.48	0.00	0.00	16,793.48
3. 其他捐款	30,079.70	1,580.00	0.00	31,659.70
4. 安心就學計劃	0.00	19,204.20	19,204.20	0.00
5. 學生用教材物料	(45,478.58)	59,927.90	57,677.80	(43,228.48)
6. 特定用途費用(見 B2 部)	415,055.35	60,121.70	0.00	474,927.05
7. 牙科保健	0.00	5,880.00	5,970.00	90.00
8. 利息收入	0.18	0.04	0.00	0.22
9. 學生活動	10,384.55	4,970.00	4,970.00	10,384.55
10. 其他	16,823.26	7,924.00	13,200.00	11,447.26
11. 其他-獎學金	0.00	4,000.00	4,000.00	0.00
12. 其他-電子學生證	78.00	0.00	0.00	78.00
13. 其他-小童軍制服	511.00	0.00	0.00	511.00
14. 暫存收入/支出	300.00	1,447,774.34	1,447,774.34	300.00
2022-2023 年度收支總數:	548,386.07	1,911,382.18	1,650,472.80	809,125.45

B2. 特定用途的收費收支摘要

項目	承上年度結餘 (\$)	收入 (\$)	支出 (\$)	結餘 (\$)
承 2022 年 8 月 31 日結餘	415,055.35			415,055.35
1. 學生非經常性維修費收入		56,125.00	0.00	56,125.00
2. 其他電費收入(可口可樂公司)		746.70	0.00	746.70
3. 其他電費收入(維他公司)		3,000.00		3,000.00
學校本年度收支 總數:				60,121.70
截至 2023 年 8 月 31 日結餘:				474,927.05

8 回饋及展望

本校的發展與學生為本的教育理念息息相關，根據本年度的學生及家長的回饋，老師對教學的反思，我們更感這種理念體現了學校對於培育優秀公民的使命。在這個充滿機遇和挑戰的時代，學校的使命不僅僅是傳授知識，更是培養學生的多元素養，使他們能夠面對未來的挑戰，為社會做出積極貢獻。

- 8.1 我們需要一個具有明確國民身份認同的學校，能夠幫助學生建立對自己國家和文化的認識和尊重。這不僅是將學生養成愛國、愛民、愛文化的良好品德，更是讓他們在日後的國際交往中有自信和自尊。
- 8.2 建立正面的價值觀和態度是學校教育的重要任務之一。這包括尊重他人、誠實正直、友愛和諧等等。通過教育，學校可以幫助學生養成這些積極的價值觀，讓他們成為有道德、有社會責任感的公民。
- 8.3 在學習領域方面，學校將更注重知識的深度和廣度。這不僅包括學科知識，還包括科學、藝術、體育等多方面的學習。同時，語文能力也是至關重要的。語文是溝通的工具，也是思想表達的方式，學校應該培養學生流利表達和有效溝通的能力。
- 8.4 共通能力的培養同樣重要。這包括解決問題的能力、創新思維、團隊協作、批判性思維等。這些能力超越單一學科，是學生未來成功的基石。加上閱讀和資訊素養是現代社會中不可或缺的能力。
- 8.5 學校將持續發展培養學生對不同類型資訊的分辨和運用能力，讓他們能夠在信息爆炸的時代找到有用的知識。健康的生活方式是個人發展的基礎。學校十分關注學生的身體健康，培養學生養成良好的飲食習慣和運動習慣，從小建立健康的生活方式。

總結而言，本校的發展將持續以學生為本，培養具有國民身份認同、正面價值觀和態度、優秀語文能力、多元共通能力、高質閱讀及資訊素養、健康的生活方式的優秀公民。這是學校肩負的使命，也是為了社會的可持續發展而努力的目標。

附件：

- 一. 22-23 學校發展津貼報告
- 二. 22-23 非華語學童教育支援報告

備註：

報告已在第 93 次法團校董會通過