

青衣商會小學
2023-2024 年度學校周年計劃

(一) 辦學宗旨

青衣商會肩負起百年樹人的使命，為學生提供優質的小學教育，並期望通過教育培養出愛國愛港、敢於承擔的高尚情操的孩子，為未來作出貢獻。本校竭力為學生提供優質的教育，使他們健康成長，讓學生掌握兩文三語，並運用資訊科技，培養他們的自學能力，與社會同步前進。

(二) 辦學目標

我們致力培養學生能：

- 關愛家人
- 樂於學習
- 關心社會
- 熱愛祖國
- 敢於創新
- 勇於承擔
- 熱愛生命

(三) 教育信念

青衣商會小學自 1984 年成立，一直積極實踐「培育幼小，回饋社會」的辦學理念。我們相信，即使是基層的學童，透過教育，同樣能培養出高尚情操的青年，不論身處社會中那一個階層，怎樣的崗位，亦能貢獻所能，服務人群。

(四) 我們的願景

讓每一個想飛的孩子都擁有翅膀。

(五) 本年度關注事項及目標

| | |
|---|---|
| <p>1 建立創科校園，培養學生自主學習能力。</p> <p>1.1 利用多元資訊科技輔助教學及學習策略，照顧學生多樣性，提升學生學習興趣及動機。</p> <p>1.2 提升學生使用電子資源及應用相關知識技能的能力，持續發展 STEAM 教育。</p> <p>1.3 發揮學生恩賜，發展資優教育、生涯規劃。</p> | <p>2 培育學生愛國愛港心，懂得感恩珍惜，關愛他人。</p> <p>2.1 學生能關注香港及祖國發展。</p> <p>2.2 學生能感恩及珍惜所擁有。</p> <p>2.3 學生能按自己能力關愛他人</p> <p>2.4 學生能建立自信及成功感</p> |
|---|---|

關注事項 1. 建立創科校園，培養學生自主學習能力。

| 目標 | 策略/工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|-----|---|-----|---|-----------|---|----------|
| 1.1 | <p>1.1.1 利用多元電子學習平台及校內電子顯示屏，高展示學習成果。以政策推動、課程及過程互相配合，提高課堂及公開展示的機會。</p> <p>1.1.1.1 舉辦資訊科技工作坊，為教提供專業培訓。</p> <p>1.1.1.2 善用備用課室作改善教學用途，增加 STEAM 學習空間。</p> <p>1.1.1.3 學生能逐漸運用電子軟件掌握匯報技巧，摘錄要點、聲量、語速、眼神交流等。</p> | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 85%教師表示對多元資訊科技輔助教學及學習策略有更多認識 ➤ 75%教師表示能運用利用多元資訊科技輔助教學，提升照顧學生多樣性 ➤ 75%學生表示多元資訊科技能提升學習興趣及動機 | 學生問卷、教師問卷 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 資訊科技組 ➤ 學與教組 | \$10,000 |
| | <p>1.1.2 透過資訊科技學習平台，集中發展校本特色課程活動：</p> <p>1.1.2.1 深化國情教育校本活動，配合學生生活情境，緊貼學生興趣。</p> <p>1.1.2.2 推行 STEAM 教育。</p> | | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 75%學生表示能自行透過資訊科技學習平台獲得國情及 STEAM 教育資訊 ➤ 75%教師認同資訊科技學習平台能提升學生對國情及 STEAM 教育興趣及延至學習 | | | |
| | <p>1.1.3 善用資訊科技進行預習、課堂學習及延伸學習。</p> | | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 學與教組 | | | |

| 目標 | 策略/工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|-----|--|-----|---|----------------------|---|---------------|
| 1.1 | 1.1.4 設計可選擇多元化學習活動或課業或任務供學生自選，並以不同方式完成學習活動，展示所學，鼓勵創作及延伸自主所學。 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 75%學生表示更樂於完成學習活動或課業或任務 ➤ 75%家長表示能提升子女對學習的興趣 | 學生問卷、教師觀察、家長問卷 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 學與教組 | — |
| | 1.1.5 推動跨學科閱讀及電子學習平台分享，提升閱讀質量及擴展閱讀範疇，善用資源及培育資訊素養，自主學習。 | | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 75%學生借閱量比往年提升 ➤ 75%學生表示曾自行於電子學習平台閱讀圖書 | 圖書組數據 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 學與教組 -圖書組 | — |
| 1.2 | 1.2.1 整合常識科、電腦科及數學科有關知識，逐步發展校本 STEAM 課程，讓學生綜合及應用所學，培養創科精神。 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 75%教師認為學生能綜合應用知識與技能完成 STEAM 活動 ➤ 85%教師表示 STEAM 培訓活動能提升他們在推行 STEAM 課程時的信心 | 學生問卷、教師問卷 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 學與教組 ➤ 資訊科技組 | — |
| | 1.2.2 由 STEAM 小組成員推展校本教師培訓，提升教師推行 STEAM 課程的知識及技能。 | | — | \$10,000 | | |
| | 1.2.3 推動行常電子化教學，於各科各級靈活運用，鼓勵師生互動交流，促進學生自主學習。 | | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%教師表示有信心靈活運用電子資源教學 ➤ 75%學生表示曾使用電子資源完成學習活動 | 學生問卷、教師問卷 | — | |
| 1.3 | 1.3.1 在主科課程中逐漸滲入資優教育元素，促進資優教育發展。 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 75%教師認為學生能運用資優十三招中項目 ➤ 75%學生表示懂得運用資優十三招中項目 | 持份者問卷、情意問卷、教師問卷、課業設計 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 學與教組 -主科科任教師 ➤ 資優教育小組 | 資優課程/ 比賽資料 |
| | 1.3.2 為教師提供資優教育資源，發揮學生恩賜。 | | — | — | | |
| | 1.3.3 按學生恩賜安排參與生涯規劃活動。 | | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 75%學生於持份者問卷題 22 表示「同意」 ➤ 75%學生於情意問卷題 27 表示「同意」 ➤ 75%家長於持份者問卷題 11 表示「同意」 | — | 生涯規劃活動 | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---------------------------|--|--|--|
| | | | ➤ 75%教師認為能按學生恩賜安排參與生涯規劃活動 | | | |
|--|--|--|---------------------------|--|--|--|

關注事項 2. 培育學生愛國愛港心，懂得感恩珍惜，關愛他人。

| 目標 | 策略/工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|-----|---|-----|--|------------|--|--------------------------------|
| 2.1 | 2.1.1 於各科課程有機結合國家安全重點範疇內容及國事特區時事資訊。 2.1.2 學生於課堂分享有關國事特區的相關資訊。 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%學生於情意問卷題 7、10 表示「同意」 ➤ 80%教師認為課程能結合國安重點及關注時事資訊 ➤ 80%教師認為學生關心國事特區事 | 情意問卷、教師問卷 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 學與教組 ➤ 國情教育小組 ➤ 全體教師 | — |
| 2.2 | 2.2.1 推行正向思維教育教師培訓，讓教師掌握技巧。 2.2.2 推行正向思維訓練活動，讓學生透過參與體驗活動、主題講座、校本輔導活動、成長課等培養感恩珍惜的態度。 2.2.3 訂立每年重點推廣價值觀主題，籌辦相關教育活動。首年為「孝道」，將配合中華文化詩歌、弟子規等學習。 2.2.4 定期讓學生分享感恩、珍惜的人和事經驗。 2.2.5 設立「感恩樹」讓學生分享及反思。 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 75%教師於持份者問卷題 31、62、63 表示「同意」 ➤ 75%學生於持份者問卷題 21 表示「同意」 ➤ 75%家長於持份者問卷題 10 表示「同意」 | 持份者問卷、教師問卷 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 校風及學生支援組 ➤ 校風及學生支援組 ➤ 學與教組 ➤ 校風及學生支援組 | \$10,000 \$10,000 \$5000 |
| 2.3 | 2.3.1 學生能認識自己的優缺點，愛惜自己。 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%學生於持份者問卷題 17 表示「同意」 ➤ 80%教師認為學生能認識自己的優缺點 | 持份者問卷、教師觀察 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 校風及學生支援組 ➤ 學與教組 ➤ 活動組 | — |

| 目標 | 策略/工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|-----|--|-----|--|------------------------|---|---------|
| 2.3 | 2.3.2 推行在校在家服務活動(對象為家人、同學及老師)，讓學生發揮一己所長為他人服務增強自信心。 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%學生能達成任務 ➤ 75%學生於持份者問卷題 22 表示「同意」 ➤ 75%教師於持份者問卷題 65 表示「同意」 | 校風及學生支援組報告、持份者問卷 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 校風及學生支援組 | \$5,000 |
| 2.4 | 2.4.1 推行各項獎勵計劃讓學生經歷成功。 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%學生於計劃中獲獎勵 | 校風及學生支援組報告、學教組報告、持分者問卷 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 學與教組 ➤ 活動組 | \$5,000 |
| | 2.4.2 推行「我做得好」告事板表揚學生積極面對困難的人和事。 | | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 75%學生曾於「我做得好」告事板上貼文 ➤ 75%學生於持份者問卷題 11 表示「同意」 | | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 校風及學生支援組 | |