



青衣商會小學

學校發展計劃書

2023/24 學年

至

2025/26 學年

(一) 辦學宗旨

青衣商會肩負起百年樹人的使命，為學生提供優質的小學教育，並期望通過教育培養出愛國愛港、敢於承擔的高尚情操的孩子，為未來作出貢獻。本校竭力為學生提供優質的教育，使他們健康成長，讓學生掌握兩文三語，並運用資訊科技，培養他們的自學能力，與社會同步前進。

(二) 辦學目標

我們致力培養學生能：

- 關愛家人
- 敢於創新
- 樂於學習
- 勇於承擔
- 關心社會
- 熱愛生命
- 熱愛祖國

(三) 教育信念

青衣商會小學自 1984 年成立，一直積極實踐「培育幼小，回饋社會」的辦學理念。我們相信，即使是基層的學童，透過教育，同樣能培養出高尚情操的青年，不論身處社會中那一個階層，怎樣的崗位，亦能貢獻所能，服務人群。

(四) 我們的願景：讓每一個想飛的孩子都擁有翅膀。

(五) 2023/24-2025/26 學校發展計劃的關注事項

- 1 建立創科校園，培養學生自主學習能力。
- 2 培育學生愛國愛港心，懂得感恩珍惜，關愛他人。

2023/24 至 2025/26 年度 學校發展計劃

關注事項	目標	時間表			策略大綱	七個學習宗旨
		第一年	第二年	第三年		
1. 建立創科校園，培養學生自主學習能力。	1.1 利用多元資訊科技輔助教學及學習策略，照顧學生多樣性，提升學生學習興趣及動機。	✓	✓	✓	1.1.1 利用多元電子學習平台及校內電子顯示屏，高展示學習成果。以政策推動、課程及過程互相配合，提高課堂及公开展示的機會。 1.1.1.1 舉辦資訊科技工作坊，為老師提供專業培訓。	1. 學習領域的知識。 2. 語文能力。 3. 共通能力。 4. 閱讀及資訊素養。
		✓	✓		1.1.1.2 善用備用課室作改善教學用途，增加 STEAM 學習空間。	
		✓	✓	✓	1.1.1.3 學生能逐漸運用電子軟件掌握匯報技巧，摘錄要點、聲量、語速、眼神交流等。	
		✓	✓	✓	1.1.2 透過資訊科技學習平台，集中發展校本特色課程活動： 1.1.2.1 深化國情教育校本活動，配合學生生活情境，緊貼學生興趣。 1.1.2.2 推行 STEAM 教育。	
		✓	✓		1.1.3 善用資訊科技進行備課、課堂學習及延伸學習。	
		✓	✓		1.1.4 設計可選擇多元化學習活動或課業或任務供學生自選，並以不同方式完成學習活動，展示所學，鼓勵創作及延伸自主所學。	
		✓	✓	✓	1.1.5 推動跨學科閱讀及電子學習平台分享，提升閱讀質量及擴展閱讀範疇，善用資源及培育資訊素養，自主學習。	
	1.2 提升學生使用電子資源及應用相關知識技能的能力，持續發展 STEAM 教育。	✓	✓	✓	1.2.1 整合常識科、電腦科及數學科有關知識，逐步發展校本 STEAM 課程，讓學生綜合及應用所學，培養創科精神。	
		✓	✓		1.2.2 由 STEAM 小組成員推展校本教師培訓，提升教師推行 STEAM 課程的知識及技能。	
		✓	✓	✓	1.2.3 推動行常電子化教學，於各科各級靈活運用，鼓勵師生間互動交流，促進學生自主學習。	

	目標	時間表			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
1.3 發揮學生恩賜，發展資優教育、生涯規劃。		✓	✓	✓	1.3.1 在主科課程中逐漸滲入資優教育元素，促進資優教育發展。
		✓	✓		1.3.2 為教師提供資優教育資源，發揮學生恩賜。
		✓	✓	✓	1.3.3 按學生恩賜安排參與生涯規劃活動。

關注事項	目標	時間表			策略大綱	七個學習宗旨	
		第一年	第二年	第三年			
2. 培育學生愛國愛港心，懂得感恩珍惜，關愛他人。	2.1 學生能關注香港及祖國發展。	✓	✓		2.1.1 於各科課程有機結合國家安全重點範疇內容及國事特區時事資訊。	1. 國民身份認同。 2. 價值觀教育。 3. 健康的生活方式。	
		✓	✓		2.1.2 學生於課堂分享有關國事特區的相關資訊。		
			✓	✓	2.1.3 學生能分析有關國事特區的相關資訊。		
			✓	✓	2.1.4 訓練及推選關愛大使。		
	2.2 學生能感恩及珍惜所擁有。	✓	✓	✓			2.2.1 推行正向思維教育教師培訓，讓教師掌握技巧。
			✓	✓			2.2.2 推行正向思維訓練活動，讓學生透過體驗活動、主題講座、校本輔導活動、成長課等培養感恩珍惜的態度。
		✓	✓	✓	2.2.3 訂立每年重點推廣價值觀主題，籌辦相關教育活動。首年為「孝順」，將配合中華文化詩歌、弟子規等學習。		
		✓	✓	✓	2.2.4 定期讓學生分享感恩、珍惜的人和事經驗。		
		✓	✓	✓	2.2.5 設立「感恩樹」讓學生分享及反思。		
	2.3 學生能按自己能力關愛他人	✓	✓	✓	2.3.1 學生能認識自己的優缺點，愛惜自己。		
		✓	✓	✓	2.3.2 推行在校在家服務活動（對象為家人、同學及老師），讓學生發揮一己所長為他人服務增強自信心。		
	2.4 學生能建立自信及成功感	✓	✓	✓	2.4.1 推行各項獎勵計劃讓學生經歷成功。		
			✓	✓	2.4.2 推行「我做到」告事板表揚學生積極面對困難的人和事。		